



体育信息通报

TI YU XIN XI TONG BAO

2017年第2期（总第63期）广体（K）第004号



广州体育学院图书馆

2017-6-28

目 录..... (1)

一、综合信息..... (3)

- 1、广州体院召开党委中心组扩大会议学习贯彻省第十二次党代会精神
- 2、我校召开毕业生就业创业工作会议
- 3、关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见
- 4、徐宗本：大数据应用价值与挑战并存
- 5、网络安全法来了，这些问题值得关注
- 6、大数据与人文社会科学研究变革与创新

二、体育信息博览..... (13)

- 1、2016 年美国体育用品销售调查报告
- 2、全球健身俱乐部发展趋势
- 3、英国儿童课余户外体育活动的研究
- 4、2025 年日本体育产业发展六大要素
- 5、日本备战 2020 东京奥运会的最新举措
- 6、国际足联秘书长：不远的将来世界杯会在中国举办

三、高教信息与教学改革..... (21)

- 1、李克强总理考察山东大学：
打通就业创业创新全渠道，努力实现人才价值最大化
- 2、创新是第一动力 以创新引领和支撑经济发展
- 3、教育更要注重培养学生的思维能力
- 4、教育合作对“一带一路”有何重要性
- 5、聚焦 2017 新高考：新在哪里 会带来哪些变化
- 6、2018 年世界大学排名公布：清华稳居全球第 25

四、我院优秀学位论文选登(摘要).....(34)

- 1、广东省男子篮球联赛竞赛体系优化研究
- 2、广州市社区瑜伽开展现状与发展对策研究
- 3、珍珠球运动课程在广东省高校开展的可行性研究
- 4、对世界优秀女子网球运动员身高、体重及克托莱指数的特点分析

五、图书馆信息荟萃.....(37)

- 1、2017年学术研究委员会第一次工作会议在顺德顺利召开
- 2、广东省中心图书馆委员会组团赴香港文化交流
- 3、“起点考研网”试用
- 4、“图书馆之城”简介
- 5、世界那么大，带你看看最美大学图书馆
- 6、从文明论角度看社会主义核心品质——语言学者白钢阐述平等与觉悟

六、我馆外文期刊篇名目录.....(44)

七、图书馆新书目录介绍.....(46)

综合信息

广州体院召开党委中心组扩大会议

学习贯彻省第十二次党代会精神

5月27日上午，我校在行政综合楼911会议室召开党委中心组扩大会议，党委副书记、院长刘永东学习传达省第十二次党代会精神，党委书记黄紫华研究部署贯彻落实工作。

党委书记黄紫华、院长刘永东、党委副书记尹北晖、副院长陈琦出席，党委委员、正处级干部、各党总支书记、职能部门负责人参加会议。

刘永东指出，2017年5月22日至26日，中共广东省第十二次代表大会在广州举行，大会审议通过了中共广东省第十一届委员会报告和中共广东省第十一届纪律检查委员会工作报告，选举产生了广东省出席党的十九大代表，选举产生了中共广东省第十二届委员会和省第十二届纪律检查委员会。大会对胡春华同志代表中共广东省第十一届委员会所作的报告给予高度评价。这次大会是在广东改革发展进入关键阶段召开的一次十分重要的大会，在广东历史上具有里程碑式的意义。大会号召，全省各级党组织、广大党员和人民群众，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平总书记对广东“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”的要求为统领，认真落实报告的各项工作部署，不忘初心、继续前进，不断开创广东改革发展新局面，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开，为实现“两个一百年”的宏伟目标和中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

