



体育信息通报

TI YU XIN XI TONG BAO

2016年第3期（总第60期）广体（K）第004号



广州体育学院图书馆

2016-10-30

目 录..... (1)

一、综合信息..... (3)

- 1、广东省委宣布刘永东任广州体育学院院长
- 2、我院 05 级学生傅海峰获奥运会羽毛球男双金牌
- 3、我院霍科林博士作为里约奥运会中国体育代表团成员受到习近平总书记会见
- 4、我院荣获广东省“2016 百万同题英语写作活动优秀组织奖”
- 5、广州体院杨诗敏拾金不昧受表彰
- 6、国家体育总局于近日对外公布《竞技体育“十三五”规划》

二、体育信息博览..... (6)

- 1、2016 里约奥运会德国水上项目赛后述评
- 2、里约奥运会美国奖牌数创境外新高
- 3、努力全方位、全周期保障人民健康
- 4、全球体育产业的十大发展趋势
- 5、日本体育产业发展动态
- 6、如何打造中国本土的超级体育 IP?

三、高教信息与教学改革..... (24)

- 1、我省“十二五”教师队伍建设成效显著
- 2、中考改革体育确定"主科地位" 学校体育课仍有挑战
- 3、衔接学习与就业：21 世纪教育的全球实验
- 4、QS 世界大学排名 中国 56 所高校上榜
- 5、FT 创业 MBA 课程排行榜出炉

四、我院优秀学位论文选登(摘要).....(38)

- 1、全民健身公共服务评价指标体系构建研究
- 2、新媒体环境下中国传统武术文化
- 3、广州市普通高校公共网球选项课教学现状及对策研究
- 4、对广东省大学生田径竞技水平的初步分析

五、图书馆信息荟萃.....(42)

- 1、图书 ATM 机
- 2、流行曲中品粤韵
- 3、国图公开课专题课程：《道法自然，天地同和——论古琴的文化精神》
- 4、中国首部幼儿足球教材出版
- 5、《素食者》—— 韩国另类《狂人日记》

六、我馆外文期刊篇名目录.....(49)

七、图书馆新书目录介绍.....(51)

综合信息

广东省委宣布刘永东任广州体育学院院长

本网讯 9月12日下午，我院在学术报告厅召开干部大会，省委教育工委书记、省教育厅厅长、党组书记罗伟其宣读省委决定：刘永东同志任广州体育学院院长，陈子锐同志不再担任党委副书记、院长职务。省委组织部干部五处副处长王铭、省委教育工委干部处副处长林筱毅出席会议，学院领导班子成员、中层副职以上干部、三级以上教授和各类的代表参加。会议由党委书记黄紫华主持。

会上，罗伟其高度肯定了陈子锐同志从2011年担任广州体院院长以来，与前后两任党委书记及其他班子成员一起带领全院上下，在推动学院改革发展、全面实施“创新强校工程”中所付出的心血与汗水。同时，充分肯定了刘永东同志的政治素养、专业水平、管理能力、群众威信和业绩。他表示，刘永东同志担任班子副职近10年，驾驭全局和统筹协调能力强，善于处理复杂问题，希望他尽快适应新岗位，与紫华同志一道，团结带领广大教职工推动广体各项事业再上新台阶。

罗伟其高度评价了广体近年来在学院的改革、教学和发展上取得的成绩，特别是班子团结，凝心聚力，攻坚克难，科学化债，以及人才培养、科学研究、社会服务等诸方面取得的工作成果，并就学院当前工作和班子建设提出两点意见：一是要加强、改进高校党的建设，不断提高依法治校能力与水平。学委作为学院的领导核心，必须切实履行学院党委的主体责任，固本强基，不断强化党组织的战斗力和凝聚力；发扬民主，坚持党委领导下的校长负责制和民主集中制，提高决策的科学性和民主性；各司其职，同时增进团结，营造干事创业的良好氛围。二是抢抓机遇，发挥优势，全面开创学院事业发展新局面。当前，我省建设“体育强省”和高水平大学的战略目标为学院办强办大提供了良好机遇，广体的发展要全面要围绕高水平体育院校的办学目标，拓宽办学思路，推动办学体制机制改革，优化学科设置，增强学科竞争力，抢抓机遇，发挥优势，凸显竞技体育优势和休闲体育特色，加快运动与健康科技发展中心的实体化；加快内涵建设，按照省“创新强校工程”建设要求，以协同机制创新为引领，紧抓教学队伍建设、学科建设、人才培养机制创新等关键问题，在提升学院核心竞争力、社会声誉、内涵建设、立德树人水平方面深化改革。他希望并祝愿广体立足自身优势，凝心聚气，克服困难，努力建设特色鲜明的高水平体育大学，为我省“体育强省”建设培养更多高素质应用型人才。

刘永东感谢上级领导组织以及全体教职工长期以来的信任与支持，对于担任院长一职，他坦言任重道远而又充满信心。2012年第七次党代会以来，学院在紫华书记、子锐院长的带领下，实现了学科管理、人才培养、资源配置、干部队伍建设各方面的革新，为广体的可持续发展奠定了基础。时值广体“十三五”开局之年，他相信在省委、省政府、教育厅的高度关怀下，在全体教职员工的

鼎力合作下，广体一定能凝万众之心，纳八方之策，以“创新强校”为先导，实现新的突破。他表示，一定牢记组织的重托，牢记广大教职员工的期待，在紫华书记为首的校党委领导下，长修执政之德，长怀律己之心，率先垂范，恪尽职守；坚持权为民所用，利为民所谋，攻坚克难，不辱使命，为母校的发展繁荣作出新贡献。

陈子锐深情回顾了任职五年以来，与黄紫华书记为首的领导班子成员同心同德，与广大师生员工精诚团结，为学校改革发展不懈奋斗的难忘岁月，感谢上级领导与全院上下一直以来的理解配合与大力支持。他说，刘永东同志是广体自己培养出来的干部，业务能力扎实，为人正派，踏实肯干，他由衷期盼学院全体同仁在新一轮的“创新强校”教育改革工程中，紧紧跟随黄紫华书记和刘永东院长，继续发扬自强不息、拼搏奉献的广体精神，团结协作，勇攀高峰，取得更大的进步。

黄紫华书记代表学校党政领导班子讲了三点意见，一是坚决拥护省委的决定，祝贺刘永东同志就任我院院长，感谢省委省政府、省教育工委和教育厅对广体发展、广体领导班子的肯定与支持。全院上下务必深刻领会罗厅长讲话精神，并贯彻落实到下一步的工作中去。二是衷心感谢与广体风雨同舟、共克时艰的陈子锐院长，子锐院长作为行政一把手，带领学院走出低谷，为实现“三保一突破”付出了巨大心血，为推动体院稳中向好作了大量工作，广体会铭记他所做出的贡献。三是积极支持刘永东同志开展工作，一如既往地坚持党委领导下的院长负责制，坚持“同心同德、同舟共济，思想上合心、行动上合拍、工作上合力”，精诚合作，齐心协力，把握机遇，迎接挑战；坚持“做高端、做创新、做特色、做国际”的发展思路，以“办学体制机制改革创新工程、教育教学质量工程、人才强校工程、产学研工程、办学特色工程、民生改善工程”等六大工程为抓手，打造运动健康、竞技体育、休闲体育三大品牌；加强内涵建设，不断改善民生，提高学院的办学水平和社会影响力，为创建特色鲜明的高水平体育大学而不懈奋斗！（文：宣传部 李漩）

☆☆

我院 05 级学生傅海峰获奥运会羽毛球男双金牌

本网讯 北京时间 2016 年 8 月 20 日里约奥运会的消息，广州体育学院 05 级学生傅海峰，夺得羽毛球男双比赛中国代表团第 21 枚金牌，同时也摘下国羽本届奥运会首金。

“在球场上打的就是信念！我时刻提醒自己也提醒张楠，我们就是奥运冠军，我们谁也不怕，我们有底气！”32 岁的傅海峰赛后霸气十足地说，“无论是 8 进 4 的比赛，还是今天的决赛，明显对手的脸色都不对，你们记者也能看得到。”傅海峰认为，正是自己和搭档在场上的这种气场，无意间给对手巨大的压力。“明显能看出他们心理有很大变化，我们的心态越来越好。”他说，这意味着是谁才是场上最终的主。在中国羽毛球队，傅海峰是唯一的广东籍球员，也是四朝元老、全队年纪最大的运动员，他的战绩包括伦敦奥运会冠军、多次世锦赛冠军得主。

（2016/8/20 作者：竞训处 来源：校园网）

☆☆

我院霍科林博士作为里约奥运会中国体育代表团成员

受到习近平总书记会见

本网讯 8 月 25 日，我院运动与健康促进科研型重点实验室霍科林博士作为第 31 届奥林匹克

运动会中国体育代表团成员，在北京人民大会堂受到了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平等党和国家领导人的接见。霍科林博士在 2016 年里约奥运会备战期间担任国家女子曲棍球队科研团队负责人和科研教练，并随队参加里约奥运会，为队伍提供技战术分析及其他科研保障，做出了杰出贡献。

从 2002 年起至今，霍科林一直在国家田径队、国家女子垒球队、国家女子曲棍球队等进行奥运科研攻关工作并担任国家女子曲棍球队科研团队和田径队女子链球项目科研团队负责人。他曾经获得由国家体育总局颁发的第 29 届奥运会科研攻关与科技服务个人贡献一等奖。

(2016/9/2 10:03:29 作者：兰洁 来源：广体校园网)

☆☆

我院荣获广东省

“2016 百万同题英语写作活动优秀组织奖”

本网讯 8 月 30 日，我院大学外语部在 2016 年广东省本科高校英语写作大赛中荣获“优秀组织奖”，代表我院参赛的高一源和柯举两位同学在比赛中分获大学英语组二等奖和三等奖的好成绩。此外，外语部的陈建生老师还获得了本次比赛的“优秀指导教师奖”。

本次大赛是由广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会、广东省本科高校外语类专业教学指导委员会、中国高校英语写作教学联盟、首都师范大学北京语言智能协同研究院（批改网）共同举办，于 6 月份在中山大学举办决赛。比赛旨在进一步深化广东省本科高校英语教学改革，提高全省大学生的英语应用能力，培养和发现优秀的英语写作人才。大赛邀请了 30 位外语写作教学与测试领域权威专家进行命题和评阅，确保比赛的专业性、规范性和引领性。

大学外语部高度重视此次赛事，从全院初赛到校区决赛，再到省赛的每个环节都做到一丝不苟。在外语部的精心组织下，包括体教系、体管系、新闻系和运康系 2015 级本科生全体参赛，参赛人数突破千人，位居广东省本科高校第 27 名。本次大赛中，全省共有超过 11 万名学生参加选拔赛，共选拔出省赛决赛选手 162 人，分为专业组和大学外语组进行比赛。我院学生参加大学英语组并分获二等奖和三等奖，成绩不俗。

举办本次写作大赛是外语部继开设英语角、组织全国英语竞赛之后的又一重大举措。活动提高了学生的英语写作能力，进一步激发了学生学习英语的积极性，培养了学生的思辨能力与创新能力，同时也对我校推动基于网络的英语写作教学、开拓英语教学新思路具有重要意义。

(2016/9/1 作者：大学外语部 来源：广体校园网)

☆☆

广州体院杨诗敏拾金不昧受表彰

本网讯 9 月 18 日下午，我院运动训练系大二学生杨诗敏同学在所乘计程车上发现一只女式钱包，她打开钱包，发现里面不仅有大量现金，还有身份证、港澳通行证、银行卡等重要证件，“应该不是本地人，失主不见了钱包一定很着急吧。”她想到这里，立刻要求司机开往派出所，坚持把钱包交由警察保管。仅 3 个小时后，当地派出所就联系上了失主苏小姐，苏小姐得知了杨诗敏同学拾金不昧的行为，赞不绝口，当即联系她，欲以钱款酬谢，被其再三婉拒。为此，苏小姐特意制作

绘有“诗敏善德 拾金不昧”的锦旗，连同感谢信送至我院，高度赞扬杨诗敏同学，并由衷感谢我院在人才培养上的杰出贡献。（来源：校园网 2016/10/9 作者：学生记者 张健辉 廖翠华）

☆☆

国家体育总局于近日对外公布《竞技体育“十三五”规划》

国家体育总局于近日对外公布《竞技体育“十三五”规划》（以下简称《规划》）。《规划》提出，“十三五”期间我国的竞技体育将实施奥运争光计划，要把足球改革作为突破口提升三大球项目发展水平，同时以筹办冬奥会为契机推动冰雪运动的开展。

《规划》对“十二五”期间我国竞技体育的发展进行了回顾，并明确了“十三五”期间的主要任务，包括“继续贯彻实施《奥运争光计划纲要（2011—2020年）》”、“深化改革，探索中国特色职业体育发展道路”、“坚持节俭廉洁办赛，成功举办各类国内国际大赛”等内容。

在政策措施中，《规划》提出要“以足球改革为龙头，加强对足、篮、排三大球等运动项目的研究和重点扶持”，包括“研究制定在国内竞赛、人才交流、体教结合、奖励机制、后备人才基地建设等方面对三大球项目的倾斜政策”，“开展三大球进学校、进社区、进企业等活动，吸引广大青少年从事业余训练”，“加大‘走出去，请进来’的力度，学习国外先进经验，提高教练员执教水平，促进竞技水平的快速提高”，以及“完善三大球赛制，积极开发和培育本项目竞赛市场，提高本项目的市场化、社会化水平，提高项目市场价值的创造能力”。

“三大球发展行动计划”栏目明确了如下目标：足球方面，男足、女足参加世界杯、亚洲杯、奥运会等重大国际赛事有好的表现；篮球方面，男、女篮确保奥运资格，在亚洲保持领先水平，缩小与世界先进水平的差距，同时建立30个以上的篮球重点后备人才培养基地，举办好2019年男篮世界杯；排球方面，中国女排保持在亚洲的领先地位和世界先进水平，中国男排逐步缩小与世界强队的差距，力争获得2020年奥运会参赛资格。

此外，《规划》还提出以筹办2022年北京第二十四届冬奥会为契机，大力推动冰雪运动开展。“十三五”期间冬奥会的筹办工作应坚持“绿色办奥、共享办奥、开放办奥、廉洁办奥”的理念，加强对冬季项目各类专业人才培养，实现冬季项目综合实力和竞争力明显提升，竞赛组织水平提高，全面为2022年冬奥会的成功举办练好兵，打好基础。（来源：新华社北京8月31日体育专电）

体育信息博览



2016 里约奥运会德国水上项目赛后述评

水上项目，特别是皮划艇和赛艇一直是德国奥运金牌的主产地之一。里约奥运会，水上项目为德国贡献了6金，超过德国金牌总数的1/3，收获奖牌11枚，占德国奖牌总数的26.2%。

与上一届奥运会相比，德国水上项目的实力基本稳定，但亦不乏新变化和新问题：

皮划艇：取得2004年以来最佳奥运战绩

皮划艇历来是捍卫德国奥运奖牌榜地位的支柱项目。里约奥运会，德国以4金2银1铜，总计7枚奖牌的战绩领跑该项目奖牌榜，金牌数比伦敦奥运会和北京奥运会（均为3金2银3铜）有所增加。

德国皮划艇此次的奖牌全部来自静水，在8个男子小项的争夺中德国人狂揽4金，登上了双人皮艇1000米、四人皮艇1000米、单人划艇1000米和双人划艇1000米的最高领奖台。在本届奥运会赢得两金的布伦德尔赛后透露，德国队的训练非常刻苦，备战计划十分周密。此外，静水项目主教练基斯勒在总结经验时表示，皮划艇项目团结协作非常重要，即便是个人项目选手，也需要和谐的训练和备战氛围。德国队曾经在这方面出现过问题，但是现在情况大为改观，整支队伍充满活力。

当然，德国此次在激流回旋项目上的战绩不尽人意。夺牌热门塔希阿迪斯在男子单人划艇项目上仅名列第5，艾格纳和安东/本兹恩组合分别在男子单人皮艇和男子双人划艇项目上与奖牌擦肩而过，取得第4，激流回旋未能实现赛前制定的2枚奖牌的目标。

赛艇：整体优势减弱

德国赛艇在里约奥运会上的奖牌成绩与上届奥运会完全相同：2金1银，在该项目奖牌榜上位居英国之后，列第二位。男子四人双桨蝉联奥运冠军，女子四人双桨在前半程落后的情况下上演翻盘好戏，凭借强大的冲刺能力以6分49秒39率先冲过终点折桂。在男子八人单桨项目上，德国队不敌在本奥运周期三夺世锦赛冠军的英国队，未能实现奥运卫冕的愿望，屈居亚军。赛后德国运动员承认，英国八人艇队在体力方面确实略胜一筹。

德国赛艇此次虽然完成了赛前制定的2-4枚奖牌、其中金牌1-2枚的任务，但整体优势已不及当年。伦敦奥运会，德国赛艇获得了全额14张奥运入场券，而本届奥运会德国队只取得了10个小项的参赛资格，其中又只有3条艇划进了决赛，与4年前8条艇杀入决赛的局面不可同日而语。

德国八人艇教练霍尔特迈尔在分析原因时透露，尽管不断有德国运动员在赛艇世青赛上取得佳绩，但目前大约50%的德国年轻赛艇选手会选择中途退役，因此德国赛艇后备力量不足，人才厚度不够。以本奥运周期接连输给英国的男子八人艇为例，对手英国队的优势在于人才济济，用人余地大。而德国八人艇队奥运会后已确定将有3位选手退役，1名队员尚在抉择中，另1名队员将换新工作，未来的训练时间无法保证。德国八人艇舵手绍尔表示，与英国队相比，德国八人艇的问题是很难留住队员，建立一支稳定的队伍，需要不断培养新手。

帆船：前景可期

里约奥运会，德国派出12名选手参赛，其中10名运动员是首次参加奥运会。虽未达到赛前制定的2枚奖牌的目标，但是海尔/普勒瑟尔在男子快船49人级项目上的铜牌已是德国帆船项目8年来的首枚奥运奖牌。德国帆船协会主教练豪利特对德国队的前景表示乐观，他指出，德国队现在要做的就是继续贯彻执行已经优化的训练方针，帆船是讲究经验的项目，很多帆船高手都并非首次参加奥运会就能斩获奖牌，此次在里约积累的经验将有助于年轻的德国队备战未来几年的世界大赛和2020年东京奥运会。（作者：侯海波 来源：水上项目信息201607期）

☆☆

里约奥运会美国奖牌数创境外新高

里约奥运会，美国共派出 555 名选手参加了 28 个大项中的 244 个小项的争夺。213 名选手获得奖牌，其中，32 名选手获得多枚奖牌，13 名选手获得多枚金牌，84% 的奖牌由大学生运动员获得。本届奥运会，美国最终获得 46 枚金牌、37 枚银牌、38 枚铜牌，奖牌总数达到 121 枚，奖牌数连续 6 届奥运会列各队之首，121 枚奖牌也是美国队参加近八届奥运会以来的最高纪录。本届奥运会，美国共打破三项世界纪录。

一、总体情况

与伦敦奥运会相比，里约奥运会美国在参赛人数和参赛项目上都有增加，参赛人数从 530 人提高到 555 人，参赛小项数从 242 项增加到 244 项。从获取金、奖牌项看，里约奥运会，美国在 13 个项目上获得金牌，包括射击、柔道、自行车、赛艇、拳击、网球、游泳、田径、体操、水球、铁人三项、摔跤、篮球，金牌项与伦敦奥运会的 15 项相比少 2 项，而奖牌项从伦敦奥运会的 18 项增加到本届奥运会的 22 项，金牌项减少说明夺金效率提高，奖牌项增加表明综合实力提升。

表 1 里约奥运会美国队金、奖牌榜

项 目	金牌	银牌	铜牌	总计
射 击	1	0	2	3
击 剑	0	2	2	4
马 术	0	1	2	3
柔 道	1	1	0	2
公路自行车	1	0	0	1
赛 艇	1	1	0	2
拳 击	1	1	1	3
网 球	1	1	1	3
射 箭	0	1	1	2
游 泳	16	8	9	33
高 尔 夫	0	0	1	1
举 重	0	0	1	1
田 径	13	10	9	32
体 操	4	6	2	12
帆 船	0	0	1	1
场地自行车	0	2	0	2
沙滩排球	0	0	1	1
小 轮 车	1	1	0	2
水 球	1	0	0	1

项 目	金牌	银牌	铜牌	总计
铁人三项	1	0	0	1
跳 水	0	2	1	3
摔 跤	2	0	1	3
跆拳道	0	0	1	1
排 球	0	0	2	2
篮 球	2	0	0	2
总 计	46	37	38	121