黄紫华提出四点贯彻要求：一是把贯彻落实省十二次党代会精神与学校“两学一做”工作结合起来，全面系统深入学习领会省党代会和省委主要领导的讲话精神，充分认识召开省第十二次党代会的重要意义，党委宣传部积极做好广泛宣传工作，党委中心组成员更要学深学透，各总支书记把会议精神贯彻到各基层党支部，各基层党组织要进一步打造好2017年“书记项目”，将党的优势转化为推动学校发展的新优势，进一步增强“四个意识”，共同维护学校政治安全和校园稳定。二是把贯彻落实省十二次党代会精神与学校中心工作结合起来，积极发挥体育在建设“健康中国”、绿色发展、实现中国梦中的独特作用，打造运动健康、体医结合特色，在“做高端、做创新、做特色、做国际”中走在前列。三是把贯彻落实省十二次党代会精神与学校中层干部换届工作结合起来，旗帜鲜明地讲政治，建设一支坚强有力、忠诚担当的中层干部队伍，进一步坚定政治立场和理想信念，善于从大局上定位置、看问题、把方向，以更高的政治自觉、更强的责任担当，把握学校发展机遇，服务好广东省创新驱动发展。四是把贯彻落实省十二次党代会精神与政治巡视整改相关工作结合起来，振奋精神、破解难题，将民生工程摆在学校更加重要的位置，大胆改革、大胆创新，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。（2017/6/1 作者：admin 来源：校园网）

☆☆

我校召开毕业生就业创业工作会议

本网讯 5月16日下午，我校在911会议室召开毕业生就业创业工作会议。出席会议的有党委书记黄紫华、党委副书记、院长刘永东、党委副书记尹北晖。学院毕业生就业创业工作领导小组成员，各部门负责人等参加会议。会议由学生工作处处长郭海岩主持。

体育教育学院党总支书记陈庆勇与休闲体育与管理学院党总支书记潘汉中结合实际情况，从创新创业教育，就业创业服务，对接社会需求，提高就业质量等方面介绍了各自的做法和经验。

尹北晖传达了2017年高校毕业生就业创业暨第三届中国互联网+大学生创新创业大赛广东分赛动员部署网络视频会议及5月10日召开的全国就业创业工作暨2017年普通高等学校毕业生就业工作电视电话会议精神。明确指出要深入实施就业创业优先战略，推进创业就业政策落实，狠抓就业创业各项新举措，突出重点精准施政，推动创新创业带动就业，突出抓好高校毕业生等重点人群的工作，加强职业培训提升就业能力，强化就业创业公共服务，为社会输送优秀人才，为社会经济发展做出贡献。尹北晖总结学校2016届毕业生就业创业工作情况，并提出2017年工作方向。

会上，黄紫华宣读关于表彰2016年毕业生就业创业工作先进个人的决定。黄紫华、刘永东、尹北晖为34名“2016年毕业生就业创业工作先进个人”称号获奖者颁奖。随后，刘永东与八个单位负责人签订2017年就业创业工作责任书。

刘永东在总结讲话中强调国家和省委省政府对毕业生就业创业工作的关注和期望，要求广大教职员工要深刻领会、准确把握，努力贯彻习总书记对广东的重要批示精神，肩负起为广东全面落实“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”提供人才支撑和保障的责任，深刻认识省委省政府推进高等教育改革的力度和决心，准确把握新层次新任务，切实增强做好大学生就业创业的紧迫感、责任感和使命感。

一、深化认识，全员重视毕业生就业创业工作。责任部门要大胆改革，加强协作，主动出击，为毕业生就业架设桥梁。

二、精细管理，建立毕业生就业的联动机制。努力形成“全员参与、齐抓共管、人人有责”的工作格局，并进一步确保对就业工作人力、财力、物力的投入，为就业工作提供有效支持。

三、加强教育，努力提升毕业生就业质量。切实加强毕业生思想政治教育，积极组织毕业生深入学习领会习近平总书记系列重要讲话。其次要大力推进教学内容和教学方法的改革创新，增强毕业生的就业竞争力与岗位竞争力。

四、精准服务，全面提升就业创业指导水平。加强就业创业信息平台建设；加强就业指导人才队伍建设；加大就业困难毕业生就业帮扶力度；探索建立健全创业成果和学分转化教育管理制度，实行弹性学制。

五、开拓市场，探索就业工作新途径。以发展促就业，以就业带发展，实现就业新突破。各相关部门和负责人要认真贯彻学院党委的各项要求，切实履行工作职责，积极推进就业工作，振奋精神，全员发动、全员参与、全力以赴开展毕业生创业就业工作。

（来源：校园网\图 青马实践学员 罗智慧 2017/5/19）

☆☆

关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见

为加快实施创新驱动发展战略，激发科研人员创新创业积极性，在全社会营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围，现就实行以增加知识价值为导向的分配政策提出以下意见。