本届奥运会，美国女选手发挥出色，她们共获得 61 枚奖牌，其中金牌 27 枚，超过伦敦奥运会获得的 58 枚奖牌，如果把美国女选手获得的奖牌数单独计算，其奖牌数能排在奖牌榜第四的位置，金牌数并列第二。此外，美国女选手还创造了许多第一次，约根森（Gwen Jorgensen）和马洛里斯（Helen Maroulis）为美国队首次赢得女子铁人三项和女子摔跤的金牌，射击选手罗德（Kim Rhode）成为第一位连续六届奥运会获得奖牌的女选手，柔道选手哈里森（Kayla Harrison）和拳击选手希尔兹（Claressa Shields）成为首次卫冕奥运会冠军的女选手，沙滩排球选手詹宁斯（Walsh Jennings）和网球选手威廉姆斯（Venus Williams）在各自的项目中成为传奇式人物，两人已分别获得 4 枚和 5 枚奥运会奖牌。

不仅如此，美国女子 4×100 米混合泳接力队夺取了美国夏季奥运会的第 1000 枚金牌，女子游泳选手曼纽尔（Simone Manuel）成为第一位获得奥运会金牌的非洲裔选手，女子击剑运动员穆罕默德（Ibtihaj Muhammad）成为美国历史上首位戴头巾参加比赛的奥运选手，女子 5000 米选手阿戈斯蒂诺（Abbey D'Agostino）获得里约奥运会公平竞赛奖。

二、重点项目成绩分析

游泳：优势依旧

与 2012 年伦敦奥运会相比，本届奥运会美国游泳优势依旧，金牌数维持在 16 枚不变，33 枚的奖牌数多于上届的 31 枚。本届奥运会，美国游泳之所以优势依旧，主要原因如下：

1) 尖子选手夺金能力强

在美国游泳此次获得的 16 枚金牌中，菲尔普斯（Michael Phelps）一人贡献了 5 枚金牌，年轻选手莱德基（Katie Ledecky）为美国队贡献了 4 枚金牌，并打破了女子 400 米和 800 米的世界纪录，两名选手共为美国队夺取了一半以上的金牌，尖子选手的出色发挥为美国队的胜利奠定了基础。

2) 新生代选手发挥出色

本届奥运会，美国游泳队参赛人数为 49 人，其中首次参加奥运会的年轻选手达 31 人，新人占比接近三分之二，新生代选手如男子 100 米和 200 米仰泳金牌获得者墨菲（Ryan Murphy）、女子 200 米仰泳金牌获得者迪拉多（Maya DiRado）、女子 100 米蛙泳金牌获得者莉莉-金（Lilly King）等的强势表现使美国游泳的金牌数更上一层楼。

3) 接力项目创近年最好成绩

在接力项目上，美国队除女子 4×100 米自由泳接力金牌旁落外，在其余 5 个接力项目上全部夺取了金牌。其中，男子 4×100 米混合泳接力创造了奥运会纪录，女子 4×100 米自由泳接力创造了美洲

纪录，这是美国游泳在近几届奥运会上成绩最好的一次。

4) 综合实力明显提升

本届奥运会，美国游泳在 26 个人项目上，仅有 1 项未进入决赛，即女子 200 米蛙泳；在男子 13 个人项目中有 12 个项目同时有 2 名选手进入决赛，女子 13 个项目中则有 7 项同时有 2 名选手进入决赛；在 32 个比赛项目中的 29 个项目上赢得奖牌，是自 1988 年奥运会游泳项目增至 32 个比赛项目以来占比最高的一次，有 5 个项目以微弱劣势取得第四名，美国游泳的综合实力明显提升。

5) 赛前状态保持良好

在备战里约奥运会的最后一年，美国选手的竞技状态渐入佳境，特别是在美国奥运游泳预选赛上，菲尔普斯(Michael Phelps)在 100 米、200 米蝶泳、200 米个人混合泳项目上、莱德基(Katie Ledecky)在女子 200 米、400 米、800 米自由泳项目上、迪拉多(Maya DiRado)在女子 200 米仰泳项目上、默菲(Ryan Murphy)在 100 米和 200 米仰泳项目上均达到世界最好水平，年轻选手莉莉-金(Lilly King)100 米蛙泳的成绩甚至超过 2015 年世锦赛冠军俄罗斯选手叶菲莫娃(Yulia Efimova)，所以在里约奥运会上，美国队取得优异成绩不足为奇。

总之，本届奥运会游泳比赛再次证明了美国队的强大，33 枚奖牌超过第二名澳大利亚队 23 枚，比位列奖牌榜 2-5 名国家奖牌总数还多 3 枚（不包括排名第五的荷兰队所获得的公开水域游泳的 2 枚金牌），这足以说明，美国游泳队的优势依旧。

田径：成绩提升

与伦敦奥运会 9 枚金牌 28 枚奖牌相比，本届奥运会，美国田径队无论金牌数（13 枚）和奖牌数（32 枚）均超过上届奥运会，成绩提升的原因如下：

1) 男选手夺金能力上升

与伦敦奥运会相比，美国男选手的夺金能力明显上升。上届奥运会，美国男选手只夺取了 110 米栏、三级跳、十项全能的 3 枚金牌，本届奥运会他们夺取了跑、跳、投项目的 7 枚金牌，不仅把金牌数提升了一倍，甚至超过了女选手获得的 6 枚金牌。

2) 老队员成绩稳定，新队员发挥出色

里约奥运会，美国田径队由 126 名选手组成，其中首次参加奥运会的选手达到 84 名，占到了全队的三分之二。在老队员中，伦敦奥运会冠军、男子十项全能选手伊顿(Ashton Eaton)和男子三级跳选手泰勒(Christian Taylor)在里约再次获得第一名，伦敦奥运会女子铅球第 5 名的老将卡特(Michelle Carter)则在里约夺取了金牌，老队员的稳定发挥确保了美国队金牌数的提升。新队员靓丽的表现也为美国队增添了不少亮点，如女子 100 米栏选手罗林斯(Brianna Rollins)首次参加奥运会就获得了金牌，而男子跳远选手亨德森(Jeff Henderson)、男子铅球选手克罗塞(Ryan Crouser)表现出色，分别摘取了各自项目的金牌。此外，美国接力队的成绩相当不错，除丢掉 1 枚男子 4×100 米接力的金牌外，另外 3 项接力的金牌被全部收入囊中。

3) 奖牌项增加明显

伦敦奥运会，美国队在 21 个项目上获得奖牌，里约奥运会，美国获得奖牌的项目上升至 26 个，表明，美国田径的综合实力正在提升，这种提升为美国队获得更多金牌奠定了基础。

4) 中长跑和投掷成金牌增长点

以往美国队的夺金点集中在短跑和跳跃项目上，本届奥运会，美国的中长跑和投掷项目成为亮点。男子 1500 米的金牌，男、女铅球的冠军，以及男子马拉松的铜牌都说明，美国田径队的夺金和夺

牌项目不断扩大，这是美国在本届奥运会上田径金牌数上升的原因之一。

总体来看，美国田径在本届奥运会上成绩优异，32枚奖牌创造了自1932年以来的最高纪录（不包括1984年奥运会），13枚金牌是美国自1996年亚特兰大奥运会以来最高的一次。此外，美国女选手赢得的16枚奖牌是近几届奥运会中最多的一次，其中，女子100米栏和女子400米栏两项就夺取了5枚奖牌。本届奥运会，美国女选手打破了4项美洲纪录，男选手打破2项奥运会纪录，19名选手创造了个人最好成绩。更为重要的是，在800米及以上距离的比赛中，美国夺取了7枚奖牌，是近30年来最多的一次。

体操：优势明显

本届奥运会，美国队夺取了4枚金牌、6枚银牌、2枚铜牌，共12枚奖牌的成绩，金牌数和奖牌数均列各参赛队之首，优势明显。美国队的优势主要体现在如下方面：

1) 金牌和奖牌领先

在体操14个项目中，美国队获得4枚金牌和12枚奖牌，无论是金牌还是奖牌都处于领先地位。此外，女子团体和女子个人全能的金牌进一步说明美国队整体实力的强大。

2) 尖子选手突出

美国女选手拜尔斯（Simone Biles）在本届奥运会上展现出了极强的统治力，帮助美国队拿下团体冠军后，又连续夺取个人全能、跳马和自由体操的冠军，一人独得四枚奥运金牌。拜尔斯之外，老将莱斯曼（Aly Raisman）同样极具实力，个人全能和自由体操都是和拜尔斯包揽的冠亚军，尖子选手的表现十分突出。

3) 整体实力强

在女子6个比赛项目中，美国队都获得了奖牌，女子团体冠军，女子个人全能冠亚军、女子跳马冠军、女子高低杠亚军、女子平衡木亚军和季军、女子自由体操冠亚军，整体实力非常强大，其他各队难以企及。此外，美国男子体操的整体水平也有大幅提升，从上届的1枚铜牌增加到本届的2银1铜，使美国队在奖牌榜的位置更加巩固。

4) 明星的引领

本届奥运会，美国女子体操在拜尔斯（Simone Biles）的引领下，再加之队内良好的竞争氛围，使强大的美国女队实力更加突出，女团决赛中领先第二名俄罗斯和第三名中国队8分以上，明星的引领作用不容小视。

总之，美国体操队在本届奥运会上的表现靓丽，这些尖子选手经过近几年世界大赛的洗礼以及国内激烈的体操赛事的锤炼，夺取奥运会金牌应该是顺理成章的事情，相信强大的美国队在未来的比赛中仍能称霸世界。

三、其它项目成绩分析

本届奥运会，美国除游泳、田径、体操外，在自行车、摔跤、篮球、拳击、网球、柔道、赛艇、射击、铁人三项、水球项目上夺取了13枚金牌。伦敦奥运会，美国在除游泳、田径、体操之外的项目上获得了18枚金牌，说明美国在其它项目上的夺金能力略有下降。

1) 自行车、摔跤稳中有升

本届奥运会，美国在自行车项目上获得2枚金牌，高于伦敦奥运会的1枚金牌。金牌数稳中有升的主要原因有两方面，其一是男子BMX小轮车选手菲尔德斯（Connor Fields）的出色发挥，他在决赛中击败荷兰名将范-戈尔高姆（Jelle vanGorkom）和哥伦比亚选手拉米雷斯（Carlos Ramirez）

夺取冠军，其二是卫冕奥运冠军阿姆斯特朗（Kristin Armstrong）在公路自行车女子个人计时赛上，击败包括俄罗斯名将扎巴林斯卡娅（Olga Zabelinskaya）和本届奥运会女子公路赛冠军荷兰名将范德布雷根（Anna van der Breggen）在内的众多强手夺冠，两名选手的出色表现，使美国在自行车项目上的金牌数稳中有升。

美国在摔跤项目上获得的2枚金牌来自女子自由式53kg级和男子自由式97公斤级。与伦敦奥运会相比，金牌数保持稳定。美国摔跤自2014年后进入快速发展通道，在2015年摔跤世锦赛男、女自由式摔跤上各获得2枚金牌，本届奥运会，男子自由式97kg金牌获得者凯尔（Kyle Snyder）曾在2015年世锦赛上夺取冠军，女子自由式53kg冠军马洛里斯（Helen Maroulis）在2015年女子摔跤世锦赛上曾夺取55kg级金牌，在本届奥运会53kg级决赛中，她战胜日本名将吉田沙保里（Saori Yoshida），历史性地夺取了美国女子摔跤第1枚奥运会金牌，终结了日本摔跤选手的传奇。

2) 赛艇、柔道、拳击变化不大

赛艇女子八人单桨一直是美国的强项，伦敦奥运会和2015年世锦赛，美国都获得了金牌。本届奥运会，美国队在A组决赛中，前1500米落后，在2000米冲刺点，反超英国队锁定冠军。值得一提的是，美国女子单人双桨选手斯通在本届奥运会比赛中表现出色，虽然未获得金牌，但是1枚银牌也足以说明美国在该项目上的进步。

柔道和拳击项目继续保持伦敦奥运会时的战绩，各获得1枚金牌。女子柔道选手哈里森（Kayla Harrison）在-78kg级的比赛中一路闯进决赛，与世锦赛1金1银1铜得主、伦敦奥运会铜牌获得者、现世界排名第二的法国选手特切尤梅奥（Audrey Tcheuméo）争夺金牌，哈里森更胜一筹，轻松战胜对手，成功卫冕该项目冠军。

美国拳击的1枚金牌被伦敦奥运会冠军希尔兹（Claressa Shields）获得，她在女子中量级（69-75kg）决赛中以3-0战胜来自荷兰的丰坦（Nouchka Fontijn）卫冕成功。

3) 射击金牌下滑

本届奥运会，美国射击仅获得1枚金牌，即19岁小将维尔吉尼亚-塔拉谢尔（Virginia Thrasher）爆冷夺取的本届奥运会女子10米气步枪的首金。与伦敦奥运会相比，美国的优势项目飞碟未获得金牌，仅取得2枚铜牌，赛前被寄语厚望的男子步枪三姿也止步于决赛，直接导致射击金牌数的下降。此外，本届奥运会射击规则的变化对美国选手产生了很大影响。

4) 球类项目喜忧掺半

本届奥运会，美国除在男、女篮球和女子水球项目上继续保持优势夺取金牌外，网球、女足、沙滩排球的成绩平平。网球比伦敦奥运会少拿2枚金牌，只获得混双的金牌，女单和女双都在首轮出局，女子足球未进入半决赛，沙滩排球只获得1枚铜牌，美国球类项目的总体表现是喜忧掺半。

四、成绩优异原因分析

1) 赛前周密准备

本届奥运会，美奥委会对举办城市进行了周密考察，针对存在的水质、寨卡病毒等问题，专门成立了里约奥运会传染病咨询小组，帮助美奥委会在缓解、评估和管理传染性方面确定和建立最佳的行动方案，尤其注意了可能影响运动员的问题，为运动员制定教育宣传资料，跟踪和分享有关问题的最新科学文献资料。从实际比赛情况看，美国选手虽有诸多担忧，但是在咨询小组的帮助下，并未受到过多干扰，这对他们取得优异成绩，起到了一定作用。

2) 注重运动员赛前心理辅导

在备战里约奥运中，美奥委会重视对运动员的心理辅导，聘请了6名全职专业运动心理学专家，这些专业的心理教练两年前进驻运动队，一年中至少有100天要随队集训和参加比赛。心理辅导侧重于比赛中遇到的实际问题，例如参赛时的心理变化、主场观众的影响、比赛延误时的心理变化、生活琐事引起的注意力分散、裁判误判对心理的影响。本届奥运会首枚金牌获得者19岁射击小将维尔吉尼亚-塔拉谢尔（Virginia Thrasher）就是赛前心理辅导的受益者，在射击比赛决赛中，她表现出良好的心理素质。

3) 增加资金投入

里约奥运周期，美国除了对游泳、田径、体操等重点项目加大投入外，对一些相对较弱的项目也增加了投入。例如摔跤项目，美摔跤协会为鼓励运动员在世界大赛上多拿奖牌，特别制定了“奖励计划”，2014年和2015年投入该奖励计划的资金分别为132,217美元和135,222美元。本届奥运会，美国在摔跤项目上夺取了2枚金牌。

4) 尝试采用集中与分散相结合的训练方式

为更好地备战里约奥运会，美国一些项目尝试采用集中与分散相结合的训练方式进行备战。例如，美国游泳协会就采取了集中训练与分散训练相结合的方式，平时队员在各自俱乐部和大学中进行训练，泳协不定期组织优秀选手参加集训营，这样可以对选手进行更好的管理，同时有利于增加接力项目的合练机会。本届奥运会，美国在游泳接力项目上夺取了5枚金牌，取得了近几届奥运会游泳接力项目的最好成绩。

本届奥运会，美国成绩出色，46枚金牌比位列奖牌榜第二名的英国队金牌多19枚，是自1996年亚特兰大奥运会以来领先最多的一次，美国奥委会首席执行官布莱克门（Scott Blackmun）表示，美国队赛前克服了水质、寨卡病毒等问题的困扰，取得了超预期好成绩，这应归功于运动员的努力，以及一批优秀选手的引领，包括传奇选手菲尔普斯（Michael Phelps）、莱德基（Katie Ledecky）、拜尔斯（Simone Biles）等，这是本届奥运会美国队取得成功的一个非常重要的因素。

美奥委会竞赛主任阿什利（Alan Ashley）指出，本届奥运会美国队比赛成绩超预期，优秀选手拜尔斯（Simone Biles）和莱德基（Katie Ledecky）承载了人们的巨大期望，两人不负众望，各自夺取了4枚奥运会金牌，还有战无不胜的美国男、女子篮球队、以及实现金牌零突破的女子摔跤选手马洛里斯（Helen Maroulis）和女子铁人三项选手约根森（Gwen Jorgensen），她们的胜利产生出“滚雪球”效应，带动美国队取得一个胜利接着一个胜利。

（来源：竞技体育信息 201609 期 作者：王跃新）

☆☆

努力全方位、全周期保障人民健康

——习近平总书记在全国卫生与健康大会上的讲话引起强烈反响

健康，是每个国民的立身之本，也是一个国家的立国之基。

习近平总书记在全国卫生与健康大会上发表重要讲话，提出“努力全方位、全周期保障人民健康”，在专家学者、业内人士和广大基层群众中引起强烈反响。他们表示，让人民群众公平可及地享有全方位、全周期的健康服务，充分体现了党“以人为本”的执政理念，将为健康中国的实现凝聚起更加磅礴的力量。

努力为群众提供全方位的健康服务

“要倡导健康文明的生活方式，树立大卫生、大健康的观念，把以治病为中心转变为以人民健康为中心，建立健全健康教育体系，提升全民健康素养，推动全民健身和全民健康深度融合。”

学习了习近平总书记的重要讲话后，复旦大学公共卫生学院教授胡善联深有感触：“没有全民健康，就没有全面小康。我们把健康列为小康的组成部分，更能体现出我们社会的文明进步。”胡善联认为，总书记在讲话中提出的全方位健康服务，不仅是指生理健康，还包括心理健康、道德健康、社会健康、环境健康等，这些共同构成了完整的健康概念。

“基层医疗卫生服务必须做强，分级诊疗才能有效推进，基层首诊才能真正实现。”辽宁省沈阳市和平区卫生计生局局长范丽娟深有感触地说，我们要构建基层大公共卫生服务体系，实现一街道一中心的社区卫生服务中心的建设目标，让社区“小地方”解决更多百姓健康“大问题”。

“习近平总书记强调，要加大心理健康问题基础性研究，这对于我们心理健康工作从业者来说，是一剂强心针。”山东省济宁市妇幼保健院儿童康复中心主任赵淑珍说。她同时希望能打通不同部门间的职业资格认定，让从事心理健康的人们有更广阔的职业发展前景，让心理健康事业开展得更全面、更均衡。

良好的生态环境是人类生存与健康的基础。“习近平总书记提出‘加大农村人居环境治理力度’，正是农村需要努力的方向。”浙江省杭州桐庐县富春江镇人大副主席陈利民表示，实施农村改厕和农村生活污水治理项目后，村民家里的环境好了，不再受臭味困扰，可以坐在漂亮的小院子里吃饭了。“总书记的讲话对今后的工作提出了更高标准，也给了我们把工作做得更好的决心和信心。”陈利民说。

努力为群众提供全生命周期的健康服务

习近平总书记强调，要坚定不移贯彻预防为主方针，坚持防治结合、联防联控、群防群控，努力为群众提供全生命周期的卫生与健康服务。专家认为，应当从人的发展生命周期出发，对婴儿出生前后期、幼儿期、儿童期、少年期、青年期、成年期、老年期等不同阶段进行各种持续的人力资本投资，建立覆盖人的生命周期大健康战略体系。

“从基层来讲，提供全周期的健康服务，就是建立健全优质、高效、整合型的医疗卫生服务体系，居民从出生到年老去世，都可以享受到健康管理服务。”河北行唐县卫生计生局局长盖庆昌表示，当地已建立起覆盖儿童、妇女、老年人的健康回访中心。下一步，将按照习总书记讲话精神，完善优生优育保障机制，优化配置妇幼卫生和计划生育资源，满足妇女儿童健康服务需求。

随着生活条件的改变，中小学生中存在视力不良、超重和肥胖等问题的比例明显增加。安徽省阜阳市阜南县教育局副局长朱亮希望，今后能请医生定期进校园给孩子们担任健康教育辅导员，从幼儿园开始编撰适合各个年龄层次的课程教本，传播卫生保健常识，以落实总书记提出的“全面加强幼儿园、中小学的卫生与健康工作，加强健康知识宣传力度”。

“为未成年人提供心理健康服务同样重要。”吉林市文明办未成年处处长赵春梅表示，孩子的心理问题不解决，会导致躯体性疾病的产生。“学校应加强心理教师配备，尽量满足学生的心理疏导需求。此外，孩子心理健康问题也需要全社会来关心关注。”赵春梅说。