一、总体要求

（一）基本思路

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及全国科技创新大会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，加快实施创新驱动发展战略，实行以增加知识价值为导向的分配政策，充分发挥收入分配政策的激励导向作用，激发广大科研人员的积极性、主动性和创造性，鼓励多出成果、快出成果、出好成果，推动科技成果加快向现实生产力转化。统筹自然科学、哲学社会科学等不同科学门类，统筹基础研究、应用研究、技术开发、成果转化全创新链条，加强系统设计、分类管理。充分发挥市场机制作用，通过稳定提高基本工资、加大绩效工资分配激励力度、落实科技成果转化奖励等激励措施，使科研人员收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系，在全社会形成知识创造价值、价值创造者得到合理回报的良性循环，构建体现增加知识价值的收入分配机制。

（二）主要原则

——坚持价值导向。针对我国科研人员实际贡献与收入分配不完全匹配、股权激励等对创新具有长期激励作用的政策缺位、内部分配激励机制不健全等问题，明确分配导向，完善分配机制，使科研人员收入与其创造的科学价值、经济价值、社会价值紧密联系。

——实行分类施策。根据不同创新主体、不同创新领域和不同创新环节的智力劳动特点，实行有针对性的分配政策，统筹宏观调控和定向施策，探索知识价值实现的有效方式。

——激励约束并重。把人作为政策激励的出发点和落脚点，强化产权等长期激励，健全中长期考核评价机制，突出业绩贡献。合理调控不同地区、同一地区不同类型单位收入水平差距。

——精神物质激励结合。采用多种激励方式，在加大物质收入激励的同时，注重发挥精神激励的作用，大力表彰创新业绩突出的科研人员，营造鼓励探索、激励创新的社会氛围。

二、推动形成体现增加知识价值的收入分配机制

（一）逐步提高科研人员收入水平。在保障基本工资水平正常增长的基础上，逐步提高体现科研人员履行岗位职责、承担政府和社会委托任务等的基础性绩效工资水平，并建立绩效工资稳定增长机制。加大对作出突出贡献科研人员和创新团队的奖励力度，提高科研人员科技成果转化收益分享比例。强化绩效评价与考核，使收入分配与考核评价结果挂钩。

（二）发挥财政科研项目资金的激励引导作用。对不同功能和资金来源的科研项目实行分类管理，在绩效评价基础上，加大对科研人员的绩效激励力度。完善科研项目资金和成果管理制度，对目标明确的应用型科研项目逐步实行合同制管理。对社会科学研究机构和智库，推行政府购买服务制度。

（三）鼓励科研人员通过科技成果转化获得合理收入。积极探索通过市场配置资源加快科技成果转化、实现知识价值的有效方式。财政资助科研项目所产生的科技成果在实施转化时，应明确项目承担单位和完成人之间的收益分配比例。对于接受企业、其他社会组织委托的横向委托项目，允许项目承担单位和科研人员通过合同约定知识产权使用权和转化收益，探索赋予科研人员科技成果所有权或长期使用权。逐步提高稿费和版税等付酬标准，增加科研人员的成果性收入。

三、扩大科研机构、高校收入分配自主权

（一）引导科研机构、高校实行体现自身特点的分配办法。赋予科研机构、高校更大的收入分配自主权，科研机构、高校要履行法人责任，按照职能定位和发展方向，制定以实际贡献为评价标准的科技创新人才收入分配激励办法，突出业绩导向，建立与岗位职责目标相统一的收入分配激励机制，合理调节教学人员、科研人员、实验设计与开发人员、辅助人员和专门从事科技成果转化人员等的收入分配关系。对从事基础性研究、农业和社会公益研究等研发周期较长的人员，收入分配实行分类调节，通过优化工资结构，稳步提高基本工资收入，加大对重大科技创新成果的绩效奖励力度，建立健全后续科技成果转化收益反馈机制，使科研人员能够潜心研究。对从事应用研究和技术开发的人员，主要通过市场机制和科技成果转化业绩实现激励和奖励。对从事哲学社会科学研究的科研人员，以理论创新、决策咨询支撑和社会影响作为评价基本依据，形成合理的智力劳动补偿激励机制。完善相关管理制度，加大对科研辅助人员的激励力度。科学设置考核周期，合理确定评价时限，避免短期频繁考核，形成长期激励导向。

（二）完善适应高校教学岗位特点的内部激励机制。把教学业绩和成果作为教师职称晋升、收入分配的重要依据。对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学型名师的岗位激励力度。对高校教师开展的教學理论研究、教学方法探索、优质教学资源开发、教学手段创新等，在绩效工资分配中给予倾斜。

（三）落实科研机构、高校在岗位设置、人员聘用、绩效工资分配、项目经费管理等方面自主权。对科研人员实行岗位管理，用人单位根据国家有关规定，结合实际需要，合理确定岗位等级的结构比例，建立各级专业技术岗位动态调整机制。健全绩效工资管理，科研机构、高校自主决定绩效考核和绩效分配办法。赋予财政科研项目承担单位对间接经费的统筹使用权。合理调节单位内部各类岗位收入差距，除科技成果转化收入外，单位内部收入差距要保持合理范围。积极解决部分岗位青年科研人员和教师收入待遇低等问题，加强学术梯队建设。

（四）重视科研机构、高校中长期目标考核。结合科研机构、高校分类改革和职责定位，加强对科研机构、高校中长期目标考核，建立与考核评价结果挂钩的经费拨款制度和员工收入调整机制，对评价优秀的加大绩效激励力度。对有条件的科研机构，探索实行合同管理制度，按合同约定的目标完成情况确定拨款、绩效工资水平和分配办法。完善科研机构、高校财政拨款支出、科研项目收入与支出、科技成果转化及收入情况等内部公开公示制度。

四、进一步发挥科研项目资金的激励引导作用

（一）发挥财政科研项目资金在知识价值分配中的激励作用。根据科研项目特点完善财政资金管理，加大对科研人员的激励力度。对实验设备依赖程度低和实验材料耗费少的基础研究、软件开发和软科学研究等智力密集型项目，项目承担单位应在国家政策框架内，建立健全符合自身特点的劳务费、间接经费管理方式。项目承担单位可结合科研人员工作实绩，合理安排间接经费中绩效支出。建立符合科技创新规律的财政科技经费监管制度，探索在有条件的科研项目中实行经费支出负面清单管理。个人收入不与承担项目多少、获得经费高低直接挂钩。

（二）完善科研机构、高校横向委托项目经费管理制度。对于接受企业、其他社会组织委托的横委托项目，人员经费使用按照合同约定进行管理。技术开发、技术咨询、技术服务等活动的奖励金提取，按照《中华人民共和国促进科技成果转化法》及《实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定》执行；项目合同没有约定人员经费的，由单位自主决定。科研机构、高校应优先保证科研人员履行科研、教学等公益职能；科研人员承担横向委托项目，不得影响其履行岗位职责、

完成本职工作。

(三) 完善哲学社会科学研究领域项目经费管理制度。对符合条件的智库项目，探索采用政府购买服务制度，项目资金由项目承担单位按照服务合同约定管理使用。修订国家社会科学基金、教育部高校哲学社会科学繁荣计划的项目资金管理办法，取消劳务费比例限制，明确劳务费开支范围，加大对项目承担单位间接成本补偿和科研人员绩效激励力度。

五、加强科技成果产权对科研人员的长期激励

(一) 强化科研机构、高校履行科技成果转化长期激励的法人责任。坚持长期产权激励与现金奖励并举，探索对科研人员实施股权、期权和分红激励，加大在专利权、著作权、植物新品种权、集成电路布图设计专有权等知识产权及科技成果转化形成的股权、岗位分红权等方面的激励力度。科研机构、高校应建立健全科技成果转化内部管理与奖励制度，自主决定科技成果转化收益分配和奖励方案，单位负责人和相关责任人按照《中华人民共和国促进科技成果转化法》及《实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定》予以免责，构建对科技人员的股权激励等中长期激励机制。以科技成果作价入股作为对科技人员的奖励涉及股权注册登记及变更的，无需报科研机构、高校的主管部门审批。加快出台科研机构、高校以科技成果作价入股方式投资未上市中小企业形成的国有股，在企业上市时豁免向全国社会保障基金转持的政策。