努力为群众提供公平可及的健康服务

习近平总书记指出，要坚持基本医疗卫生事业的公益性，不断完善制度、扩展服务、提高质量，让广大人民群众享有公平可及、系统连续的预防、治疗、康复、健康促进等健康服务。

一些受访的专家认为，强调“公平”体现了习近平总书记对贫困人口、残疾人等群体健康状况的重视，“可及”则意味着广大基层人民群众未来将享有更加方便和优质的医疗服务。

“从实际情况来看，贫困人口的健康问题更大，发生因健康而返贫的可能性更大。”清华大学国情研究院院长胡鞍钢认为，深入实施健康扶贫工程，通过大病统筹来根本解决因病致贫问题，使弱势群体得到保障，让每个人都可以公平享受医疗卫生服务。

“习近平总书记在讲话中强调，努力实现残疾人‘人人享有康复服务’的目标，这体现了对残疾人的格外关心、格外关注。”中国残疾人联合会康复部主任胡向阳说。我国有8500万残疾人，总体健康水平低、健康风险高，健康服务供给缺口大，是卫生与健康工作的重点人群。他表示，“十三五”期间，将着重做好残疾预防、保障残疾人基本康复服务需求、加强辅助器具推广与适配服务和康复专业人才培养等方面的工作。

听到习近平总书记在讲话中提出“有针对性地实施贫困地区学生营养餐或营养包行动”后，贵州毕节市黔西县洪水镇长堰小学校长高庆梅非常振奋。“营养午餐对改善边远山区孩子的膳食，提高学生体质有很大帮助。尤其是距离学校较远的孩子，以往大都饿着肚子上学，容易患上胃病。自从推行膳食营养改善计划以来，全校700多名学生读书期间都能在学校食堂吃上一顿热腾腾的午饭。”高庆梅说，今后学校将继续严格按照标准执行营养餐行动，让孩子们吃得更健康更安全。

“对普通老百姓来说，健康中国就是看病更方便，更容易！”聆听了习近平总书记的重要讲话，成都新都区村民虞福娣这样描述自己对健康中国的理解。自从前年新都区人民医院和四川大学华西医院搭建了分级诊疗双向转诊“绿色通道”，虞福娣再也不用为挂不上“城里大医院”的号而发愁了。她满怀期盼地说：“希望这种政策将来越多越好，让我们不愁看病，安心致富奔小康！”

(2016年08月22日 20:00:38 来源： 新华社 记者：王思北、施雨岑)

☆☆

全球体育产业的十大发展趋势

据估计，全球体育产业目前的总规模大约在5000-6000亿美元，而且预计在未来几年将继续保持增长。通过对体育产业现状和未来的分析，可以发现有些具有转折性的发展趋势悄然出现。

1. 女性越来越受重视

以往由男性主宰的体育产业世界正在瓦解。女性运动员和体育爱好者的地位在提升，体育产业领域对女性也越来越重视。以下事例可以证明：

- 美国橄榄球联盟(NFL)新一则的宣传广告称为“橄榄球是适合全家的运动(Football is Family)”，广告中只有女性和儿童，这在NFL的广告中还是头一次。
- 2015年女足世界杯成为美国电视史上收视率最高的足球比赛(甚至超过了当年的NBA总决赛)。
- NFL史上首位女性裁判与首位女性助理教练在一场比赛中同时出现。
- 以前《体育画报》杂志“年度最佳运动员奖”的英文名称更倾向于男选手，如今改成了更加中性的叫法，因为2015年获奖的是著名网球女运动员小威廉姆斯。
- 2015年雅虎搜索量最高的运动员也大部分是女性。

赛场上的影响力会促使赛场外产生一系列的连锁反应。这样一来，以女性为目标的营销活动会使购买力和认知度得到很大的提升。就像每家体育企业都试图吸引各年龄段的消费者一样，重视女性群体是明智的选择。

2. 电子竞技受到认可

在一些国家，参与电子竞技备受尊敬和追捧，无论是电竞职业选手还是选择电竞作为专业的学生。关于电竞的一些事实也很值得关注：

- 根据 esportsearnings.com 网站的资料，2015 年电竞比赛颁发的奖金超过 6400 万美元。
- 芝加哥的罗伯特莫里斯大学和肯塔基的派克维尔大学是头一批把电竞纳入大学体育项目，并且向优秀选手提供奖学金的高校，因为这件事，两所大学登上了头条。此后，又有三所高校加入了它们的行列。
- 可口可乐和美国运通成为了重大电竞比赛的赞助商。
- 多家广播电视网络都对电竞进行报道，如迪斯尼等。

电竞不仅发展迅猛，它还有望成为 21 世纪最受欢迎的体育项目。

3. 粉丝参与度提升

现如今，当粉丝不仅是一份全职工作，而且要求很高。粉丝希望通过各种设备和平台实时获得所有关于运动队的消息。社交媒体将希望进一步扩大，成为与喜欢的运动员更亲近的助推器。

鉴于 83% 的体育爱好者表示，在观看现场直播的比赛时会查看社交网站，所以体育企业愿意尝试与粉丝建立更深入的联系。每周与运动员进行谷歌群聊就是很好的例子，不过今后创新会使联系更为紧密：

- “高尔夫运动 (GAME Golf)” 开发的一项技术可以使专业选手追踪自己的挥杆动作，然后在社交媒体上与粉丝分享。
- 美国汽车比赛协会 (NASCAR) 启用的“数字驾驶室”可以实现车手与粉丝在比赛时的互动。
- 为了在阿斯彭举行的极限运动会，英特尔公司宣布与 ESPN 建立合作关系，通过安装在滑雪板上的微小英特尔硬件模块，该公司可以提供运动员跳跃高度、速度和空中旋转的实时数据。
- 在可穿戴类别中，福克斯特尔公司研制的体感 T 恤 (Alert Shirt) 在科技世界和现实世界之间建立了桥梁。穿上这款 T 恤，粉丝可以体验到喜欢的运动员在比赛时的感觉，例如心跳等等。

不断满足粉丝的口味是每家体育公司的必经之路。联赛和运动队之间不断的竞争和优化有利于维持并加深与粉丝间的联系。

4. 移动票务渐成主流

如今很多运动队都在逐步淘汰纸质门票。虽然很多粉丝由于无法再收集门票而感到沮丧，但是有越来越多的人把移动购票放在了首位。

除了绿色环保之外，移动票务的价值还体现在门票交易的数字化处理可以使商家对粉丝有更多的了解，从而创造新的营销优势。

5. 脑震荡引发关注

金球奖提名影片《脑震荡》中有句台词：“如果 10% 的美国母亲认为孩子参与橄榄球运动太危险，那么橄榄球就完蛋了。”虽然是一句戏言，但是说明与脑震荡相关的事实不容忽视。在否认赛场上的脑震荡和老年期的脑损伤有关联长达 10 年之后，NFL 不再忽视两者之间的关系。

在一部称为《橄榄球与脑》的特别节目中，研究显示，球员遭受 3 次脑震荡，那么他们患上痴呆的风险是一般人的 5 倍。然而 NFL 的球员在每个赛季平均会遭受 650 次头部撞击，因此患上痴呆的风险很高。

新科技可以帮人们判断创伤对脑的影响。通过在牙托内嵌入感应器，可以测量评估冲击力，从

而判断冲撞的发生，高度灵敏的眼部追踪程序可以在 1 分钟之内执行，用于评测脑功能和状态。目前已经研制出了检测脑震荡的 APP，它可以帮助家长和教练监测运动员，对他们进行脑部健康检查。

通过改变规则、革新装备、加强科研、提高诊断水平、研发预防技术，NFL 在不断尝试着改变橄榄球运动的面貌，因此相关产业蕴含着大量的新机会。

6.虚拟现实应用前景广阔

很多人没有办法或没时间前往千里之外观赏自己喜爱球队的比赛，而虚拟现实（VR）将改变这一切。当 NBA 2015-16 赛季开始的时候，它就已经创造了历史，因为它是第一个通过 VR 转播职业比赛的联赛。

据估计，VR 未来的市场前景将达到几十亿美元，许多产业都想进入该领域，而体育已经走在了前面：

- 大学和职业橄榄球队已开始使用 VR 作为训练工具，球员不一定非要前往运动场，在 VR 营造的 360 度交互环境中就可以进行训练。
- 一些大学的学位课程开始使用 VR 进行招生。学生带着 VR 眼镜足不出户就可以参观校园。
- NFL 的新英格兰爱国者队与费城老鹰队进行比赛之前，观众通过谷歌眼镜在停车场就可以看到新英格兰爱国者队球员休息室的情况。

随着尝试使用 VR 的联赛和运动队越来越多，VR 将促使体育运动发生革命性的变化，观众甚至不用出门就可以获悉比赛的方方面面。

7.运动员变身投资者

随着创业领域的多样化发展，很多运动员已经不满足于仅仅作为产品代言人，他们开始寻求进一步开发自身价值。过去一年，体育相关的创业风险投资超过 10 亿美元。

新英格兰爱国者队的球员布雷迪就很有经济头脑，他与安德玛签订的合同中包含股票，这笔投资自签署至今增长了约 800%。

还有一些运动员拥有自己的风险投资基金。甚至有运动队以集体的名义通过启动孵化器项目使自己站在了体育科技创新的前沿。洛杉矶道奇棒球队与美国 R/GA 广告公司合作，发起了为期 12 周的“道奇孵化器”计划，寻找融合了体育、科技和娱乐的创业项目。

随着众多新兴公司寻求资金，出于利益和感情的考虑，会有越来越多的运动员投身其中，逐渐成为主流。

8.智能体育场馆吸引更多消费者

在每一年的消费电子产品展上，各大电子产品公司都会向消费者许诺，为他们营造比亲临现场更优秀的观赛体验。科技的发展也确实对体育场馆的售票产生了一定影响。

为了与之竞争，新建造的体育场馆在科技含量、可持续性和观众参与方面将不得不提升。届时观众仅从掌中就可以感受到这些变化。有 70% 的观众会携带着移动设备观赛，在比赛中也会使用这些设备，场馆拥有者可以通过智能手机为观众带来更好的体验和娱乐。李维斯体育场是旧金山 49 人队的主场，同时也是第 50 届超级碗比赛的举办地，目前被认为是世界上科技含量最高的体育场。7 万名观众可同时接入 WIFI 和 4G 网络，通过 APP 使用诸如虚拟向导寻找座位、观看比赛回放、订购餐饮送到座位上、寻找最近的厕所等服务。

由于越来越多的体育场馆拥有者认为首要目标是吸引住消费者，因此增强体育场馆的体验就变得十分重要。

9.无人机提供新视角

虽然美国联邦航空管理局的规定不允许在观众聚集地使用无人机，但是情况在悄悄发生变化。在美网公开赛和极限运动会上，无人机已经被用于捕捉其他设备无法拍到的镜头。此外，撒拉门托国王队正在探索使用无人机技术查看新场馆的停车场可用车位，甚至是提供独一无二的赛场内视角。

虽然美国联邦航空管理局密切关注着在现场比赛中使用无人机的情况，但是个别豁免案例表明，无人机技术的发展将极大的改变体育的叙事方式。

10.大数据影响深远

由于教练和粉丝渴望预知运动员的分数和表现，因此很多体育公司会更加重视大数据。预测性分析改变比赛结果的例子在电影《点球成金》和畅销书中出现过。在职业橄榄球比赛中，可穿戴的传感器可检测活动强度和冲撞的冲击力，因此大数据还可以在减少创伤方面起到重要作用。甚至运动员是否需要补充水分也可以通过大数据监控。著名运动饮料品牌佳得乐与智能设计公司（Smart Design）合作，开发了一款设备称为“智能杯盖（Smart Cap）”，它可以读取数据并向相应软件发送。

对于运动科学家、营养学家和医务工作者来说，收集大数据对体育的影响不可估量。同时，通过电视和社交网络分享这些数据也可以创造很多新的娱乐价值。随着大数据渗透到全球各个体育企业和组织，它将改变体育运动的未来。（作者：李晨 来源：体育产业信息 201609 期）

☆☆

日本体育产业发展动态

日本体育厅与经济产业省于 2016 年年初启动了以制定推动今后日本体育产业发展的政策方针为目的的联合会议，对日本体育产业未来的发展战略进行了探讨。在发表的阶段性报告中明确了日本体育产业发展的三个基本思路，提出了体育产业未来发展的五大课题。

一、推动体育产业发展的基本思路

- 1.通过发展体育产业，丰富全体国民的生活
- 2.由负担（成本中心）向收益（利润中心）转变
- 3.挖掘体育产业潜在空间，使体育产业成为支柱产业

二、体育产业发展的课题

- 1.加强体育场馆改革
- 2.提高体育资源管理者的经营能力，促进新型产业的产生
- 3.体育人才的培养与有效利用
- 4.通过产业的融合发展，打造新型产业
- 5.扩大体育参与人口

三、关注点

1.体育产业市场规模的目标

日本的体育及相关产业包括零售业、竞赛表演业、体育场馆业、出租业、体育旅游业以及体育传媒业等大类，2012 年日本的体育产业规模推算值约为 5.5 兆日元，与 10 年前 2002 年的体育市场规模相比减少 1.5 兆日元，其中零售业，体育场馆业呈现下滑趋势，竞赛表演业、体育传媒业等基本保持不变。今后，为了扩大体育市场规模，日本提出应加大对体育场馆建设的投资，扩大对体育

观战、体育用品以及体育相关产业等的需求，力争到 2020 年将体育市场规模由现在的 5.5 兆日元扩大至 10.9 兆日元，进而到 2025 年扩大至 15.2 兆日元（约合 1 万亿人民币）的目标。

2. 体育场馆改革

关于体育场馆改革，日本强调应建立收益模型，实现以体育场馆为核心的城市建设，加强有效利用民间资金、促进政府与民间的合作，并拟在今年启动召开有关体育场馆设施维护、运营管理的协商会议，制定有关体育场馆维护和运营的指南等。日本的公共体育场馆多以财政资金进行维护和管理，公共体育设施虽然为国民创造了很多参加体育锻炼的机会，但是大多数常年亏损经营。以日本全国体育运动会为契机修建的体育场馆，多以满足比赛的需求为主，但是作为体育产业的基础设施，缺少立足于观战者视角、收益性观点的设计等。而欧美等国家，体育场馆的周边同时建设音乐厅、电影院、酒店、购物中心等配套设施，在没有体育比赛的时候，作为复合型设施也会被众多的人利用，提高了设施的运转率。这种复合型商业设施在促进体育观战人口的增加、扩大周边设施的收益、提高顾客体验价值度等方面将产生协同效应，还可以成为社区居民交流的空间。今后 20 年日本体育设施等的维护、新建费用预计将超过 2 兆日元，日本希望通过体育场馆导入增加收益的运营机制，形成将收益进一步促进投资，振兴体育事业发展的良性循环。

3. 推动大学体育产业化发展

另一个值得关注的亮点是日本将大力推动大学体育产业化发展，探讨创建“日本版本 NCAA”。美国大学生体育协会（NCAA）是管理美国大学生体育的非营利性组织，负责运营管理相关体育比赛与联盟赛，对电视转播权和门票收入进行分配等。在美国，大学生足球、篮球的人气程度与职业体育相比毫不逊色，通常也是受欢迎的电视节目之一，不少大学院校拥有自己出资筹建的观众座位数达上万人的大型体育场馆。而日本的高中棒球、高中篮球、大学生箱根公路接力赛、东京六大学棒球比赛等业余体育赛事在电视转播收视率和观战人数上都很受欢迎，如果对这些赛事进行商业化运作，将会进一步增加收益，进而促进体育环境的改善。所以，日本将以 NCAA 为参考，探讨建立对学生相关体育事业进行管理、能够提高收益的管理机构模型，以大学为核心，有效利用学校的体育资源，推动利用经济界、政府与学术界三方的合作，促进体育事业的发展与地区经济的繁荣。

此外，日本今后还将培养具有体育经营管理知识的专业人才，构建满足单项体育协会需求的经营管理人才平台，通过体育与科技的融合等增加体育的观赏魅力和享受体育运动的乐趣，扩大体育产业市场。（作者：何文婕 来源：体育产业信息 201609 期）

☆☆

如何打造中国本土的超级体育 IP?

在娱乐圈大火一把之后，IP（Intellectual Property，知识产权）概念又横扫体育产业。从 2015 年开始，中国各行业的资本巨头蜂拥海外，抢购体育 IP：苏宁以 2.7 亿欧元收购国际米兰，随后背景神秘的中国财团以 7 亿欧元的价格拿下 AC 米兰；复星集团和华人文化产业集团则对英国足球俱乐部情有独钟，前者以 4500 万英镑收购英冠球队狼队、后者 4 亿美元入股曼城俱乐部；不久前英国《金融时报》还报道了光大集团意欲入主英超劲旅利物浦的消息，虽然目前收购还在洽谈中，但一旦成交，这将是中资收购欧洲足球俱乐部冗长名单上又一起昂贵的交易。

当然，资本的目标不仅仅是足球市场，财大气粗的万达直接拿下“铁人三项”的“铁人”品牌。以后只有万达举办的可以叫“铁人三项”，其他机构举办的只能叫“三项比赛”。阿里体育买下

2015-2022 年国际足联俱乐部世界杯的冠名权。此外，贵人鸟、探路者、雷曼光电、暴风影音等近十家上市公司分别牵头成立了体育投资基金。可以想见，未来有更多的资本将通过不同的渠道、不同的形式进入体育市场。跟体育 IP 沾边的企业估值也是水涨船高，乐视体育就是其中的代表：成立仅两年的乐视体育估值便高达 215 亿人民币，要知道乐视体育去年 A 轮融资时的估值仅为 28 亿人民币。

一方面是手握巨资的商界大佬跃跃欲试，全球疯狂“扫货”；另一方面是大量中国本土赛事还处在缺少资金支持和社会关注的初级阶段：为何会出现这样的冰火两重天的局面？全球“采购”能够为本土体育产业带来想象中的繁荣吗？如何将本土的体育 IP 打造成为全球资本竞相追逐的目标呢？

就此，FT 中文网采访了北京中国网球公开赛体育推广有限公司董事、总裁张军慧（见文首图）。



能够制定规则的 IP 才是有价值的 IP

FT 中文网：从 2015 年开始，中国资本在体育产业的投资胃口变了，从过去砸钱买广告，比如 NBA 赛场上的中文广告牌，到如今一掷千金抢购豪门俱乐部和全球顶级赛事资源。你作为体育产业的参与者，如何看待这样的转变？觉得目前的体育 IP 投资还处于理性的阶段吗？

张军慧：必须要承认，资本是最聪明的。所谓“无利不起早”，如果这背后没有很大的利益驱动，他们不至于会蜂拥而至。当然，中国体育产业的火爆并不是从今天就开始的，2008 年北京奥运会就让我们见识到了体育市场的巨大魅力，这些年的发展势头也非常好。但我们仔细看体育产业增长的背后，会发现两个问题需要注意：第一是中国体育产业的发展结构不平衡，体育服装、运动器械等实体消费占据了 80% 的收入，而赛事服务、健身消费等高端服务业的比重非常低，这是极不正常的，也会对未来的体育产业发展造成很大影响；第二是，横向比较，中国目前的体育产业发展水平尚不及全球平均水平，与美欧等拥有成熟体育市场的国家相比更是差距明显。

近几年，我们能够很明显地感觉到大众对体育消费的热情，很多城市都在举办马拉松赛事，大大小小的运动场馆也是人气十足，朋友圈的计步大赛也是热门话题。这就是人均收入达到一定水准之后，大众有了更高层次的消费需求。聪明的资本在这个时间已经嗅到了投资的机会。此外，还有

一个重要的推手就是国家政策的支持，2014 年底颁布的国务院 46 号文（注：《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》）将体育产业上升到了国家战略高度，鼓励社会资本对体育产业进行投资，这就是我们看到大大小小、跟体育沾不沾边的企业都进入体育产业的原因。

与过去单纯地买广告牌、做硬广营销不同，如今的企业显然更了解体育产业的核心价值所在：制定规则。要是掌握了规则制定，那么赛事如何定价、核心版权卖给谁、球星运营等，都是规则的制定者来说了算，所以全球范围内赛事 IP 是最值钱、最核心的部分。

FT 中文网：但是我们看到，更多的资本还是在海外购买俱乐部的运营权，或者部分股份，有些足球俱乐部甚至处于巨亏阶段，比如苏宁尽管支付了 2.7 亿欧元价格获取国际米兰 70% 的控股权，为旗下的苏宁体育迅速博取了巨大的关注度，但还需要承担俱乐部超过 4 亿欧元的债务，这样的买卖划算吗？

张军慧：不一样。买俱乐部一定买有历史的俱乐部，而不买现在成绩不错、没故事可讲的 IP。在这一点上，体育和演唱会、娱乐产业又不一样，它不是快消品，而是收藏品。体育项目的历史越悠久，越有故事可以讲、承载的东西越多，就越有价值。以网球为例，你要问投资家，花相同的钱，可以选择去打造一个比四大满贯赛事更加华丽、更加高规格的网球赛事，还是去购买拥有百年历史的大满贯赛事，毫无疑问所有人都会选择后者。

在我看来，所谓的 IP 尽管是一个非常抽象的概念，但实际上它指的是产品或者体育项目的文化内涵，能够打动人心的才有价值。以英国温布尔登网球公开赛为例，只要你站在温网的赛场，看到绿草如茵的球场，看到头发花白、身着温布尔登网球俱乐部西服的白发长者，你就能感受到百年温网的魅力所在：历经了两次世界大战的洗礼，家族代代相传的观赛经历，这种从容的气度、对人内在品质提升潜移默化的影响，才是体育赛事最大的魅力所在。所有的当期投入，都是资产的积累，并不能指望立竿见影产生效果。

中国的体育产业发展历史还不长，资本出海购买海外的体育 IP，是一种用资本换时间的抄近道做法，也未尝不可。更大的挑战是在于购买之后，如何让这些拥有丰富内涵、历久弥新的体育 IP 焕发出活力，展现出价值，而不是急功近利，榨干所有的品牌价值。

FT 中文网：那么资本在进军体育产业的时候，是不是得先看看这个 IP 是不是具备了天时、地利、人和这几大因素？凑齐了才值得投吗？

张军慧：我对资本运作不是很了解，但是如果问我哪些体育 IP 比较有潜力，我想会从两个方面来考察。

首先，这个 IP 所属的运动项目的国际化和商业化运作如何？足球的投资价值就比 NBA 高，全球各个足球市场可以自由转会，市场容量足够大。但是篮球最高水准的赛事只能是 NBA，投资选择就少一些。

第二是否符合现代的媒体传播规律。体育就是影响力经济，媒体版权是体育运动最具价值的部分。如何提高版权收入？广泛的人群覆盖率非常重要，同时电视、互联网传播也很重要。乒乓球对抗性很强，但是速度太快，不利于电视转播。网球就很好，不仅现场体验好，电视观看效果也很好。

FT 中文网：在资本洪流冲击体育产业的今天，中网应该如何应对这个变化？会展开怀抱拥抱资本的加入吗？

张军慧：控制权是一个赛事的核心，中网肯定不会让主导权旁落。今天面对资本的汹涌澎湃，我想对于中网而言，最重要是保持冷静，市场再好，也不能轻易为风口所动，我们要保持一贯性，

不是有了钱什么都干，没钱就一点不干。资本很聪明、也很势利，它更在意你没钱的时候能干成什么样。

第二是调适，顺应互联网变化、市场的变化。新技术永远为传统商业模式服务。我认为商业模式改变不了，能挣钱的都玩过了，最终还是会落回到衣食住行、娱乐消费上来。

FT 中文网：脚踏实地没错，但是大家都在谈估值，有不少成立不久的机构估值就非常高。比如刚成立两年的乐视体育，你怎么看？有没有觉得心里不平衡？

张军慧：这是梨和苹果的关系。我们和乐视体育之间没有可比性。乐视体育实质上是做体育传媒的，它的目标是做中国的 ESPN，取代 CCTV 体育频道。传媒业在中国是很成熟的市场，而且乐视并不只是单纯的互联网视频公司，它还在做赛事、线下等，估值是多方面构成的。

正如我之前说的，体育赛事是积累存量，所有的投资都不能即可变现。每年中网的赞助费用和版权收入都是固定增长的，不会突然一年出现爆发式增长。所以我对中网的期望是，不求估值有多高，但求稳步发展，每年都在增长。体育不是风口，是人类的基本需求，也许未来传媒业都不存在了，人类还依然需要体育。

体育 IP 的运营之道

FT 中文网：刚刚谈的是体育 IP 的投资方法论，那么具体的赛事运营方面呢？可否帮我们总结几点？

张军慧：我一直都说，中网的竞争对手不是四大满贯，也不是足球、篮球比赛，而是明星演唱会、热门电影，是大众娱乐产业。我们现在希望能够达到的状态是，大家会为周末去听一场演唱会还是去看一场网球比赛而纠结。中网的举办时间非常中国特色，恰好在国庆期间，我们正在努力将赛事打造成为黄金周游客来北京参观游览的一站，甚至是来北京旅游的一个重要原因：爬长城、逛故宫、看中网。

除了娱乐化，智能化也是未来中网的着力方向。今年，我们对场馆进行了大规模的娱乐化和智能化改造升级。熟悉网球的朋友都知道，夜场比赛从来都是最重要的比赛，夜场比赛也是中网的特色。为了让观众有更好的观赛效果，我们要把中网赛场打造成为演出级别的赛场，在声光电方面进行了很大的投入。

FT 中文网：能否具体分享一下，中网赛场做了哪些改进呢？

张军慧：比如照明，以前是常规的网球赛事照明灯，预热周期比较长，不能随便开关。现在用的是新型的 LED 灯照明技术，可以做到即明即暗，配合场内的娱乐活动和氛围渲染。还有音响方面，我们在规划设计，希望从听觉的角度达到演唱会的效果。当然声学与建筑密切相关，如何布置必须经过严格测算，这项改造将持续一段时间；此外，我们也在下功夫，更好地营造赛场氛围。多屏联动就是其中之一，包括球员的出入口大屏的使用，以及像澳网一样，背景板也是 LED 屏。如果这样，不论是球员的出场，还是球员场间休息时，场内氛围的营造、场下球迷的互动，会有更多展现空间。

FT 中文网：那有没有考虑加入 VR（虚拟现实）、直播等比较流行的时尚科技元素进来？

张军慧：当然，这些也都是我们需要考虑进来的，让赛事更加年轻化、更具时代感。不少喜欢网球的网红也跟我们谈，希望借中网的平台做一些直播，但另一方面，赛事直播主要是看播出的内容，我们希望为观众提供的是精品内容。如何找到这两者的切合点，是我们接下来需要思考的问题。

VR、3D 我一直很关注，如果技术成熟，那么将大大提高体育赛事的观赏性。因为体育赛事最

佳的视角和体验点是唯一的，但是票只能卖一张。要是有了 VR 技术，这个唯一的最佳的视角和体验点就可以复制为无数个。但现在的问题是技术还不成熟，需要戴眼镜，而且看久了会很晕，这都影响体验。如果未来 VR 和 3D 能够跟佩戴近视眼镜一样方便，那么将是无数人争抢的香饽饽。

FT 中文网：是否会通过大数据，研究消费者的行为，进而提供更好的服务？

张军慧：之前是赛事的合作伙伴为我们提供大数据的采集和分析服务，两年前我们自己开始布局大数据。其实不敢说大数据，一个体育赛事用拨出很大一块资金去做大数据分析，投入和产出比不划算，因此我们做的更多是基于赛期来中网观赛的观众进行数据采集和分析。

2015 年我们和中国联通做了一个中网观赛人员的数据采集研究，联通帮我们追索这些观众观赛前一周和观赛后一周的行为轨迹，分析之后得出结论是：使用联通手机信号的观众有 30%来自外地，包括河北、广东等，数据细到每个地区的人数是多少。同时在赛场内，我们通过对场内的支付平台进行统计，包括微信、支付宝等，来对场内整体消费人群进行分析。研究之后，我们了解哪一类餐食比较受欢迎，哪一类消费定价比较合理等等，这对于我们未来引入商家、商品开发和客户服务都有很大借鉴。同时我们的赞助商对这些研究也很感兴趣，因为喜欢网球这项运动的大多是高净值人群，这些人的喜好是像劳力士、奔驰这样的赞助商非常希望了解的。

大数据还有一个非常重要的功能，帮我们了解观众人均在场内的停留时间。2015 年票房表现不错，但是我更想了解，进入现场的观众会在球场停留多长时间，有什么办法可以让他们停留长一些。数据显示，2015 年观众人均场内停留时间突破 4 小时，相较于大满贯赛事 5 小时以上还有差距。

对于海外的球迷来说，体育赛事不仅是一个专业体育爱好者的节日，更是大众娱乐生活的重要组成部分，也是文化的组成部分。每年，无数球迷都会背着帐篷到伦敦郊区的温布尔登球场连夜排队购票，那些没有买到球票或者支付不了高昂球票的观众，则围聚在中心球场附近的亨曼山（以英国著名网球运动员亨曼命名）看电视大屏幕转播温网的比赛。他们很多人都携家带口，对于小朋友来说，这就是他们每年固定的节日。中网要走到这一步，我们还有很多细节需要提升。

FT 中文网：比如有哪些地方可以提升呢？

张军慧：从小环境来说，我们希望打造一个中网生态圈，虽然 70%的观众都会在场内付费吃饭，但是没有办法留住他们，如果能让他们在里面住上三两天就好了。相信去过环球影城和迪士尼的朋友应该很熟悉，玩上两整天肯定没有问题。美国有不少的城市，市里最大的建筑就是体育中心，周边有商场酒店，驱车看一场球，相当于全家度假。

大环境来说，我们希望能够在中国范围内建立一个网球生态，包括多层次的巡回赛体系、丰富的青少年培训体系，以及成熟的商业开发体系，就像是 ATP 和 WTP 在全球范围内建立的网球生态一样。这样大小赛事都会有生存的空间，选手也有更多的机会参赛，赞助商有更多的曝光机会，大众有更多的机会接触网球，形成一个良性循环。而现在的情况是，中网等少数几个一线赛事的媒体版权和商业赞助能买得上价，中小赛事的版权收入几乎为零，商业赞助更无从谈起。好的体育 IP 需要良好的生态土壤来培育，资本只是其中之一。（来源：金融时报中文网）

☆☆

高教信息与教学改革

我省“十二五”教师队伍建设成效显著

“十二五”期间，我省以“强师工程”为总抓手，以教师队伍管理制度改革为动力，以农村中小学教师队伍、职业教育“双师型”教师队伍、高校高层次人才队伍为重点，加大工作力度和资金投入，大力加强教师队伍建设，全省教师队伍规模、结构、质量不断协调发展，整体水平稳步提高。

一、教师队伍数量稳步增加。截止 2015 年底，全省各级各类学校（不含技工学校）专任教师 128.5 万人，专任教师比 2010 年底增加 17.8 万人，增长 16%。专任教师中，高校教师 9.9 万人，普通高中 15.1 万人，中等职业学校 4.5 万人，初中 27.6 万人，小学 46.9 万人，幼儿园 24.1 万人，特殊教育学校及工读学校 0.4 万人。各学段生师比明显下降，幼儿园生师比从 2010 年的 20.34：1 下降至 2015 年的 16.71：1，小学从 19.7：1 下降至 18.54：1，初中从 18.77：1 下降至 12.88：1，高中从 16.71：1 下降至 13.62：1，中职学校从 35.5：1 下降至 24.03：1，普通高校生师比近年来基本稳定在 19：1 左右。

二、教师队伍结构逐步优化。农村中小学合格教师得到有效补充，体育、音乐、美术以及科学、信息技术等学科教师紧缺状况有所改善，2010 年以来农村中小学新增教师 2.5 万人，其中 20% 以上是紧缺学科教师。城乡教师水平差距不断缩小，农村中小学教师学历、职称等指标都有明显提升，农村小学教师具有大专以上学历的比例，从 2010 年的 73.98% 提高到 2015 年的 92.46%；欠发达地区农村初中教师具有中、高级职称的比例，从 2010 年的 44.12% 提高到 2015 年的 62.5%。中职学校专业课教师中“双师型”教师的比例，从 2010 年的 35.3% 提高到 2015 年的 60.32%。

三、教师队伍整体素质进一步提升。专任教师学历达标率进一步提升，幼儿园从 2010 年的 95.42% 上升至 2015 年的 98.11%，小学从 99.73% 上升至 98.77%，初中从 98.70% 上升至 99.96%，高中从 94.38% 上升至 99.25%，中职从 85.82% 上升至 91.13%。专任教师提高学历比例明显提升，幼儿园教师具有大专以上学历的比例从 2010 年的 46.57% 提高到 2015 年的 64.23%，小学教师大专比例从 83.51% 提高到 95.25%，初中教师本科比例从 60.87% 提高到 79.66%，高中教师研究生比例从 5.14% 提高到 8.41%。高校具有博士和硕士学位专任教师比例分别从 2010 年 17.60%、61.75% 提高到 2015 年的 22.60%、69.52%。师德建设进一步加强，教师教书育人的整体水平进一步提高。

四、教师专业发展体系进一步健全。加强教师专业发展支持体系建设，“十二五”期间，省财政安排专项资金建设省级中小学教师发展中心。大力开展教师培训，建立健全教师培训管理机制，印发《关于大力加强“十二五”中小学教师培训工作的意见》等文件，每年制定《中小学教师继续教育专业科目指南》，加快建设省中小学教师继续教育信息管理系统。通过多种方式和途径，推动落实国家规定的中小学教师每 5 年完成不少于 360 学时的继续教育任务。加强省级培训，按“强师

工程”有关工作要求，推进开展各项省级培训任务，提高培训的针对性。加强培训资源建设，面向全省征集名师特色课程，建立校长教师培训实践基地，发挥名校长名师示范辐射作用。“十二五”期间，省组织了5万名中小学教师参加“国培”，组织指导了69万名学科教师参加“省培”，组织了3000多名校（园）长参加研修培训。

五、教师工资福利待遇水平进一步提高。全省各地基本实现中小学教师工资福利待遇“两相当”。据统计，截止2015年底，粤东西北地区教师月平均工资水平比2010年同期增长80%。2013年开始全面实施山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴制度，2015年全省有33万山区和农村教师享受岗位津贴，人均岗位津贴达730元/月。农村教师向城市流动明显减少，部分地方城镇教师向农村学校“回流”。

六、教师管理制度改革稳步推进。全面落实教师公开招聘制度，逐步完善以岗位管理为核心的教师聘用制度；积极稳妥推进实施县域内公办义务教育学校教师、校长定期交流轮岗制度；积极探索中小学教师资格考试和定期注册制度；按照国家部署稳步推进中小学教师职称制度和高校副教授评审权审批改革试点工作。

主要做法

【强师德，不断完善师德建设长效机制】

一是加强教师职业理想和职业道德教育。将每年9月确定为“师德建设主题教育月”，每年确立一个主题开展师德教育活动。通过师德主题教育活动引导广大教师立德当表率，树人为根本，立教作贡献，为实现“中国梦”贡献力量。连续多年组织开展主题征文活动，每年评选一定数量的优秀征文，并结集出版。2015年开展了以“弘扬高尚师德，争做‘四有’好教师”为主题的师德建设主题教育月和师德征文活动。经各地遴选推荐，专家评审，共评出360篇获奖征文。对优秀征文将在《广东教育》、《师道》、《高教探索》等杂志上公开发表，并结集出版。

二是不断完善师德建设长效机制。2015年8月，省委教育工委、省教育厅印发《关于建立健全教师师德长效机制的实施意见》，要求通过建立教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效工作机制，把师德建设贯穿到教师队伍建设的各个方面和教师发展的全过程，把师德表现作为教师评优、考核、聘用和晋升的首要内容，引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

三是大力表彰和宣传师德先进典型。积极开展南粤优秀教师（教育工作者）、广东山村优秀教师等表彰活动。2015年评选出我省师德标兵20人，师德先进个人近100人，推选全国师德标兵和师德楷模4人。2016年推选全国教师育人楷模2名候选人。连续多年组织开展教书育人楷模先进事迹宣讲报告、“寻找身边的张丽莉”等活动，大力宣传和弘扬模范教师的高尚师德和奉献精神，努力营造“人人讲师德、个个铸师魂”、“学先进、赶先进、争当先进”的良好氛围。

四是加大师德监督力度，认真贯彻执行《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，大力开展教师违规收受学生、家长礼品礼金问题和在职中小学教师有偿补课问题专项治理工作，对于触犯禁止性违规行为的教师进行严肃查处。在珠江学者评审和考核、教师职称评审、评先评优以及教师日常管理工作中严格执行教师师德“一票否决制”。

五是建立健全教职工诚信体系建设。按照省信用体系建设的要求，草拟了《广东省教育系统教职工信用体系建设实施方案（征求意见稿）》，初步开发了我省教职工个人信用信息管理系统，经过试点和征求意见，目前正在进行修改完善。

【补短板，大力加强乡村教师队伍建设】

一、拓展乡村学校教师补充渠道。一是深入实施“高校毕业生到乡村从教上岗退费”政策。省财政安排专项资金对到乡村学校任教的本科、专科毕业生每年退费6000元，本科退4年、专科退3年。“上岗退费”政策实施以来，已为我省欠发达地区乡村学校补充4.2万名合格教师，其中20%以上是乡村学校紧缺的英语、体育、音乐、美术、学前教育等学科的教师，省财政安排退费资金7.8亿元。任教满5年服务期后，98%的“上岗退费”教师选择继续留在当地任教，一大批基础较好、奋发有为的年轻骨干教师正在乡村学校“落地生根”。2016年4月24日，省教育厅专门组织“乡村从教专场招聘会”，提供3600多个“上岗退费”教师岗位，4200多名毕业生进场应聘。二是鼓励地方政府与师范院校合作，定向培养乡村学校“一专多能型”教师。如河源市通过“免费入读、定向分配”的模式，吸引优秀初中应届毕业生报读师范五年制大专班，培养专业基础扎实的农村小学教师，目前已招生300名。三是建立优秀人才到乡村学校任教的“绿色通道”，具有硕士研究生以上学历（学位）或中小学一级教师职称的教师可以通过考察的方式直接引进。四是将基础较好、年富力强的乡村富余教师经转岗或全科培训，转岗到紧缺学科教学一线。省组织开展相关示范培训，各地建立相关培训规划并推进落实。2015年，省组织“乡村小学转岗幼儿园教师示范培训”，共培训200名乡村小学富余教师。

二、提高乡村教师待遇保障水平。一是推进落实中小学教师工资福利待遇“两相当”（县域内教师与公务员相当、乡村教师与城镇教师相当）。省财政每年安排近10亿元专项资金对各地落实“两相当”给予奖补。目前，全省已基本实现“两相当”，“十二五”期间粤东西北地区教师平均工资水平增长了2倍多。二是全面实施乡村教师生活补助政策。从2013年起，在全省范围实施乡村教师岗位津贴（2016年改为生活补助，下同）政策，补助标准不低于人均500元/月，省财政对粤东西北地区71个县（市、区）给予资金补助（省级扶贫县、中央苏区县、革命老区县、省生态县补助80%，其他县区补助50%）。建立生活补助长效机制，2014年补助标准提高到不低于人均700元/月。2016年初，会同省财政厅进一步完善相关政策，将补助范围从原来的乡村公办义务教育学校扩大到乡村公办普通高中和公办幼儿园，补助标准进一步提高到不低于人均800元/月，同时明确2017年提高到900元/月，2018年提高到1000元/月。2016年省财政已投入补助资金20.9亿元，2013年以来共投入69.6亿元。据统计，2015年，全省有33万乡村教师享受人均730元的生活补助，乡村教师平均工资水平比当地城镇教师平均工资水平高约15%，部分县区乡村教师生活补助最高超过1500元/月，乡村教师的职业吸引力明显增强，乡村学校骨干教师流失的情况明显好转，部分地区出现城镇学校教师主动要求到乡村学校任教的现象。三是积极探索建立乡村教师救助制度，与省扶贫基金会联合设立“乡村园丁关爱工程”项目，对我省扶贫开发县内因自然灾害、突发事故或重大疾病等原因造成家庭经济特别困难的乡村教师提供救助，救助资金最高5万元/人。自2013年项目启动以来，已救助教师232位，发放救助金782万元。

三、完善乡村教师职务评聘制度。会同省人社厅推进实施中小学教师职称制度改革，印发《广东省深化中小学教师职称制度改革实施方案》（粤人社规〔2016〕5号），明确农村教师评聘职称（职务）时，课题、发表论文、计算机成绩、外语成绩等不作刚性要求。在农村学校任教（含城镇学校教师交流、支教）3年以上、经考核表现突出并符合具体评价标准的教师，同等条件下优先评聘。在乡村学校任教累计满25年且仍在乡村学校任教的教师，聘任专业技术岗位时，不受岗位职数的限制。城市中小学教师晋升高一级教师职称（职务），应有在乡村学校或薄弱学校任教一年以上的经