(二) 完善科研机构、高校领导人员科技成果转化股权激励管理制度。科研机构、高校的正职领导和领导班子成员中属中央管理的干部，所属单位中担任法定代表的正职领导，在担任现职前因科技成果转化获得的股权，任职后应及时予以转让，逾期未转让的，任期内限制交易。限制股权交易的，在本人不担任上述职务一年后解除限制。相关部门、单位要加快制定具体落实办法。

(三) 完善国有企业对科研人员的中长期激励机制。尊重企业作为市场经济主体在收入分配上的自主权，完善国有企业科研人员收入与科技成果、创新绩效挂钩的奖励制度。国有企业科研人员按照合同约定薪酬，探索对聘用的国际高端科技人才、高端技能人才实行协议工资、项目工资等市场化薪酬制度。符合条件的国有科技型企业，可采取股权出售、股权奖励、股权期权等股权方式，或项目收益分红、岗位分红等分红方式进行激励。

(四) 完善股权激励等相关税收政策。对符合条件的股票期权、股权期权、限制性股票、股权奖励以及科技成果投资入股等实施递延纳税优惠政策，鼓励科研人员创新创业，进一步促进科技成果转化。

六、允许科研人员和教师依法依规适度兼职兼薪

(一) 允许科研人员从事兼职工作获得合法收入。科研人员在履行好岗位职责、完成本职工作的前提下，经所在单位同意，可以到企业和其他科研机构、高校、社会组织等兼职并取得合法报酬。鼓励科研人员公益性兼职，积极参与决策咨询、扶贫济困、科学普及、法律援助和学术组织等活动。科研机构、高校应当规定或与科研人员约定兼职的权利和义务，实行科研人员兼职公示制度，兼职行为不得泄露本单位技术秘密，损害或侵占本单位合法权益，违反承担的社会责任。兼职取得的报酬原则上归个人，建立兼职获得股权及红利等收入的报告制度。担任领导职务的科研人员兼职及取酬，按中央有关规定执行。经所在单位批准，科研人员可以离岗从事科技成果转化等创新创业活动。兼职或离岗创业收入不受本单位绩效工资总量限制，个人须如实将兼职收入报单位备案，按有关规定缴纳个人所得税。

(二) 允许高校教师从事多点教学获得合法收入。高校教师经所在单位批准，可开展多点教学

并获得报酬。鼓励利用网络平台等多种媒介，推动精品教材和课程等优质教学资源的社会共享，授课教师按照市场机制取得报酬。

七、加强组织实施

(一) 强化联动。各地区各部门要加强组织领导，健全工作机制，强化部门协同和上下联动，制定实施细则和配套政策措施，加强督促检查，确保各项任务落到实处。加强政策解读和宣传，加强干部学习培训，激发广大科研人员的创新创业热情。

(二) 先行先试。选择一些地方和单位结合实际情况先期开展试点，鼓励大胆探索、率先突破，及时推广成功经验。对基层因地制宜的改革探索建立容错机制。

(三) 加强考核。各地区各部门要抓紧制定以增加知识价值为导向的激励、考核和评价管理办法，建立第三方评估评价机制，规范相关激励措施，在全社会形成既充满活力又规范有序的正向激励。

本意见适用于国家设立的科研机构、高校和国有独资企业(公司)。其他单位对知识型、技术型、创新型劳动者可参照本意见精神，结合各自实际，制定具体收入分配办法。国防和军队系统的科研机构、高校、企业收入分配政策另行制定。(来源：新华社 发布日期：2017-04-07)

☆☆

徐宗本：大数据应用价值与挑战并存

互联互通是基础，定制化服务是中心，懂数据会分析是关键。

什么是大数据？什么是数据？什么是资料？资料就是生产过程、管理过程，乃至经济、社会、生活过程的记忆，那些记忆可能表现在一个文件、一段演讲、一段文字上。资料放在计算机里就叫数据，所以数据是指以编码形式存在的信息载体。真正的大数据是指大而复杂的资料集，包括了海量性、时变性、异构性、分布性等特点，是我们从互联网的数据中能够观察到的特征。只要数据量超过临界量，就叫大数据。

大数据离不开互联网。近几年，互联网的发展走向是从复杂信息传递到消费互联，再到生产互联也就是物联网，然后到智慧互联。其实，这些新技术都是信息技术的一个层面，真正产生效益和作用的是所有技术的综合运用。

互联网和云计算是基础设施，物联网是交互方式，人工智能是应用模式，大数据是最底层的信息技术，任何工业要实现“两化”，任何政府要实现科学决策，大数据是基本标配。

那么，应该如何运用大数据呢？首先，明确目标是前提。这是推出大数据产业最重要的一步。其次，拥有数据是基础。没有数据就谈不上大数据产业。再次，计算平台是支撑。没有一定的计算架构和平台就无法计算。此外，分析技术是核心。这是当今较少提到的一个主题，在整个大数据链条中，有些链条做得过分粗壮，有些链条过分纤弱，即产业链布局不均衡。如果过分膨胀，将会产生新的产能过剩。最后，产生效益是根本。

大数据可以带来超凡价值。在这个过程中有很多观念要改变，要认识到数据是资产，用户是资源，服务即感知。大数据突飞猛进地发展能够解决相当多的问题，但仍然存在挑战。主要是分析基础被破坏、计算技术待革新、真伪判定需要重建以及对新技术的盲目所引起的盲从。总体来说，仍需集中力量攻克挑战，大数据的发展才能有大的突破。

继互联网之后，真正能够对企业产生重大影响的就是大数据。同时，要将大数据与其他技术相结合。现在人工智能潮正在到来，在可见时间内，人工智能真正能够发挥作用的的就是数据智能，即

大数据。因为人工智能简单来说可分为两大类，一类是模型人脑工作机制、行为方式，是仿脑类脑的技术；另一类是快速的认识，因为人脑对大数据的认识本身没有那么快，但获取数据的速度极强，可以从数据中分析出人类认识问题特定的方式方法，这就是数据智能，也叫人工智能。

同时，大数据能服务于转型升级，但我们至少要清楚什么是转型和升级。工业中的转型，就是从过去以产品为中心进行组织设计、制造、销售管理，转型到以服务和以定制化为中心。

最近有一个基本的观点说，现在正在从过去的“老三基”——材料、工艺、零部件，转变为“新三基”——大数据、传感器和零部件。对一个行业来讲，数据的复杂性来源于设计、制造、运行和服务，来源于对每一个数据的仔细分析。由于离散型和连续型并存、数值型和非数值类型并存、结构化和非结构化并存，大数据必须关注完整属性，必须关注产品全寿命特性，必须关注全方位连接，关注制造系统融合等，这使得我们认为基本难点在认知知识数据。其实全链条数据如物理模型的结合，也是技术难点。

大数据是新一代信息技术的基础性技术，需要推进应用。工业大数据非常有潜力，但一定要解决好定位、规划、切入点、标准、开发共享等问题。互联互通是基础，定制化服务是中心，懂数据会分析是关键。（文章来源：中国科学报 2017-05-23 记者张行勇整理 徐宗本，中国科学院院士）

☆☆

网络安全法来了，这些问题值得关注

去年11月7日经十二届全国人大常委会第二十四次会议表决通过后，《中华人民共和国网络安全法》将于2017年6月1日起正式施行。

作为我国网络安全领域的基础性法律，网络安全法一直备受各界关注。目前，有关准备工作进展如何？我国将采取什么措施加强关键信息基础设施保护？在保护公众个人信息安全的同时，是否会侵害个人隐私，妨碍网上言论自由？……针对社会关注的问题，国家互联网信息办公室网络安全协调局负责人31日接受了记者采访。

问：网络安全法于6月1日起施行，有关准备工作进展如何？

答：网络安全法将于6月1日起正式施行，在网络安全历史上具有里程碑意义。网络安全法的公布和施行，不仅从法律上保障了广大人民群众在网络空间的利益，有效维护了国家网络空间主权和安全，还有利于信息技术的应用，有利于发挥互联网的巨大潜力。