历。

四、优化城乡教师资源均衡配置。一是建立县域内城乡教师定期流动的刚性约束机制。省教育厅会同省编制、人社、财政等部门印发了《关于进一步推进落实县域内公办义务教育学校校长教师交流轮岗工作的实施意见》，对城乡教师交流轮岗提出了具体要求，明确县域内每年义务教育阶段教师城乡交流人数占教师总数的比例不低于5%，义务教育阶段教师在同一所学校连续任教9年以上，校长在同一学校任满2届，原则上要在本县域内交流轮岗。2015年，全省98个县市区向省教育厅备案了本地教师交流轮岗的具体实施办法，占全部县区的81%，全省公办义务教育阶段校长教师交流轮岗3.5万人，占公办义务教育学校教师总数的5.8%，其中县级以上骨干教师7500多人，占实际交流教师总数的21%。二是积极推进义务教育教师“县管校聘”管理制度改革。指导惠州市仲恺高新区、佛山市禅城区开展全国改革示范区建设。其中仲恺高新区印发了“县管校聘”管理办法，建立了涵盖校长聘任、教师聘用、教师流动、教师培训、绩效考核、教师退出、民办学校教师管理的系列工作机制，初步形成了改革试点经验。

五、大力促进乡村教师专业发展。一是推进省级中小学教师发展中心建设。根据我省实际，在全省范围建设8个省级中小学发展中心，其中在珠三角地区建设3个服务全省的省级发展中心，在粤东西北地区建设5个服务区域的省级发展中心。各发展中心与市县教育部门和乡村学校建立“校地对接”联动机制，通过在乡村学校设立培养培训实践基地、长期派驻指导教师、师范生置换乡村教师培训等方式，为乡村教师专业发展提供支撑。二是加大乡村教师培训力度。省级组织开展乡村中小学（幼儿园）教师（校长）专项培训，2016年安排专项培训资金2500万元。与此同时，在省级骨干教师培养培训项目中，培训名额进一步向乡村教师倾斜。开展乡村教师培训时，更多地采用跟岗学习、顶岗置换、网络研修、送教下乡等方式，适当延长培训时间，提高培训质量。加强培训资源建设，建立中小学网络远程培训系统，建设省级培训课程500多门，市县级培训课程3000多门，基本做到各学段各学科全覆盖，供乡村教师远程培训时选用。2015年，粤东西北地区乡村教师参加培训157万人次，其中参加省级以上培训14.6万人次。三是加强乡村学校骨干教师培养。在特级教师评选以及“百千万人才”培养、省级骨干教师培养等人才项目中向乡村教师倾斜。四是促进乡村教师学历提升。鼓励各地通过脱产学习函授、网络学习、自学考试、成人高考等多种方式提高学历水平。省对乡村学校教师在职攻读教育硕士学位给予学费补助。我省乡村小学教师具有大专以上学历的比例，从2010年底的73.98%大幅度提高到2015年底的92.46%。五是加强对乡村学校和教师的帮扶。每年组织珠三角地区约400名优秀教师到粤东西北地区支教1年，省财政给予每人每年2万元工作经费支持。充分发挥省级名教师对乡村教育的辐射带动作用，2016年4月组织省级名教师、名校长“走进乡村教育”首次活动，选派近百名省级名师、名校长到湛江、梅州、潮州市乡村学校开展为期一周的巡教讲学，“面对面”向乡村教师、校长传授先进的教育教学和管理理念，受益乡村教师、校长8000人次。今后“走进乡村教育”活动将对粤东西北地区进行全覆盖。

六、建立乡村教师荣誉制度。一是按照“乡村教师支持计划”的要求，积极会同省人社厅等部门研究制定具体政策措施，由省对在乡村学校从教20年以上的教师颁发荣誉证书，并要求各地对在乡村学校从教10年以上的教师给予鼓励。二是积极引导社会力量开展奖教支教活动。联合“广东中华民族文化促进会”开展2届“广东乡村优秀教师（优秀教育工作者）评选活动，先后表彰600多名山村优秀教师和优秀教育工作者，颁发荣誉证书并给予1万元奖金。三是在各级评优评先活动中向乡村教师倾斜。在我省“南粤优秀教师（教育工作者）”、特级教师等评选表彰活动中，坚持向长

期在条件艰苦的乡村地区从教的教师倾斜，城镇中小学教师中有在乡村学校任教经历的，在同等条件下优先推荐。

【树标杆，加强高水平教师队伍建设】

一、高质量培养骨干教师和骨干校长。建立健全省、市、县三级骨干教师、校长培养体系，充分发挥各级骨干教师、校长的示范引领作用，全面带动和促进中小学教师队伍整体水平提升。从2011年起，启动实施新一轮“百千万人才培养工程”，努力培养一批具有先进教育理念、国际视野并形成个人教育风格的名教师、名校长和教育家，已遴选2批498名培养对象进行培养。从2012年起实施中小学教师教育科研能力提升计划，鼓励骨干教师进行教育教学研究，建立学习型、研究型教师队伍，促进教师专业化发展，引导各地打造本地名师、名校长培养项目品牌。2014年起实施省级骨干教师、校长培养项目，已遴选3批共449名省级骨干校长、2757名省级骨干教师进行培养，带动市、县重视和加强骨干教师队伍建设。

二、打造本省高层次人才引育品牌。“珠江学者岗位计划”是广东高校高水平师资队伍建设的的重要举措，主要目的是在国内外引进一批高层次优秀拔尖人才，培养、造就有国际领先水平的学科带头人。截至2015年底，全省高校共设置珠江学者岗位116个，先后有156名珠江学者受聘上岗，在岗珠江学者105名，每年省财政投入的人才支持经费约1000万元。珠江学者立足教学科研一线，积极开展重大关键问题的研究和攻关，取得了许多突破性、标志性成果。2016年起，“珠江学者岗位计划”在原有“特聘教授”和“讲座教授”这两类聘任类型的基础上，增设“青年珠江学者”聘任类型，并适度扩大珠江学者队伍规模。一方面为优秀青年学术带头人的成长成才创造条件，为学科专业领军人才储备后备人才，另一方面着力构建我省高校层次清晰、梯队合理、可持续发展的高层次人才和学术队伍，进一步提高“珠江学者”在学术界的地位和影响，打造我省高校高端人才品牌，提升高校服务创新驱动发展能力，为推动全省经济结构调整和产业转型升级提供有力的人才、技术支撑和智力支持。预计自2016年起，我省每年新增珠江学者人选有望达到100名左右，省财政投入的珠江学者人才资助经费将达到2000万元左右并逐年增加。

三、助力青年教师专业发展。青年教师是教师队伍的主要组成部分，是学校可持续发展的根本所在。目前我省高校教师中45岁以下的年轻人占到高校专任教师的70%。为使我省高校的青年教師能够及时跟踪了解学术前沿动态和发展趋势，培养了一批具有创新能力和发展潜力的青年学术带头人和学术骨干，带动我省高校青年教师队伍整体素质的提升，我省创新青年教师培养工作机制，先后组织实施了国家留学基金委员会联合实施了公派出国留学地方合作项目、高校中青年教師国内访问学者计划、省级优秀青年教师培养计划等项目，近三年省教育厅选派青年教师到国内外高水平高校或科研机构访学进修近1800人次，遴选省级优秀青年教师687名，省财政支持经费达到6000多万元。在省级培养培训项目的带动下，各高校加强了对青年教师的培养培训，2015年全省高校教师参加国内中短期培训达到3885人次，参加国外访学进修达到4091人次，促进了教师素质和水平的提高。

四、增强高校高层次人才汇聚效应。2015年以来，我省深入推进高水平大学建设工作，围绕学科建设、师资队伍、人才培养、科研管理等重点领域，出台一系列关于科研体制机制、人事制度、人才管理等方面的创新性改革政策，努力破除人才成长壁垒，畅通人才流动渠道，完善人才引育措施，努力集聚一批高水平人才。2015年以来，包括柔性引进的人才在内，我省高水平大学参建高校共新增国家级人才200余人，其中院士6人、国家杰青14人、长江学者28人、“千人计划”人

选 115 人。在高水平大学的带动下，全省高校也都不断加大高层次人才的引育力度，促进高水平师资队伍队伍建设。截至 2015 年底，我省普通高校中，共有院士 48 名，长江学者 97 名，国家千人计划人选 168 名，国家万人计划入选者 33 人，国家杰青 121 人，高层次人才汇聚效应进一步增强。

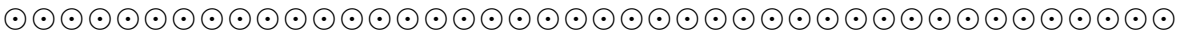
【建体系，构建完善教师专业发展体系】

一是实施省级中小学教师发展中心建设项目。2015 年 5 月，华南师范大学等 8 所高校申报的省级中小学教师发展中心建设项目被正式予以立项。省级中小学教师发展中心的建立，对落实中小学教师专业标准要求，完善我省中小学教师专业发展体系，推进师范院校与各地建立促进教师发展的“联动”工作机制，全面提升中小学教师队伍整体素质，将发挥积极作用。

二是完善中小学教师继续教育制度。制定各学段教师继续教育专业课程目录指南；积极推进中小学教师每 5 年一周周期不少于 360 学时全员培训；落实培训资金，要求各地按不低于教师工资总额 1.5% 的比例将教师培训经费列入同级财政预算，中小学校按照不低于年度公用经费预算总额的 5% 安排教师培训经费。

三是加强省级教师培训。通过置换培训、跟岗学习、名师巡讲、校本培训、网络远程培训等多种形式开展农村学校教师培训。积极开展音乐、体育、美术、英语、信息技术等紧缺学科教师培训。积极推进中小学教师信息技术应用能力提升工程实施。每年安排专项资金实施幼儿教师和特殊教育教师培训。加强培训资源建设，建立中小学网络远程培训系统；2012 年以来新开发省级培训课程 130 多门，确定省级培训课程 500 多门，市县级培训课程 3000 多门。

(来源： 省教育厅办公室 2016-09-09)



中考改革体育确定"主科地位" 学校体育课仍有挑战

中国青年报 9 月 26 日消息，日前，教育部印发《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革指导意见》(以下简称《指导意见》)，首次在全国范围内提出“体育成为中考必考项目”的要求，根据《指导意见》，中考的录取计分科目将由语文、数学、外语加上体育 4 个科目构成，其他科目均成为选考科目。

《指导意见》将体育上升到了与“语数外”三大主科同等的地位，在业内人士看来，对于加强学校体育工作有积极意义，但在如何真正提高学生的体育运动热情、培养运动习惯方面，学校体育仍面临诸多挑战。

“体育课”确定主科地位

从 2007 年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的出台，到党的十八届三中全会提出了“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的 23 字方针，再到今年 5 月，《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》的发布，近 10 年来，国家层面对学校体育工作和青少年体质问题越发重视。

据南京理工大学动商研究中心主任王宗平教授介绍，20 多年来，体育已经在全国绝大多数省(区市)成为中考必考科目，但仍有少数地方中考不考体育，《指导意见》是首次从全国范围内作出了中考必考体育的要求，这也是学校体育日益受到重视的必然结果。

在“应试教育”地位较为稳固的中国教育体系下，从国家层面对体育成为中考必考项目提出要求，对于学校体育工作而言具有积极意义。北京师范大学体育学院院长毛振明表示，“以前的中考，

体育是跟着人家考，但现在成为语、数、外之外的第四个必考项目，其他科目选考。我听到这个消息后，第一反应是高兴，体育终于成为主科了，这样家长就会非常重视。另外，这次改革和以前不同，原来很多地方都对中考体育有过不同的尝试，不断地取消、恢复、降分、升分等，还是一种实验。但现在发出了一种信号，就是国家非常重视体育，虽然现在中考体育有不够科学、不够合理的情况存在，但国家仍然要重视体育。”

一说到体育考试，绝大多数学生的第一反应就是又恨又怕。曾经在很长一段时间里，体育考试都被认为会加重学生负担，因此很容易引来质疑的声音。而这次《指导意见》最值得关注的进步之处就是终于开始在考试科目上做了减法。“国家要求必须计入高中阶段学校录取分数的科目只剩下语、数、外和体育，其他科目都成了选考科目。也就是说，如果一个省（区市）只有语、数、外加体育4个科目计入中考录取分数的科目，也是可以的。”王宗平表示，“当然，根据目前我们的研究，4个主科加两个或3个选考科目的模式应该是未来全国各地中考的主流模式。学生的精力和时间是有限的，如果不给学生的学业负担、考试负担做减法，学校、家长、学生即便想重视体育，也是很难有真正的施展空间。”

“科学考试”才能解决现存弊端

“《指导意见》的出台对于学校体育工作既是机遇，也是挑战。”全国学校体育联盟（教学改革）理事、东北师范大学副教授陈帅向记者表示，“体育在中考中地位上升，但如何让这种地位的上升与学校体育工作实现联动、进而激发学生的体育热情和培养学生的终身体育习惯，我们还需要解决很多问题。”

“比如，究竟应该在体育考试中测试什么？制订怎样的测试标准？如何以点带面，让学生参加足球、篮球等运动项目，但取得的效果并不是学生只练一两个考试的技术动作，而是真正能够参与到足球、篮球等运动中去，这些都是目前中考体育与学校体育在联动上普遍存在的问题。”

作为一名基层的中学体育老师，北京中学的王芳对此感触深刻，她期盼《指导意见》未来在实施时能够有效解决现在学校体育考试的一些弊端，“现在中考体育项目的考试不够科学，比如篮球绕杆跑满分了，不代表学生会打篮球、喜欢打篮球，结果通常是中考完了他一辈子都不再碰篮球。我和一些从其他学校转来上初三的孩子聊天，他们以前的初中体育课都在一遍遍练习中考项目，那些都是他们觉得很枯燥的项目，由此甚至不喜欢体育，但他们看到我们的体育选修课后，又对很多项目感到很有兴趣。所以义务教育阶段我们应该培养学生的运动习惯和对体育的兴趣，考试也要跟上这样的形势。”

毛振明也提出，《指导意见》在提升学校体育地位的同时，现存的一些问题也要有解决的办法，“现在的体育考试以测试身体素质为主，但长跑不行真的就代表体育不好吗？擅长游泳的孩子怎么办？另外，技能测试项目更多从容易判断、相对严谨的角度考虑，比如北京中考中的篮球和足球，测试内容是运球绕障碍物，但用这个标准就能代表学生的篮球、足球水平吗？如果不强化科学性，后面的问题会很多。因此，在学校体育地位提升的信号发出后的短时间内，我们要对体育中考的可靠性、公正性、运动技能匹配性等方面好好研究，同时也要认识到体育考试有其特殊性，很难达到文化课考试所具备的科学性，只能做到相对合理、相对严谨。可以预见明年我们会非常忙碌。”

王宗平认为，“在体育中考未来的改革上，应当让考体能与考技能相结合，多提供一些菜单让学生自主选择。”

王芳对此也有类似建议，“学生们有相对多元化的体育运动选择，评价系统较为单一的体育考

试就容易成为限制，比如有孩子是北京市武术冠军，有的孩子是朝阳区羽毛球比赛前几名，这样的孩子因为要训练就没有时间去练习篮球绕杆等中考项目，这就会影响他的成绩，而体育课很大程度上也会偏重中考项目，体育课本可以具备的多元化空间只能被压缩。”

“体育必考”内容应全面综合评估

国家出台政策确定体育成为中考的主科之一，这是学校体育工作转变弱势地位的一个历史性转折点，但这项政策只是体育教学改革的必然进程，人们并不能过于看重体育考试的效果。

中国学校体育工作长期得不到应有的重视，已经在整个学校教育体系中产生了深远影响。2014年7月28日，国务院副总理刘延东在全国学校体育工作座谈会的讲话中指出：“据教育部公布的调查数据，小学三年级至初中，只有29%的学校每周上满3节体育课，近80%的学生每天达不到一小时的体育锻炼，有的学校，高中特别是高三基本全部停上体育课。”

这是在2014年，距离2007年中央下发“增强青少年体质”的“7号文件”已经过去7年，全国仍有超过70%的初中和小学无法开齐体育课，仍有80%的学生达不到每天锻炼一小时的标准。

以作为中考主科的方式提升体育的地位，仍是中国“应试教育”大背景下推动学校体育工作的无奈之举，“即便《国家课程标准》规定体育课时占小学初中总课时的11%，仅次于语文、数学，排第三位，但由于应试教育的大环境，体育课被减少、挤占、借用的现象司空见惯。我们要像欧美一样认可体育也是一种能力，中国要走的路还很长。”王宗平表示。

怎样让体育中考尽可能避免目前已经出现的弊端，最大可能发挥对学校体育教育的积极影响，毛振明给出了四个建议：“一、考核一定要综合评价，不能偏重学生的身体素质或是技能，只有身体素质加技能素质的全面考核才是最优选择；二、一定要考虑到学生平时的体育锻炼情况，做到平时加上集中考试相结合。但平时分由谁来评，这就牵涉到老师的诚信、校长压力等问题，例如怎样避免出现文化课成绩好的学生没怎么坚持体育锻炼，但为了升学率也可能获得高分的情况。如果今后能借助大数据等互联网技术，改进学校评测技术和手段，开发更多能记录学生心率、热量消耗等基础数据的科学工具，甚至实现全国校园体育课程数据能互相查阅，这就能相对容易实现过程评价和结果评价结合的有效性。三、必须注重体育教育中的其他方面，比如对体育的态度、进步度、测试过程中不能忽略学生先天条件差异等，需要相对评价和绝对评价相结合。四、当体育成为必考科目后，免体问题就要更加慎重。针对有残疾、先天疾病的学生，这个分数的多少、偏重惩罚性还是保护性都会引发很多讨论，惩罚性过多则有失公平、保护性过多就会出现为了免体而造假等问题。”无论怎样，此次《指导意见》的出台都可视作中国学校体育工作的一个重要事件——在获得了一个可以推动未来发展的突破点之后，接下来就该解决学校体育工作存在的现有问题了。

(来源：澎湃新闻网)



衔接学习与就业：21世纪教育的全球实验

波士顿在2016年9月的最后一周举办了Hub Week。它是一个由波士顿全球日报、哈佛大学、麻省理工大学、麻省总医院举办的盛会。Hub Week汇集了科技、艺术、医疗、城市规划、环境等各个领域的顶尖人才，在一起进行思维碰撞，共同解决波士顿当地与全球的社会问题，包括为21世纪的学习如何衔接就业提供解决方案。

在9月27号晚上的包容性创新大赛(MIT Inclusive Innovation Competition)颁奖典礼上，麻省理

工学院数字经济项目(Initiative on the Digital Economy)为创造就业机会的教育组织颁发了 100 万美元奖金。在知识型经济、数字时代里，这些组织从下四个角度来解决教育与就业对接的问题：为未来而准备的技能，就业者与就业机会的配搭，劳动力市场的新型运营与商业模式，使用科技与机器最大化劳动效力。

其中 Year Up 是“为未来而准备的技能”板块的大奖获得者。在美国，600 万青年没有稳定的职业发展渠道；与此同时，在未来的十年内，美国将有 1200 万工作岗位空缺，原因是找不到技能匹配的人才。Year-up 看到了青年人力资源的技能与雇主需求衔接不善的问题，因此为无业青年创建了时长 1 年的就业技能提升项目。

这个 1 年的教育项目通过三个方式来提升这些青年的就业可能性：前半年进行硬实力与软实力提升，后半年去企业实习。它的服务对象是美国的低收入社区、城中城里的高中毕业生。85% 完成这个项目的青年在 4 个月内继续上大学或被雇佣。完成该项目的青年，起始年薪达到 3 万美金以上。Year Up 每年服务 3000 余名学生，在解决贫困青年就业问题的同时，为全球 1000 强企业提供人才。

Year Up 于 2000 年成立于美国波士顿，第一届招收 22 名学生，到 2016 年一共为 13000 余名贫困待业青年提供就业技能培训。它的合作实习单位包括贝恩咨询公司、富达国际投资管理公司等，期间还收到来自微软公司的 1000 万美金资助。2005 年之后，Year Up 先后在纽约、芝加哥、硅谷等地设立分支机构，帮助美国东西海岸主要城市内的无业青年。

Year Up 作为成功的衔接教育与就业的案例，被麦肯锡咨询公司写进其研究调查报告《从教育到就业：设计一个行之有效的系统》(Education to Employment: Designing a System that Works)。麦肯锡的这份报告覆盖了 25 个国家，深度调查 100 所衔接教育与就业的机构，关注全球 7500 万无业青年，以及招聘不到初级职员的企业。其中最令人惊讶的发现是，关于学生的就业准备成熟程度，教育从业者的信心远远高于学生与企业的信心。其中，提供教育服务的人员（教师、学校行政人员等）对学生就业的准备成熟度有 75% 的信心，然而学生对自己就业的准备成熟度只有 45% 的信心；企业，也就是雇用方对学生就业的准备成熟度也只有 45% 的信心。这一发现意味着，关于如何让学生为就业做准备，教育的提供者与劳动力市场存在着严重的信息不对称。哪些是雇用方愿意支付酬劳的职业技能？对这一点，学校少有了解，因此也没能成功地培训学生，使得他们获得企业所看重的技能。

教育与就业衔接不善这个社会问题的产生，重要原因归结于过时的教育模式。就像英国教育家 Ken Robinson 爵士指出的那样，大型公立教育直到 19 世纪中期才开始出现在大部分发达国家，为了训练工业革命时代的工厂劳动力而诞生。工业文明从 1760 年的英国开始，逐步蔓延到欧美、日本，随之进入东欧、前苏联、拉美、亚洲、非洲。中国的工业文明从 19 世纪 60 年代的洋务运动开始，改变以往基于农耕、畜牧的生产方式，进入大批量的制造业、矿业等工厂生产。工业文明的重要特征之一，是美国汽车企业家福特所发明的流水线，每个岗位上的工人大量重复劳动。对比现行教育，大量的作业与题海战术都逼迫学生进行高强度的重复脑力劳动。在这个劳动过程中，学生只需要看题库，机械式地背答案，不需要自己去思考问题、想出解决问题的方式；就像卓别林的电影《摩登时代》中的流水线工人查理那样，只需要按照指令，重复拧六角螺帽这个动作，不需要思考六角螺帽是怎么做出来的、有没有更优的机器模型。也就是说，工业时代所产生的教育模式，目的在于培养学生做流水线上的工人。

在很大程度上，学校的社会性价值在于为其同时代以及未来社会的经济生产提供技能匹配的人

力资源。随着我们生活的社会进入数据信息时代、高度全球化的知识型经济，学校也需要为社会提供现时代需要的人力资源，而不是持续满足工业文明时代的需求。与工业生产大为不同的是，知识型经济下的企业更看重雇员的创造力、解决问题的能力、团队合作能力。比如谷歌专门分配给员工总工作时间的 20%，用来做完全由兴趣驱使的工作、研发创新产品。无论是谷歌、麦肯锡咨询公司，还是 IBM，这些拥有全球最佳品牌的公司，都非常看重员工的团队合作能力，因为任何一个项目都不可能只靠一名员工完成。然而，由于大部分学校将教育模式停滞在工业制造的时代，其毕业生无法满足现代雇主对人才的需求。这继而导致大批青年就业困难，与此同时却有大量工作岗位空缺——因为招聘不到技能匹配的人才。因此，社会需要教育机构为学生提供新型知识与技能培训，来适应新经济时代背景下的公司与商业模式。

如何改变来自工业时代的教育模式，将学生培养为新经济需要的人才，这是当下教育创新的重点。那么，21 世纪人才所需要的关键技能有哪些呢？21 世纪学习合作组织（P21）回答了这个问题。P21 成立于 2002 年，总部位于美国华盛顿特区，旨在与商界、教育领袖、政策制定人一起，将 21 世纪新型学习放在美国 K-12(从幼儿园到高中)的核心、引起全美范围对 21 世纪技能的讨论、重视与应用，以确保中小学生能适应新时代的挑战。P21 合伙创始机构包括美国教育部、苹果公司、微软公司、思科系统等。该机构将研究结果写在《21 世纪学习框架》一文中：“学习与创新技能”包括 4 个 C—critical thinking（批判性思维），communication（交流），collaboration（合作），creativity（创意）；5 个“21 世纪主题”——全球意识、金融与理财教育、公民教育、健康教育、环境教育；主要科目保留语言、数学、艺术、科学、经济、地理、历史等传统科目；媒体、信息、科技教育；职业与生存技能。《框架》提出五点 21 世纪基本的生活与就业软技能：灵活性与适应能力、自发自主、社交与跨文化交流、积极工作并可靠、领袖力与责任感。

对 21 世纪技能的探索不仅发生在美国。来自智利、中国、印度、墨西哥、新加坡、美国这六个国家的研究者联合哈佛教育学院国际教育政策主任 Fernando Reimers 发起“全球教育创新计划”，研究不同国家如何根据国情拟定年轻人所需要的 21 世纪核心能力，并将探讨内容整合成为《21 世纪的教育与学习》一书。在 2016 年 10 月 1 日-2 日的年会上，来自巴西和印度的教育实践者分享了当地两所非盈利组织的成功案例。这两所机构专注培养学生的生存与就业技能。接受了这一系列培训的学生明显提升了解决问题、团队合作与交流能力，就业比率远远高于没有接受培训的学生。

印度的这间机构还创新地通过体育与艺术项目来提升学生的就业潜力，让他们在玩中学到生存技能。例如，通过踢足球，学习 accountability（可靠——别人把球踢给你，你懂得踢给下一个人，而不是什么都不做）与 leadership（领袖力——想到一个打法，并带领整个球队实施这个战略）。这间机构巧妙地通过提升学生的软实力来帮助他们实现就业。然而，软实力是最难教授与评估的，有时甚至很难明确学生所需要的软实力是什么。例如，Year Up 酒店管理类的培训师说，酒店管理类的学生最需要的软实力，是“容忍度”，也就是对各种各样的酒店顾客都能采取耐心包容的态度。所以，难以评估与量化可能是教授 21 世纪技能的挑战之一。

实施 21 世纪新型教育的更大阻力，来自于无法对现行教育模式踩刹车。中国的教育，在应试与题海中不仅缺乏对学生的就业准备培训，也缺乏 21 世纪软实力的培养。希望学生与家长跳出应试教育所设定的框架，在学业之外注重硬软技能的提升，不盲目追求分数。毕竟，分数不能保证就业，因为工作中遇到的问题大多无法用死记硬背或刷题来解决；分数更不能保证学生成为适应 21 世纪、能在新经济环境下取得成功的人才。企业与公司愈发看重的是一个人是否能够充分利用环境

里的资源、利用广泛的信息来快速学习、解决问题，而不是只会考试，却不懂如何创造价值。

根据人力资源社会保障部统计显示，中国 2016 年有 765 万大学毕业生；中职毕业生、初中高中后不继续读书的人群约为同等数量。这意味着 2016 年的青年就业群体为 1500 万人。要实现走向就业的学习，具体的解决措施或许是多元的：可以通过像“百年职校”这样的职业学校有效帮助更多的社会青年学习技能并就业；可以像许多国际学校那样在课程中配置 21 世纪技能培训。但更重要的，是如何让大部分的学校首先意识到在校学习与就业市场的衔接不完善，并把 21 世纪教育理念与技能培训引入到日常的教学，同时减少应试教育在学习中的比重。

（来源：金融时报中文网 2016 年 10 月 24 日 陈梓舒）



QS 世界大学排名 中国 56 所高校上榜

2016 年 9 月 6 日，英国高等教育评级机构 QS 发布“2016-2017 年世界大学排名”。

中国 56 所高校上榜，其中中国内地 33 所，中国香港 7 所，中国澳门 1 所，中国台湾 15 所。清华再创新高，位列全球第 24 名，是中国排名最高的学府。北京大学、复旦大学、上海交大排名较去年均有上升，分别位于 39、43、61。

此外，中国有 12 所大学科研实力进入全球研究型百强，连续两年名列世界第二，仅次于美国的 36 所。其中中国大陆 7 所，中国香港 2 所，中国台湾 3 所，清华、北大、复旦大学综合实力进入全球 50 强。

QS 全球教育集团智库中国总监张曦认为，中国建设世界一流大学已经取得了一定的成绩，和顶尖世界一流大学的差距在不断缩小。

在全球高校排名中，英美大学表现依旧强势。麻省理工学院、斯坦福大学和哈佛大学位居前三，排名第四到第十的高校是剑桥大学、加州理工学院、牛津大学、伦敦大学学院、苏黎世联邦理工学院、帝国理工学院和芝加哥大学。前十高校共有美国高校 5 所，英国高校 4 所，瑞士高校 1 所。国际前 200 名中美国高校也占据 48 所，英国高校 30 所，美英高校仍占据排行榜前列。

作为世界三大权威排名，本次《QS 世界大学排名》的结果基于 6 项指标：“全球学术声誉”占 40%，“雇主声誉”占 10%，“师生比”占 20%，“师均论文发表数”占 20%，“国际教职工比例”和“国际学位生比例”则分别占 5%。

中国的排名上升源于其在学术及研究方面的表现。在彰显科研产出和影响力的师均引用指标上，中国大学过去 5 年进步显著。中国科技大学全球第 21，中国第一；浙江大学全球第 45 名，中国第二；超过英国剑桥大学（55）。南京大学全球第 62，超过牛津大学（63）。上海交通（78）、华东理工（85）、南开（119）超过英国帝国理工（124）。这意味着连续第二年中国入选的国家数多于英国，仅美国在这一成就上以 36 所领先中国。

但是，中国大学的软实力、全球影响力仍有待加强。QS 全球教育集团智库中国总监张曦指出：“世界一流大学不仅仅是科研创新等硬实力的世界一流，中国今后也应该积极吸引世界范围内最优秀的大学管理人才，尤其是有海外名校管理经验的人才来华创业就业，用最先进的办学理念和创新思维，帮助中国大学积极扩大自己全球影响的软实力，获得更多的国际认可和话语权。”（来源：财新网 记者 盛梦露 09 月 06 日）

附表一：QS 世界大学排行中国 41 所大学入围世界 500 强

2016/2017年QS世界大学排行出炉 中国41所大学入围前500强

2016	2015	大学名称	地区	学术声誉	雇主声誉	教师学生比	物理论文引用数	国际教师比	国际学生比	总分
排名	排名			排名	排名	排名	排名	排名	排名	排名
24+	25	清华大学	大陆	28	22	95	81	327	401+	86.0
27	30+	香港大学	香港	29	50	103	261	20	32	85.4
36	28	香港科技大学	香港	55	89	290	51	14	41	81.8
39	41	北京大学	大陆	14	14	175	139	287	289	81.3
43	51+	复旦大学	大陆	56	41	195	98	239	300	79.4
44	51+	香港中文大学	香港	49	86	182	205	54	147	78.1
55	57	香港城市大学	香港	131	277	196	42	17	46	75.4
61	70+	上海交通大学	大陆	65	39	246	78	211	401+	72.2
68+	70+	台湾大学	台湾	38	121	357	74	401+	401+	70.2
104+	113+	中国科学技术大学	大陆	137	235	211	21	401+	401+	62.4
110	110+	浙江大学	大陆	191	81	491+	48	401+	401+	61.6
111	116	香港理工大学	香港	133	214	279	167	45	139	61.4
115+	130+	南京大学	大陆	114	173	491+	62	252	401+	59.8
151	155	台湾清华大学	台湾	151	294	491+	15	385	401+	53.9
174	182+	台湾交通大学	台湾	311	401+	213	58	354	259	50.1
241+	224	台湾成功大学	台湾	232	358	329	178	401+	401+	42.0
243	260	台湾科技大学	台湾	315	401+	146	267	401+	401+	41.7
257	232	北京师范大学	大陆	197	365	491+	381	307	401+	40.4
275	273+	武汉大学	大陆	225	252	491+	306	284	401+	38.2
276+	291	哈尔滨工业大学	大陆	352	401+	251	140	401+	401+	37.9
278+	291	香港浸会大学	香港	491+	401+	359	225	57	100	37.9
297+	307	中山大学	大陆	241	321	491+	230	343	401+	37.0
308+	338+	台湾阳明大学	台湾	491+	401+	33	309	401+	401+	36.2
310+	378+	台湾师范大学	台湾	256	401+	214	401+	401+	159	36.0
315+	277+	南开大学	大陆	284	401+	491+	119	401+	401+	35.7
315+	345+	同济大学	大陆	295	399	491+	313	222	401+	35.7
318	331+	西安交通大学	大陆	309	401+	256	314	401+	401+	35.6
369	401-410	北京理工大学	大陆	310	383	491+	329	401+	401+	30.8
395+	379+	台湾中山大学	台湾	389	401+	491+	172	401+	401+	30.5
401-410	421-430	台北医学大学	台湾	-	-	144	401+	401+	401+	28.9
411-420	397+	台湾中央大学	台湾	-	-	385	284	401+	401+	28.9
421-430	441-450	中国人民大学	大陆	-	-	332	491+	401+	401+	28.9
431-440	381+	北京航空航天大学	大陆	-	-	491+	274	401+	401+	28.2
441-450	441-450	华中科技大学	大陆	-	-	491+	244	401+	401+	27.4
441-450	461-470	长庚大学	台湾	-	-	158	229	401+	401+	27.8
451-460	411-420	上海大学	大陆	-	-	491+	491+	401+	401+	27.3
451-460	401-410	厦门大学	大陆	-	-	491+	290	401+	401+	27.0
471-480	471-480	华东理工大学	大陆	-	-	491+	85	401+	401+	25.1
481-490		大连理工大学	大陆	-	-	491+	189	401+	401+	25.6
481-490	421-430	天津大学	大陆	-	-	491+	283	401+	401+	25.7
491-500	451-460	吉林大学	大陆	-	-	325	491+	401+	401+	25.5

附表二：QS2016—2017 年世界大学排名

QS 2016-2017 年世界大学排名		
排名	大学名称	所在国家/地区
1	麻省理工学院	美国
2	斯坦福大学	美国
3	哈佛大学	美国
4	剑桥大学	英国
5	加州理工学院	美国
6	牛津大学	英国
7	伦敦大学学院	英国
8	苏黎世联邦理工学院	瑞士
9	帝国理工学院	英国
10	芝加哥大学	美国
11	普林斯顿大学	美国
12	新加坡国立大学	新加坡
13	南洋理工大学	新加坡
14	瑞士洛桑联邦理工大学	瑞士
15	耶鲁大学	美国
16	康奈尔大学	美国
17	约翰·霍普金斯大学	美国
18	宾夕法尼亚大学	美国
19	爱丁堡大学	英国
20	哥伦比亚大学	美国



FT 创业 MBA 课程排行榜出炉

在第二届“最具企业家精神的 MBA 课程”榜单中，斯坦福大学商学院蝉联冠军，美国商学院包揽前 7 名。

这一专项排名衍生自英国《金融时报》2016 年全球 MBA 排行榜，它列出了面向企业家的前 25 个 MBA 课程，比去年排出的前十榜单有所扩大。

这一排行榜的编制采用了制作全球排行榜过程中收集的独家数据，调查对象为 2012 年毕业于 MBA 课程的学生。

评估标准包括该校 MBA 毕业生创办企业的比例，以及至 2015 年底仍在运营企业的比例。

该排行榜调查了学校与其校友在企业创办过程中的必要程度，从向企业家的头脑中灌输动机，到帮助他们寻找员工和资金。还设置了最低门槛：每个上榜学校最少要有 15 名企业家作出回应。

在分析了上述所有因素后，美国学校在 25 个上榜课程中占据了 15 个。

在位于加利福尼亚州的斯坦福商学院，2012 届 MBA 毕业生中有三分之一的人开创了自己的企业。在以学生在 MBA 课程期间获得的技能来激励他们方面，斯坦福商学院与巴布森的 FW Olin 商业研究生院并列第一。在数据采集过程中，一位毕业生向英国《金融时报》表示：“我没有开创企业，但我能将创业精神运用到职场工作中。”

在校友互相支持创业程度上，斯坦福商学院也名列第一。有一位毕业生表示：“斯坦福商学院学生互相帮助。”

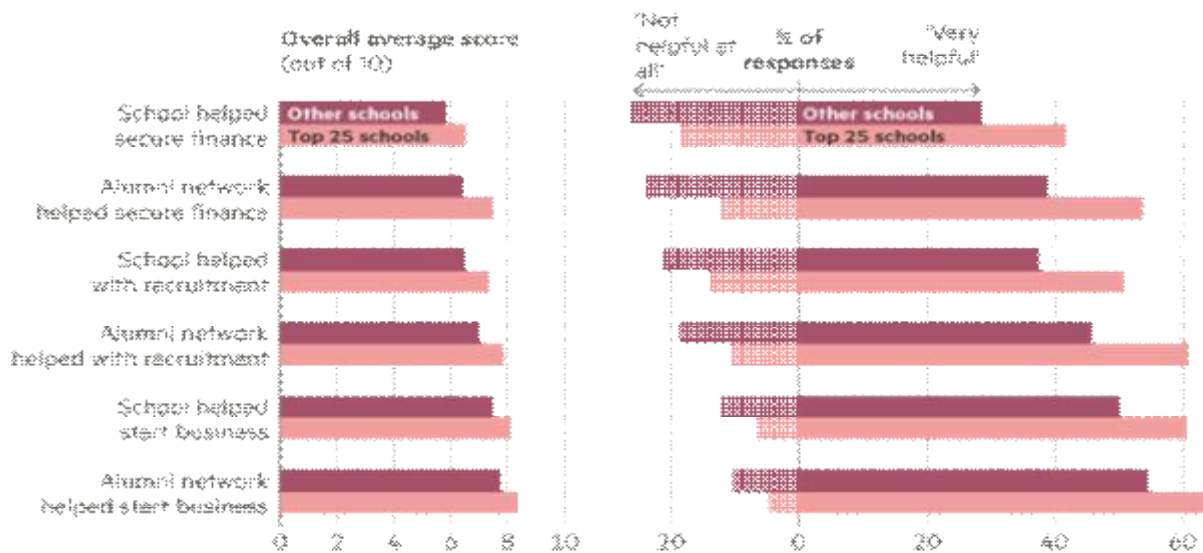
位于马萨诸塞州的 FW Olin 商业研究生院从去年的第八名升至第二，其毕业生中有近一半的人（46%）开创了自己的公司。

一位毕业生对 FW Olin 商业研究生院教师在灌输企业家精神中发挥的实际作用予以称赞：“（他们）确保学生学会如何解决开创企业的现实挑战。”

Top 25 MBA programmes for entrepreneurship	
Rank	Programme
1	Stanford GSB
2	Babson College: Olin
3	University of Virginia: Darden
4	Dartmouth College: Tuck
5	UCLA: Anderson
6	Uni of California at Berkeley: Haas
7	University of Pennsylvania: Wharton
8	IE Business School
9	London Business School
10	Iese Business School
11	MIT: Sloan
12	University of Oxford: Saïd
13	Harvard Business School
14	University of Chicago: Booth
15	Ipade Business School
16	Georgetown University: McDonough
17	Insead
18	Duke University: Fuqua
19	New York University: Stern
20	USC: Marshall
21	Birmingham Business School
22	Columbia Business School
23	HKUST Business School
24	Incae Business School
25	HEC Paris

How the top 25 MBA programmes for entrepreneurship compare with the rest

As rated by the entrepreneurs from the Class of 2012



Source: FT Global MBA ranking 2010

FT

该排行榜上还有来自中国、哥斯达黎加、法国、墨西哥、西班牙和英国的学校。西班牙 IE 商学院(IE Business School)名列第八，是排名最高的非美国学校。伦敦商学院(London Business School)和西班牙 IESE 商学院(Iese Business School)分列第九及第十名。(来源：金融时报中文网)

我院优秀学位论文选登 (文摘)



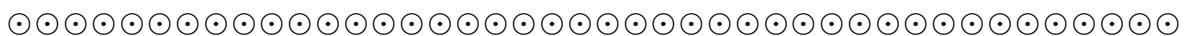
全民健身公共服务评价指标体系构建研究

On assessment system of public fitness service

研究生：肖君 专业：体育人文社会学 导师：韩会君

关键词：全民健身；评价；公共服务；体系；

摘要：随着现代社会经济、科技的进步和发展，人类的生活趋向于智能化和科技化，在便利快捷的同时人民的身体素质急剧下降，也使得越来越多的人开始更加关注身体健康。2010年12月，国务院印发了《全民健身计划（2011-2015）》中明确指出全民健身关系到人民群众的身体健康和生活幸福，是综合国力和社会文明的重要标志，是社会主义精神文明建设的重要内容，是全面建成小康社会的重要组成部分。国务院在《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》中首次将建设全民健身事业从体育工作中的一个环节逐步提高到国家战略的层次，也充分说明了生命不息，运动不止的观念已经深入人心，让越来越多的人从体育事业的旁观者成为体育事业的参与者，号召全民健身，提高国民身体素质已是刻不容缓。近两年政府不断强调全民健身公共服务体系建设的重要性和紧迫性，所以目前一些城市的全民健身公共服务体系已经初见雏形，但由于政府并没有一定的标准对全民健身公共服务体系做出规范和要求，所以各个城市对于该体系的建设呈现良莠不齐的状况。基于这种社会背景，本研究从现有理论和政策出发，首先对全民健身公共服务体系本身的各种概念界定进行研究分析、其次对于建立全民健身公共服务体系的要素进行判断和整理。既然是全民健身公共服务体系的评价指标体系其本身在一定程度上反应了对于全民健身公共服务体系的要求，所以在拟建立评价指标体系之前先对于全民健身公共服务体系做一个解读，其次征询多位专家意见，根据现有文献研究成果及现有相关文件初步拟定全民健身公共服务评价指标体系，包括一级指标4个，二级指标14个，三级指标39个。然后采用德尔菲法，选定十五位相关领域、具有一定研究成果或多年相关实践工作经验的专家，历经三轮征询问卷，筛选修正一部分概念后最终保留4个一级指标，14个二级指标和45个三级指标，从而初步确定了全民健身公共服务评价指标体系及专家评定的评价指标权重集。在德尔菲法的使用过程中，所保留指标的专家权威系数均大于0.70，变异系数均小于0.3，各项指标均在德尔菲法所明确要求的范围内。但由于德尔菲法对于指标的筛选和删减都是从专家个人角度出发，为避免专家主观判断对研究成果的科学性造成干扰，本研究又采用层次分析法，通过同层级指标之间的比较，分层递进最后建立了全民健身公共服务评价指标综合权重集。最后使用单因子分析等方法建立了全民健身公共服务评价指标体系的模糊数学模型，并通过对广州市天河区全民健身公共服务体系服务资源一部分的实例研究验证了本研究所建立的评价体系及数学模型。