网络安全法公布后，各部门、各地方以及广大企业、科研单位和院校开展了多种形式的学习宣传贯彻活动，法律所确定的重要理念、基本要求正在深入人心。目前，有关部门正在按照法律要求抓紧研究起草相关制度文件，包括关键信息基础设施保护办法、个人信息和重要数据出境安全评估办法、网络关键设备和网络安全专用产品目录等。其中，《网络产品和服务安全审查办法（试行）》等配套制度文件已经公开发布。国家标准化部门正抓紧组织制定个人信息安全规范等国家标准。总体上看，各项工作都在按计划推进。

问：关键信息基础设施保护是网络安全法新设立的一项重要制度。关键信息基础设施的范围如何确定？我国将采取什么措施加强关键信息基础设施保护？

答：实施关键信息基础设施保护制度的目的是要确保涉及国家安全、国计民生、公共利益的信息系统和设施的安全。从各国的情况看，具体明确关键信息基础设施相当复杂，是一个在实践中不断完善、不断调整的过程。目前国家网信办正会同有关部门按照网络安全法的要求，抓紧研究制定

相关指导性文件和标准，指导相关行业领域明确关键信息基础设施的具体范围。

加强关键信息基础设施保护，要重点做好加强关键信息基础设施保护工作的统筹，强化顶层设计和整体防护，避免多头分散、各自为政的情况发生；建立完善责任制，政府主要是加强指导监管，关键信息基础设施运营者要承担起保护的主体责任；加强对从业人员的网络安全教育、技术培训和技能考核，切实提高网络安全意识和水平；做好网络安全信息共享、应急处置等基础性工作，提升关键信息基础设施保护能力；加强关键信息基础设施保护中的国际合作等工作。

问：根据网络安全法，网络运营者应当加强对其用户发布的信息的管理，发现法律、行政法规禁止发布或者传输的信息的，应当立即停止传输该信息。这是否会侵害个人隐私，妨碍网上言论自由？

答：中国坚持积极利用、科学发展、依法管理、确保安全的方针，在推进互联网发展，加强互联网管理过程中，充分保障人权和言论自由，充分尊重广大人民群众知情权、参与权、表达权和监督权。同时，也强调任何人、任何机构都应该对自己在网上的言行负责，个人的自由不应以损害他人的自由和社会公共利益为代价，任何人和机构都有义务自觉维护网络秩序，自觉维护网络安全。这条规定针对的是用户公开发布的信息，而不是个人通信信息，不会损害个人隐私。另外，规定要求停止传输的是违法信息，不存在妨碍言论自由问题。

问：《网络产品和服务安全审查办法（试行）》已经正式发布，这会不会给国外企业带来不公平待遇，形成事实上的技术壁垒？

答：《网络产品和服务安全审查办法（试行）》规定，对可能影响国家安全的网络产品和服务进行安全审查，其目的是提高网络产品和服务的安全可控水平，防范供应链安全风险，维护国家安全和公共利益。

安全审查的重点是产品和服务的安全性、可控性，包括产品被非法控制、干扰和中断运行的风险，产品提供者非法收集用户信息的风险等。安全审查不针对特定国家和地区，没有国别差异，审查不会歧视国外技术和产品，不会限制国外产品进入中国市场。相反，安全审查会提高消费者对使用产品的信心，扩大企业市场空间。（来源：新华社作者：王思北、李亚红 2017-06-01）

☆☆

大数据与人文社会科学研究变革与创新

习近平总书记在谈到如何繁荣发展中国特色哲学社会科学时，要求我们善于“运用互联网和大数据技术，加强哲学社会科学图书文献、网络、数据库等基础设施和信息化建设”，这为信息化时代的人文社会科学研究的方式变革与理论创新指出了正确的方向。大数据正在成为当前中国社会快速信息化的最重要表征之一。我们应当深刻认识大数据及其对人文社会科学研究所提供的机会与挑战，自觉促进人文社会科学研究的变革与创新。

充分认识大数据及其多维意义

何为大数据？我国《促进大数据发展行动纲要》指出：“大数据是以容量大、类型多、存取速度快、应用价值高为主要特征的数据集合。”维克托·迈尔-舍恩伯格和肯尼斯·克耶编写的《大数据时代》中提出“大数据”的4V特点：Volume（体量浩大）、Velocity（生成快速）、Variety（模态繁多）、Value（价值巨大而密度较低）。