新媒体环境下中国传统武术文化

The spread of traditional Chinese martial arts culture under the new media environment

研究生：苏彦秀 **专业：**民族传统体育学 **导师：**刘存忠

关键词：新媒体；武术；传统武术文化；传播

摘要：党的十八大明确指出：“构建和发展现代传播体系，提高传播能力”。随着移动互联网在国内的飞速发展，中国已经全面进入了以移动互联网为主体的新媒体时代。在这个全新的媒体时代，全社会的传媒格局发生了翻天覆地的变化，传统的纸媒和电视媒体对于社会主力阶层的影响力正不断减小，越来越少的人能够在繁忙的工作生活之余抽出时间来接收传统媒体所提供的内容。与此同时，由于对碎片时间的高利用率这一优势，移动互联网的新媒体技术已经成为了许多人获取资讯的

唯一选择。党的十八大上还提出了“建设优秀传统文化传承体系”的伟大任务，武术是中华民族有别于其他国家体育文化特性的一面旗帜，纵观传统武术文化传播，从狩猎时代的本能攻防、军事战斗的搏杀技能、观赏娱乐的武舞、近代武术的健身至现代武术的高难美，可见随着时代的变更、社会的发展，其传播形式必然不断的嬗变。在多元文化社会的背景下，面对文化的冲突与交融，寻找一种新途径来传播武术文化显得尤为重要。新媒体的快速发展，为我们推进中华传统文化的普及和传播，提供了全新的思路。本文采用了文献资料法、比较研究法以及个案分析法，并利用 CNNIC 中国互联网络信息中心、中国知网、万方数据，从新媒体传播学的视角对新媒体进行了界定归类，分析其内在的本体特征以及与传统媒体之间的比较特征，并对中国传统武术文化的传播进行了阐述，剖析了在新媒体环境下中国传统武术文化的传播路径。研究认为现有媒体环境下传统武术文化的传播困境有：1、文化价值成为传统武术文化传播的唯一决定因素。2、传统武术文化的传播理念跟不上时代潮流。3、武术文化传播的辟谣成本远高于造谣成本。4、传统武术文化传播的营销力度弱；针对这些困境探析了新媒体环境下中国传统武术文化传播的具体路径：1、新媒体环境下要展现中国传统武术文化魅力。2、武术文化和新媒体之间的关系需得到用户认定。3、武术文化的传播要避免出现“抛孩子”现象。4、U-M-D-M 市场营销新策略下的武术文化传播。5、媒介融合和跨媒体合作是武术文化传播的必经之路



广州市普通高校公共网球选项课教学现状及对策研究

The teaching present situation and countermeasure rsearch on public elective tennis class
in Guangzhou Universitys

研究生：余嘉玲 专业：体育教育训练学 导师：赖勇泉

关键词：通高校；网球；选项课；现状及对策

摘要：网球运动以它深厚的文化内涵、优雅的属性以及自身的独特性，早已成为了大家所关切的运动项目。网球运动，是人们交友健身不可缺少的一项运动，同时也是我国高校开展得较好的运动项目之一。此项运动，深受大学生们的喜欢，已经成为了大学生最受欢迎的选项课之一。广州市普通高校公共网球选项课虽然得到较好的发展，但仍然还有不足。本文通过文献资料法、问卷调查法、数理统计法以及逻辑分析法等研究方法，对广州市 9 所普通高校公共网球选项课教学现状进行调查分析，试图从广州市普通高校网球选项课授课教师、学生的基本情况、教学现状及场地器材现状等方面来揭示广州市普通高校公共网球选项课的教学现状，并根据分析结果深刻剖析问题产生的原因，有针对性的提出合理化建议，为广州市普通高校公共网球选项课的开展与完善提供参考依据。研究表明：1、广州市普通高校公共网球选项课教师学历和职称结构都比较合理。男女教师不平衡，男教师明显多于女教师。2、广州市普通高校公共网球选项课班级人数过多，课时数少，一定程度上影响教学质量，无法达到教学目标。3、广州市普通高校公共网球选项课学生大部分都喜欢网球运动，学习动机明确。4、广州市普通高校公共网球选项课的教学内容主要以基本技术为主，过于狭窄，比较单调枯燥。教学方法采用少、单一。5、广州市普通高校公共网球选项课组织形式比较单调，多以班级教学为主。部分普通高校没有教材，这不利于学生课后进行自主学习。6、广州市普通高校公共网球选项课考核评价内容不全面。7、广州市普通高校公共网球场器材设施严重匮乏

乏，不能满足教师课堂教学以及学生课后学习的需求，导致学生课后练习的主动性不高。在一定程度上制约了网球选项课在高校的发展，高校应加大投入力度。根据网球运动的特点，针对广州市普通高校公共网球选项课存在的问题，提出了以下对策与建议：1、优化广州市普通高校公共网球选项课教师师资队伍。2、加强网球场器材设施建设。3、优化高校网球选项课教材的创设。4、创新网球课程成绩考核的评定方法，实现考核标准多样化，考核内容多元化，提高学生对网球运动的兴趣。5、加强对教学方法、思路的创新。6、各高校应积极组织和举办网球比赛，组织网球协会，增加学生锻炼交流的机会，为学校营造积极的校园网球氛围定期给学校网球协会一些技术指导。7、加强领导对网球项目的重视度，可以让领导亲自参加网球项目，来感受网球的魅力，营造良好的教学环境。



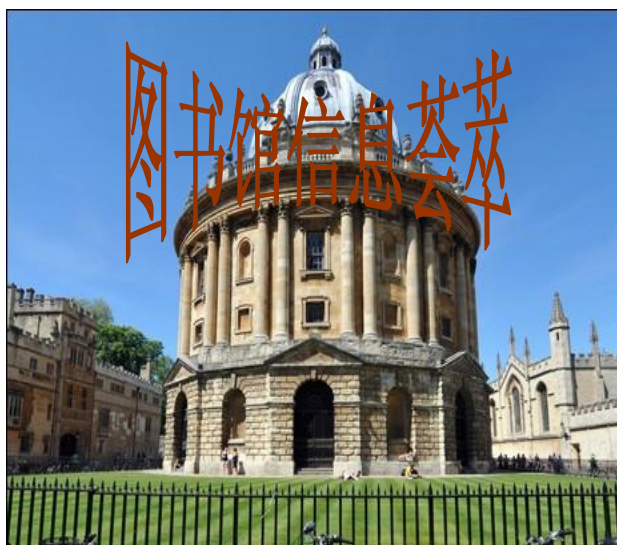
对广东省大学生田径竞技水平的初步分析

Preliminary analysis of the Athletic Performance of College Students in Guangdong Province

研究生：刘有成 专业：体育教育训练学 导师：王倩

关键词：田径竞技水平；锦标赛；对比分析；趋势线

摘要：本文以广东省 2010~2014 年大学生田径锦标赛成绩为主要研究对象，北京市 51 至 52 届学生运动会成绩参照，通过文献资料法、对比分析法、数理统计法等展开研究，从高校团体成绩排名、金牌数量、奖牌数量、单项最高水平、单项前八名平均水平、运动员等级人数、奥运会参赛人数的角度对广东省历年年度竞技水平、单项水平及发展趋势、省各内高校竞技水平、乙 A 组和乙 B 组竞技水平、广东省与北京市田径竞技水平做了详细的对比分析，结论如下： 1.广东省各年度大学生田径锦标赛年度竞技实力由强到弱排名是 2010 年>2013 年>2012 年>2014 年>2011 年。历年达一级和运动健将等级以上的运动员人数较少，主要以二级运动员为主。男子 5000 米、110 米栏、三级跳远、铅球、铁饼项目有所提高，100 米、200 米、800 米项目基本保持。400 米栏、1500 米、跳高、跳远、标枪项目有所下降。女子项目 400 米 800 米、1500 米和 400 米栏有所提高，跳高、铅球、铁饼项目基本保持。100 米、200 米、400 米栏、标枪、跳远项目水平有所下降，三级跳远成绩逐年下降。此外，广东省大学生田径竞技水平不高，男女大多项目属于较低水平，个别项目有逐年下滑趋势，整体水平有待进一步提高。 2.广东省各院校田径竞技实力综合排名是华师>华工>暨大>广体>中大>岭南师院>广石化>肇庆学院>韶关学院>广大>东莞理工>广二师>韩山师范学>嘉应学院。 3.各院校乙 A 组田径竞技实力排名是：华师>广体>肇庆学院>广二师>岭南师院>广石化>广大>广中医。 4.2014 年乙 B 组竞技水平高于同年乙 A 组竞技水平 5.广州体育学院各年度基本维持省内前三名水平，年度竞技水平为 2011 年>2014 年>2012 年>2013 年>2010 年。此外，广州体育学院以二级运动员居多，缺少高水平运动员，男子 100 米和 1500 米及女子中长跑项目水平有待进一步提升。 6.广东省与北京市大学生项目竞技水平还有一定的差距。短跨类项目两地水平较接近，男女三级跳远项目广东省与北京市还有一定差距，女子投掷项目和中长跑项目水平落后于北京市。广东省大学生田径竞技水平存在单项水平不高，整体实力偏低，个别项目成绩逐年下降的问题。



图书 ATM机

图书 ATM 机也被称为“24 小时自助图书馆”，可以使借还书就像操作银行 ATM 存取款一样方便，近年来在多个城市推广。有记者调查各地机器使用情况，在广州发现有些设备处于死机状态，维护和书籍补充存在一定问题。上海使用率较高，5 台机器相当于 1 个社区图书馆。

24 小时自助图书馆外形像一台“大书柜”，机器里设置有 6 层，按照编号陈列了 400 余本书，透过玻璃可以观察到书名和编号，自助机储书柜有三层，通过玻璃可清晰地看到每本图书的书名和编号。

机器左侧，是可以办读者证、借还图书的窗口。而在机器的右侧，则是一个查询系统，可以在此查询、预约图书馆内其他图书。

借书时只需在屏幕上点击“借书”，然后在感应区刷一下读者证，就可以进入在架的书目系统。选择图书名字或者直接输入图书陈列位子的编号都可以，三十秒钟，读者就会看到陈列架上“被选中”的图书自动退后，进而在幕后传送、从出/还书口送出。

还书时要将标有书名和编号的书脊朝外，否则就会被机器“吐出”，还书时也只需扫描借阅证，点选还书按钮，将图书放进打开的还书口就可归还，送入的图书会自动上架，回到原来设定的位置上。

机器右侧则是一台电脑，读者可通过网络查询电子资源。

“图书 ATM 机”看起来简单，却需要强大的后勤保障支撑。据了解，每台“图书 ATM 机”可外借 402 本书，每台机器平均每天会借走一半书。这意味着需要一支配送团队每天为其“补货”。仅以朝阳区图书馆一周来的试运行看，10 台图书机的补货配送需要 6 个人，维修维护需要 8 个人，现场教居民使用的志愿者和工作人员需要约 20 人。粗粗算下来，10 台机器背后需要 40 多人来支撑。此外，图书机放置的地点也有很多硬性要求，如要有独立的电源和网线，能设置微波发射器，地面荷载量 3.5 吨等。

流行曲中品粤韵

2016年10月15日（周六）下午，由广图语言学习馆和暨南大学汉语方言研究中心联合打造的“知粤讲堂”第11讲《粤语与粤语流行曲》在广州图书馆负一层2号报告厅开讲。本期请来方言学博士、暨南大学汉语方言研究中心兼职研究员、深圳大学丘学强副教授，以粤语歌词为研究对象，结合诸多经典粤语流行曲，为观众呈现了一场信息量丰厚的讲座。

丘教授从“流行曲中的粤语”说起，以大量经典粤语流行曲为例，加以方言学角度剖析，介绍了粤语歌词在“韵母与押韵”、“声调与旋律”、“文白与雅俗”等方面的特点。

谈到押韵，他认为，押韵需要有一定的语言敏感度及声韵学基础。他以专业词人林夕为陈奕迅填词的《一丝不挂》为例（注：后文歌词句末字母为韵尾）：“分手时内疚的你一转眼 im/为日后不想有什么牵连 in/当我工作睡觉祷告娱乐，那么刻意过好每天 in/谁料你见松绑了又愿见面 in”；与之相对应的，不押韵的歌词多出现于歌手自填词，他以大家耳熟能详的 Beyond《光辉岁月》为例：“今天只有残留的躯壳 ok/迎接光辉岁月 yt/风雨中抱紧自由 au/一生经过彷徨的挣扎 at/自信可改变未来 oi/问谁又能做到 ou”。

讲座中丘教授旁征博引，不仅从方言学的角度剖解歌词，同时也从意象上为读者介绍其粤语含义：《劳斯莱斯》、《钟无艳》、《春田花花幼稚园校歌》、《啼笑姻缘》、《狮子山下》。

整场讲座通俗有趣，每讲到精彩之处，读者皆报以爽朗的笑声。粤语歌词大多韵律感强、朗朗上口，雅俗共赏，观众们听到兴奋之处还不禁跟着丘教授轻哼起来。



本次讲座吸引了 250 余名粤语爱好者前来听讲。暨南大学汉语方言中心主任甘于恩教授也出席了本次讲座，并在讲座结束之后就大家关心的问题与观众进行交流。观众纷纷表示，此次讲座非常精彩，期待下一讲的【知粤讲堂】（来源：广州图书馆官网）

国图公开课专题课程：

《道法自然，天地同和——论古琴的文化精神》

课程目录

- 1、第一讲 图腾与巫祝——上古琴制与其象征意义（上）
- 2、第一讲 图腾与巫祝——上古琴制与其象征意义（下）
- 3、第一讲 图腾与巫祝——上古琴制与其象征意义【观众问答】
- 4、第二讲 道德坚守——孔子修身授业的载道之器（上）
- 5、第二讲 道德坚守——孔子修身授业的载道之器（下）
- 6、第二讲 道德坚守——孔子修身授业的载道之器【观众问答】
- 7、第三讲 革故鼎新——汉代琴制与琴道的沧桑巨变（上）
- 8、第三讲 革故鼎新——汉代琴制与琴道的沧桑巨变（下）
- 9、第三讲 革故鼎新——汉代琴制与琴道的沧桑巨变【观众问答】
- 10、第四讲 左琴右书——魏晋风骨与琴的生命关照（上）
- 11、第四讲 左琴右书——魏晋风骨与琴的生命关照（下）
- 12、第四讲 左琴右书——魏晋风骨与琴的生命关照【观众问答】
- 13、第五讲 冲突与共存——隋唐多元琴乐发展与其思考（上）
- 14、第五讲 冲突与共存——隋唐多元琴乐发展与其思考（下）
- 15、第五讲 冲突与共存——隋唐多元琴乐发展与其思考【观众问答】
- 16、第六讲 琴棋书画——文人修养与古琴艺术（上）
- 17、第六讲 琴棋书画——文人修养与古琴艺术（下）
- 18、第六讲 琴棋书画——文人修养与古琴艺术【观众问答】
- 19、第七讲 大音希声——道家思想与古琴文化（上）
- 20、第七讲 大音希声——道家思想与古琴文化（下）
- 21、第七讲 大音希声——道家思想与古琴文化【观众问答】
- 22、第八讲 汉字思维——古琴谱与打谱的文化意义（上）
- 23、第八讲 汉字思维——古琴谱与打谱的文化意义（下）
- 24、第八讲 汉字思维——古琴谱与打谱的文化意义【观众问答】
- 25、第九讲 剑胆琴心——中国太极功夫与古琴操缦艺术（上）
- 26、第九讲 剑胆琴心——中国太极功夫与古琴操缦艺术（下）
- 27、第九讲 剑胆琴心——中国太极功夫与古琴操缦艺术【观众问答】

天地之和，

物候万化及喜怒哀乐，

皆动之于弦，寄之于琴。

君子以仪节，

圣人以治世，

四艺之首，

中和正音，
士的精神、人格与情操的象征。
品味古琴音乐苍茫宁静之韵，
沐泽中华文化自然和谐之美。
将治四海先治琴，
高山流水，静待知音。

课程介绍

古琴，作为最早进入联合国教科文组织“人类非物质文化遗产代表作名录”的中国乐器，承载着中国源远流长的历史和博大浩瀚的文化。

本课程阐释了古琴艺术的文化精神和古琴创造的象征意义，论述了从孔子乐教到嵇康琴赋，上古琴制的成功转型，魏晋风骨与士的精神，古琴的审美与音乐思想，琴棋书画的文人修养，太极功夫与古琴操缦，减字谱的文化内涵与打谱艺术等内容。课程引入了主讲人丁承运先生最新研究成果与文化精神的分期考索，深入探寻了古琴艺术与传统文化的交互关系。



教师简介

丁承运，号夷门琴士，原籍河南邓州，1944年出生于河南开封。国家级非物质文化遗产古琴艺术代表性传承人，现为武汉音乐学院教授，中国昆剧古琴研究会副会长、中国民族管弦乐学会中国琴会副会长。

曾发表论文《中国造琴传统抉微》、《吟猱论》、《琴调溯源》、《论五音调》、《汉代琴制革故鼎新考》、《解读严澂》等；学术专著《琴上月令》、《古瑟艺术论》（与傅丽娜合著）等；打谱琴曲《神人畅》、《白雪》、《六合游》、《石上流泉》、《流觞》、《南风畅》、《卿云歌》、《庾彦歌》等。

丁承运教授自幼热爱中国传统文化艺术，古琴师承顾梅羹与张子谦先生，早年从靳志、武慕姚、蔡德全、黄松涛等先生学习诗文、书画，并从范景义、喻润川等前辈学练少林、太极功夫，是我国著名的文化学者，古琴艺术家，音乐教育家。（来源：国图官网）

中国首部幼儿足球教材出版

2016年1月，全国少儿足球工作会议刚结束不久，中国第一部幼儿足球教材《幼儿关键期足球》日前由北京师范大学出版集团在全国出版发行，引起了社会的广泛关注和专家好评。作者殷红博教授是我国著名的儿童心理与儿童体能教育专家，该教材包括小班、中班、大班三个年龄阶段完整的教学内容，并配有操作性极强的教师指导手册。

四机位拍摄足球教学内容

据殷红博教授介绍，小班以足球游戏为主，引导幼儿学习用身体触球、夹球、拉球等，重点培养幼儿用脚踢球的习惯，培养幼儿的球感和对足球运动的良好兴趣以及开发幼儿的专注力、记忆力和形象思维。中班除了足球游戏外，还引入了踏球、运球、摆球等基本足球技能，重点培养幼儿的控球能力、脚部的灵活性，以及幼儿的独立性、自信心、合作性和毅力，同时培养幼儿思维的灵活性与创造性。大班则引入了扣球过人、脚背射门、两人传接球等足球比赛实战中需要的技能，重点培养幼儿踢球射准的能力，以及幼儿的团队意识、集体荣誉感、战胜困难的勇气等优秀心理素质，同时培养幼儿悟性思维和发散性思维，引导幼儿在体能发展的关键期尽早建立影响终身的运动习惯。

据悉，本套足球教材中每个教学内容都是四机位拍摄。在教师动作示范部分，进行了动作要领分解，并利用瞬间暂停、慢动作等展示关键动作。殷红博教授表示：“即使没有任何足球基础的教师都可以跟着视频学会基本动作技能，并根据视频中的教学步骤开展足球教学。”

培养幼儿足球是最佳运动

《幼儿关键期足球》是殷红博教授二十年幼儿足球科学研究与教学实践的成功总结。殷教授向记者介绍，3—6岁是人类运动认知、运动兴趣、运动习惯和综合运动技能产生和发展的关键期。在研究了23项儿童体育运动后，殷红博教授发现足球是培养幼儿运动认知、运动兴趣、运动习惯和综合运动技能的最佳运动。“这种在关键期建立起来的运动兴趣、运动习惯将持续孩子的一生。即使以后孩子不踢足球了，但孩子热爱运动的兴趣和习惯也将持续终生。博凯幼儿园第一届足球学生赵一羽在博凯喜欢踢足球，后来改打网球，获得2003年澳网青少年女双冠军。”

18年育出数十足球特长生

1997年开始，殷教授在北京博凯智能全纳幼儿园进行幼儿足球创新性科研与教学实践，18年来为了幼儿足球事业殷红博教授花费在科研、师资、场地、各种设备设施、装备等方面的投入将近七百万。殷教授的这些投入18年来换来了优异的教学成果。不但培养出了一大批热爱足球、热爱运动、多才多艺、勤学好问、独立自主的毕业生，还培养出了数十名具有良好足球运动素质的足球特长生。“博凯第二届毕业生韩一之前是中国人民大学附中三高足球队队长，去年通过了清华大学足球专业特长生的考试。”（来源：京华时报 2016-01-15）

《素食主义者》 韩国另类 《狂人日记》

也许读完这本小说之后你会吃不下肉，不，甚至吃不下饭。

韩国小说家韩江的《素食主义者》是十年前的作品了，不过今年英译本在英国出版后，即获得转型后的曼布克国际文学奖，与译者狄波拉·史密夫（Deborah Smith）共享5万英镑奖金。繁体

中文版则由台湾漫游者出版，千日翻译。

《素食主义者》为韩江赢得韩国多项文学奖，2010年还改编开拍成电影，没想到十年后到了英国依然受到文坛如此重视，韩江本人都感到惊讶。这说明，小说碰触的议题，仍在反映当今社会现实，或我们也可以反过来说，当今社会现实也许早变本加厉，致使小说描述的，平凡人的内在伤痛更加深刻，力道也更强。

《素食主义者》从一个很简单的奇思开展出一发不可收拾的剧情：一个女人，某天突然决定吃素。

因为食素而当掉婚姻

小说主人翁英惠原是一个平凡的家庭主妇，照顾丈夫三餐，打理家庭，是个典型的韩国居家妇女。平凡的生活因一场突如其来的噩梦剧变，英惠变了个人似的，梦醒后她立刻把冰箱里所有肉类统统丢掉。

丈夫不可思议地，难以理解地看着英惠的“执拗”加剧，看着她一天天消瘦，看着她一天天不可挽回，但讽刺的是，丈夫似乎毫无关爱，除了不解、愤怒、冷处理，他最后还选择了离开。

难道这就是现代婚姻？当问题浮出水面的时候，同床异梦的真相也跟着浮现，到底为什么结婚？什么是婚姻？婚后夫妻的相处与生活到底建立在什么之上？是爱？是一种错觉？还是一种社会性的习惯？什么让人得以维持婚姻关系，又是什么让这层关系显得如此脆弱，甚至无情？

以旁观者视角深化误解

小说分三个部分，韩江选择以三个旁观者的视角描绘英惠成为“素食者”的全过程，第一部分的叙事者是英惠的丈夫，第二部分叙事者是英惠的姐夫，最后部分则是英惠的姐姐。

这不是《狂人日记》式的疯人独白。不少作家都选择以疯人疯语带出社会现实议题，鲁迅笔下狂人对“吃人”的僵化教条的控诉，或像是《飞越疯人院》里病人与院方的紧张关系，到底谁比较疯？小说里，韩江选择以旁观者的视角，让这种“普通人”vs“疯子”的差异，深化误解，使剧情推向更不可逆的地步。

在第一部分中，英惠不时还能通过一些独立的文字片段表白，比如她对梦的描述：

“不知是谁杀了人，也不知是谁转眼就将尸体藏了起来。而在梦中惊醒的那一瞬间，这些我都全然忘记了。我要嘛是凶手，要嘛是受害者。如果我是凶手，那我杀死的会是谁呢？会是你吗？我记得是非常亲近的人啊。或许是你杀死了我……”（页 34）

有趣的是，英惠的声音在小说中渐渐被抹去，这样的独白越来越少，最后仅剩第三人称的描述，似乎也正意味着英惠在生命中一点点被消音，一点点从社会，从家人朋友的生活中被拔除。

主人翁疯癫让身边人“原形毕露”

第二部分是小说的高潮。

英惠的素食主义，英惠向往成为一棵树，变成植物的内在冲动，得到姐夫奇异举止的呼应。

姐夫是不得志的视觉艺术家，家计几乎得靠妻子支撑，体贴的妻子为了让他专心艺术，每天任劳任怨工作赚钱，还要带孩子，姐夫的心思却全不在家庭，一心只想着如何创造惊世作品。

有一天，妻子提起妹妹英惠臀部上有一个类似叶片的胎记，姐夫自此浮想联翩。他无法摆脱那些画面，更从中得到创作灵感：他想要以植物为主题作人体彩绘，然后拍摄影片。

姐夫压抑不了创作欲望，终于决定接洽已经离婚的英惠。英惠当时已成为不可自拔的“素食者”，与世隔绝，不愿意与人多来往，但她却为姐夫关于植物的创作意图所吸引，进而答应了裸体彩绘拍

摄的请求。

故事的发展让人始料不及，韩江接着以很长的篇幅描绘姐夫对英惠身体萌生的，趋近变态的，不可思议的欲望：姐夫竟也成为作品的一部分，在自己身上彩绘植物主题图像，与英惠交媾，并拍摄影片。

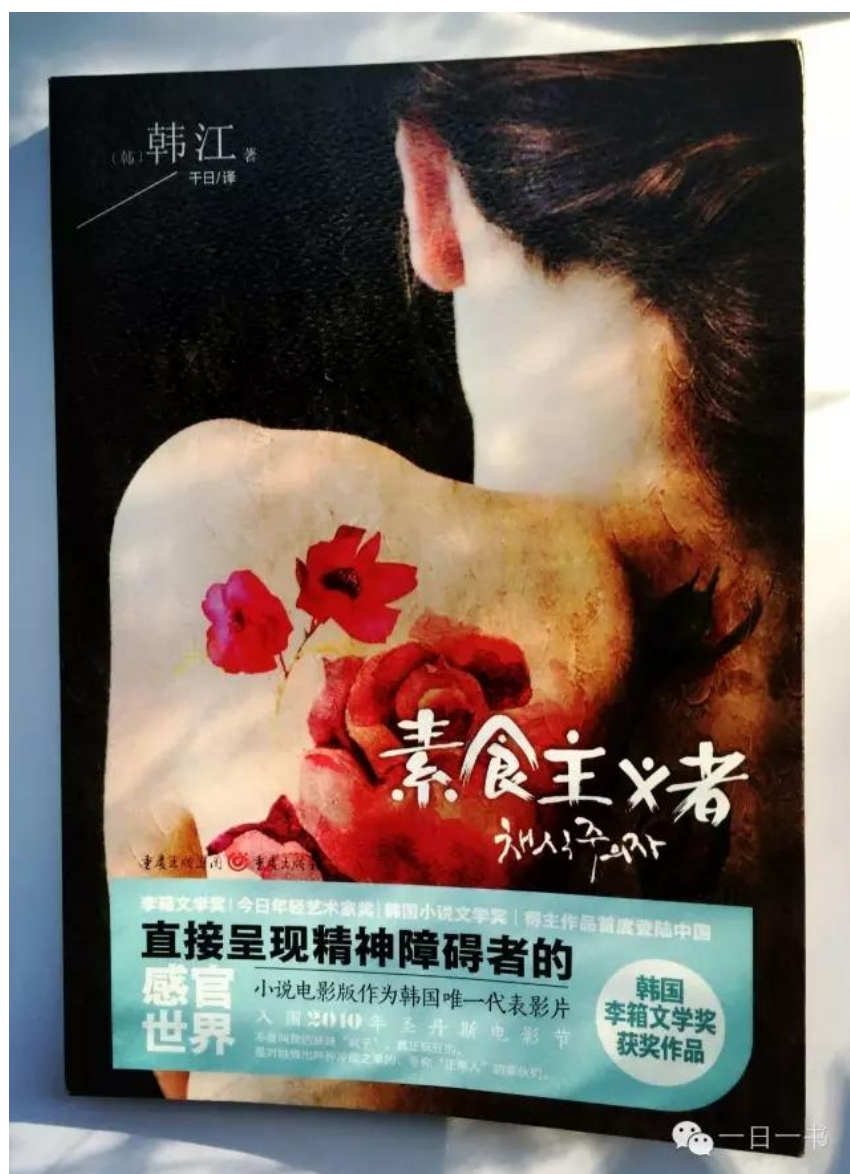
姐姐最终发现丈夫的不轨行为，还观看了摄影机内的片段，难以原谅“发疯”的丈夫，但在后来的日子里，姐姐对这件事的看法有了改变：那件事非关“性”，更像是她丈夫内在的某个区域，与英惠向往成为一棵树的奇怪念想，发生了某种关系。

不过姐姐也不知道，那个东西到底是什么。

这是一个奇怪的故事，英惠变成“疯子”的过程中，小说家很少透露英惠生命的其他面向，不知道她经验过什么，使发疯这件事何其突然。反倒是她的疯癫，让身边的人“原形毕露”。比如丈夫对英惠渐淡的情愫，或是姐夫与她相近的，某种想要离开现实社会的想望。

后来姐姐成为英惠最后的监护人，鉴证了英惠在精神病院的日子。

而一切所谓正常的一般的价值观，统统崩裂，仿佛日常生活中，有一种看不见的，不可名状的，不可解释的东西，正时时刻刻挤压着人。（来源：联合早报 2016 年 06 月 14 日）



我馆外文期刊篇名目录



AUGUST 2016

FEATURES

010 2016 U.S. OLYMPIC TRIALS PHOTO GALLERY: A NEW GENERATION OF CHAMPIONS
by Peter H. Bick

018 FROM NEAR MISS TO CAN'T MISS
by Annie Grevers
Olivia Smoliga just missed qualifying for a trip to London four years ago with a fourth-place finish at Trials in the women's 100 back. Now 21, the Chicago native who will be a senior this fall at the University of Georgia, emerged from the shadows of American backstroke legends Missy Franklin and Natalie Coughlin to win the event and qualify for her first U.S. Olympic team.

020 2016 OLYMPIC PREDICTIONS: LET THE GAMES BEGIN!
by David Rieder with assistance from Taylor Brien, Annie Grevers, Brent Rutemiller and Michael J. Stott
We've waited four years for this. And beginning Saturday, Aug. 6, in Rio de Janeiro—a day after opening ceremonies of the XXXI Olympiad—the world will be treated to eight days of exciting swimming action. Now that athletes from all over the world have qualified, who will win medals in the 32 swimming events? Here is how Swimming World sees the action unfolding.

028 ON HIS WAY UP
by David Rieder
After being a runner-up last year, Rancho Margarita (Calif.) High School's Grant Shoultz was named Swimming World's Male High School Swimmer of the Year for the 2015-16 season. He set two national high school records, competed in the U.S. Olympic Trials and will be swimming for Stanford next fall.

030 SUPER-DRIVEN AND READY TO RACE
by Annie Grevers
Beata Nelson, Swimming World's Female High School Swimmer of the Year, finished her storied high school career at Verona Area/Mount Hebron High School in Wisconsin with a public high school record in the 100 yard fly (51.62) as well as 12 state titles. This fall, she'll be swimming for the University of Wisconsin.

COACHING

008 LESSONS WITH THE LEGENDS: DENIS COTTERELL
by Michael J. Stott

036 RHYTHM AND CRUISE
by Michael J. Stott
Successful swimming coaches and athletes share their thoughts on how to swim the 100 and 200 breaststroke.

039 Q&A WITH COACH HOLLIE BONEWIT-CRON
by Michael J. Stott

040 HOW THEY TRAIN THIAGO SICKERT
by Michael J. Stott

JUNIOR SWIMMER

033 GOLDMINDS: RACE REVIEW
by Wayne Goldsmith
Race days are the best opportunities for swimmers and coaches to gain real insight and understanding about "where they are" in terms of preparation, training and overall performance. And that's why having a clear race-review process is essential.



028

043 UP & COMERS
by Taylor Brien

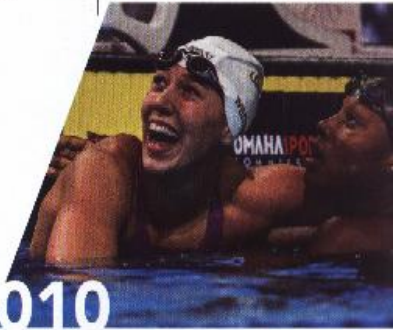
COLUMNS

006 A VOICE FOR THE SPORT

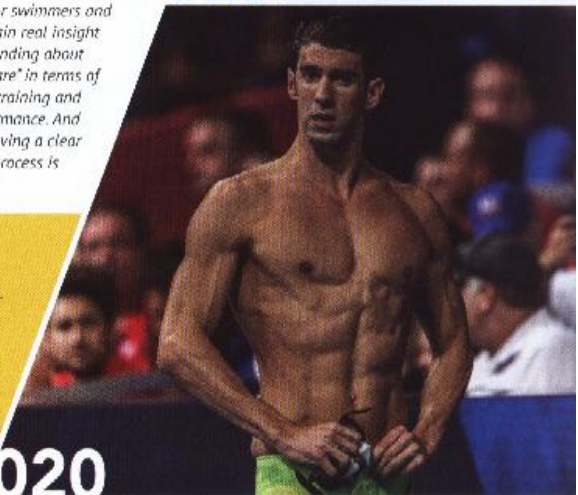
038 IN REVIEW: "MUNICH TO MONTREAL"
by Casey Converse
by Annie Grevers

044 GUTTER TALK

046 PARTING SHOT



010



020

ON THE COVER

Yes, OFF TO RIO WE GO! And, yes, Katie Ledecky is definitely ready... and so are her American teammates, as are the world's greatest swimmers who will be battling for medals and striving for best times beginning Saturday, Aug. 6. In this month's issue, *Swimming World* reviews the U.S. Olympic Trials with a seven-page photo gallery. And everything you need to know as you prepare to watch the XXXI Olympiad is included in an eight-page analysis—including our medal predictions. (See features, pages 10 and 20, plus a related feature on page 18.)

SWIMMING WORLD MAGAZINE (ISSN 0039-7433) Note: permission to reprint articles or excerpts from contents is published without permission from the publisher. The publisher is not responsible for errors or omissions. Microfilm edition available from University Microfilms, 300 N. Zeeb St., Ann Arbor, MI 48106. Swimming World Magazine is listed in the Physical Education Index. Printed in the U.S.A. by Savary Publications International August 2016.

CONTENTS

TEAM SPORTS CONFERENCE & EXPO SHOW ISSUE

DEPARTMENTS

- 6 Between the Lines**
Introducing the Team Sports Conference & Expo
- 34 A.D.Ministration**
Getting and using feedback from coaches
- 36 Powerline**
Preparation for summer strength training
- 42 Winning Edge**
Your best player as your leader
- 56 Special Renovation Section**
Banners give old facilities a fresh look
- 58 Classifieds**

FEATURES

- 8 Team Sports Conference & Expo preview**
- 18 Starting from scratch**
New Texas high school building an athletic program from the ground up
- 24 The winning formula**
- 32 Pressure packed volleyball drills**
- 46 Improve communications with versatile sound system support**
- 50 Lead 'em Up teaches leadership, character**
- 54 Heads Up Football offers education for prep coaches**

我馆新书通报

篇名/作者	出版社	出版年	索取号
果蔬汁, 每天只需一小杯=A cup a day, keeps the doctor away / 陈禹主编	中国轻工业出版社	2014	R247.1/C490
不吃药治百病·慢性病食疗秘方大全书 / 《健康大讲堂》编委会主编	黑龙江科学技术出版社	2014	R247.1/J41-4
吃对五谷杂粮不生病 / 刘金英主编	化学工业出版社	2014	R247.1/L728
高血脂: 这样吃最有效 / 史文丽主编	科学出版社	2014	R247.1/S57
怎么吃不上火 / 田建华, 易磊主编	上海科学普及出版社	2014	R247.1/T56
怎么吃排毒养颜 / 田建华, 易磊主编	上海科学普及出版社	2014	R247.1/T56-2
名医珍藏药膳大全 / 谢文英主编	陕西科学技术出版社	2014	R247.1/X548
名医珍藏百病食疗 / 谢文英编著	陕西科学技术出版社	2014	R247.1/X548-2
何秀山医话 / 清·何秀山著; 沈元良整理	中国中医药出版社	2014	R249.49/H33
柴瑞霭 / 柴瑞霭著	中国中医药出版社	2014	R249.7/C31
杨甲三 / 胡慧编著	中国中医药出版社	2014	R249.7/H51(2)
栗德林 / 编著栗德林	中国中医药出版社	2014	R249.7/L39
养阴法临床应用技巧 / 主编张哲	中国中医药出版社	2014	R254.1/Z36
温病纵横谈 / 主编谷晓红	中国中医药出版社	2014	R254.2/G64
健康之路从肺开始 / 主编骆仙芳	浙江科学技术出版社	2014	R256.1/L99
名中医门诊: 肿瘤病 / 主编李杰	人民军医出版社	2014	R273/L32
《本草纲目》对症食疗随身查 / 王桂茂主编	化学工业出版社	2014	R281.3/W324
本草纲目中的中药对症养生速查全书 / 王景霞主编	化学工业出版社	2014	R281.3/W33
本草纲目中的偏方秘方对症速查全书 / 张伟, 张启顺, 双福主编	化学工业出版社	2014	R281.3/Z35
中草药 / 大自然博物馆编委会组织编写	化学工业出版社	2014	R282/D14
识中药 用中药: 便携中药识用图谱 / 主编许利平	人民军医出版社	2014	R282/X785
常见病中成药实用速查宝典 / 徐俊本, 陈凯章编著	中国中医药出版社	2014	R286/X74

名医珍藏祖传偏方 / 谢文英编著	陕西科学技术出版社	2014	R289.2/X54
特效药酒方：小病慢性病一扫光 / 田广俊主编	化学工业出版社	2014	R289.5/T56
名医珍藏百草良方 / 谢文英编著	陕西科学技术出版社	2014	R289.5/X548
健康心理学=Health psychology / 主编郑莉君	中国人民大学出版社	2014	R395.1/Z58-2
疗愈时光 你终将盛放=Healing paths toward flourishing / 清流著	中国友谊出版公司	2014	R395.6/Q730
微战争=Micro war • 对决疟疾艾滋病流感 / 王哲著	陕西人民出版社	2014	R51/W390
微战争=Micro war • 对决鼠疫天花黄热病 / 王哲著	陕西人民出版社	2014	R51/W390-2
微战争=Micro war • 对决细菌病毒 / 王哲著	陕西人民出版社	2014	R51/W390-3
“三高”饮食+中医调养一本通 / 崔晓丽编著	福建科学技术出版社	2014	R544.1/C92
健康大百科·慢性肝病防治篇 / 主编金荣华	人民卫生出版社	2014	R575/J673
健康大百科·内分泌代谢疾病防治篇 / 主编向红丁	人民卫生出版社	2014	R58/X41
名医解答糖尿病的最佳疗法 111 问 / (日) 《健康常识早知道 名医问答》节目制作组, 日本主妇与生活社健康生活编辑部编著; 吴宣劭译	辽宁科学技术出版社	2014	R587.1/W85
糖尿病：这样吃最有效 / 左小霞主编	科学出版社	2014	R587.1/Z99
防治骨质疏松强健骨骼 / 程志安主编	广东科技出版社	2013	R681.1/C56
预防腰椎退行性疾病 远离腰腿痛 / 程志军, 刘军主编	广东科技出版社	2013	R681.5/C56
常见脊柱疾病康复护理指引 / 李小金, 谢文主编	广东科技出版社	2014	R681.5/L353
颈肩腰腿痛 / 魏保生主编	中国医药科技出版社	2014	R681.5/W54
防治骨关节炎 远离关节痛 / 程志安主编	广东科技出版社	2013	R684.3/C56
健康大百科·恶性肿瘤防治篇 / 主编季加孚	人民卫生出版社	2014	R73/J24
健康大百科·脑血管病防治篇 / 主编武剑	人民卫生出版社	2014	R743/W92-2
告别失眠, 数羊的日子 bye-bye / 陈可卉编著	电子工业出版社	2014	R749.7/C45
老年人学电脑一点通 / 导向工作室编著	人民邮电出版社	2014	TP3/D327-2
老年人学电脑从入门到精通 / 导向工作室编著	人民邮电出版社	2014.6	TP3/D327-3
家庭电脑应用入门与提高: Windows 8 版 / 凤舞科技编著	清华大学出版社	2014	TP3/F68
大学计算机基础教程 / 江苏省教育厅组织编写	高等教育出版社	2014	TP3/J45

学而不思则罔，思而不学则殆——孔子
理想的书籍是智慧的钥匙——托尔斯泰



主办：广州体育学院图书馆

编辑出版：参考咨询部

地址：广州大道中1268号 邮编：510500 电话：020-38024410

E_MAIL:xxzxlibrary@163.com

（内部发行 广体（K）第004号）