在我们看来，大数据的产生是人类探寻世界发展规律和规划自我发展道路上的一种积极产物。

大数据及其意义似可从以下几个层面来加以解读：

在直接的意义上，大数据是相对于“小数据”或者传统数据而言的，指人类首次有可能从自然、社会和人的活动中获得数量巨大、类型多样、存取高速、富于价值意义的数据并将其集合起来，形成巨大的数据库，把世界和事物的存在方式转变为周全详尽的海量数据存在方式，借助于它们来实现对外部世界和自我进行更为全面、细致、深入和准确地把握。

在较广的意义上，大数据意味着与大数据采集、存贮、处理、传输和应用相关的整个信息技术、设施体系和运行方式等，构建起一个个数据化的世界。人们有可能在不直接接触现实世界的前提下通过接触数据世界而实现对现实世界的认识与把握；通过感知和运行数据世界来重构和影响现实世界，形成真实世界与虚拟世界的互动，展示出自然、社会和人类的数字化进程，表明现代信息科技和网络世界发展到了全新阶段和更高水平。

在更广的意义上，大数据意味着高度信息化时代的人们自觉或者不自觉地从事着数据化的生产、生活、交往、思考与实践，构建起一整套紧密依托于现代信息网络和数据化系统的生产方式、生活方式、交往方式、思维方式和治理方式等，大数据不仅改变着人类的社会生活，也在全面引领着人类生存方式的革命性变革与时代性提升。

在最广的意义上，大数据意味着一种依托于大科技、大信息和大数据而构建的全新的自然图景、社会图景和人类图景，以大数据的方式来对待自然、社会和人类自身，正在转变为一种自然观、社会观、人类观、价值观和方法论，标志着人类认识世界和认识自我、改造世界和改造自我进入到更加全面清晰准确的水平和更加自觉有效的阶段。

探索大数据提供的特殊机遇与挑战

从总体上看，与人文社会现象的多样性和复杂性相对应，人文社会科学也是一个庞大的学科群，内部存在着迥然相异的学科，不同的学科与大数据的关系和关联度也有很大不同。例如，从总体上看，传统的社会科学学科，诸如经济学、管理学、社会学、政治学、法学、教育学等学科对数据的依赖性较强，大数据所展示的意义会更充分，而文学、历史、艺术、哲学等更加关注人们的精神生活、价值理念、心灵世界等，对外在数据的依赖性较低，大数据所展示的意义相对较弱，在大数据时代所受到的影响也相对较小。即就大数据本身而言，也应当看到，大数据并不是一切，并没有根本取代小数据和传统数据；大数据技术尚在发展之中，并不能简单取代传统数据技术；大数据研究也存在很多问题，我们没有必要也不应该简单地用大数据研究来遮蔽传统的人文社会科学研究。

但无法回避的是，方兴未艾的大数据已经给人文社会科学研究提出了很多问题和挑战，也提供了许多创新的机会。

首先，从“假设出发”还是从“数据出发”开始我们的研究？“大胆假设，小心求证”，一直是我们从事人文社会科学研究的基本模式。大数据时代，海量数据甚至“全数据”的存在成为我们很多学科和领域研究的前提，它们表征着许多难以辨析的事实，要求我们做出必要的解读和说明。

其次，以“个别样本”还是以“海量数据”为对象来开展研究？由于采集数据困难，过去人文社会科学的很多研究不得不依赖于抽样调查，采集到的永远是个别样本信息，为此而不得不加大抽样的比例，但最大比例的样本也不可能穷尽对象，因此所有的结论都带有推论的性质。大数据时代，人们有可能通过就一定事物采集全样本，提供全数据，为人文社会科学研究提供更加坚实可靠的对象性基础和前提。

再次，是“感性接触”还是“行为统计”更为可靠？人文社会科学的很多研究以研究者与被研

研究者的直接接触作为真实可靠的基础，例如直接对话、直面访谈、电话采访等，这有其感性直观和可靠的一面。但人们的思想内在于心灵，充满着理性与非理性的博弈，具有独立性、分散性、个体性和变动性特点，其表达往往受到交往者之间的互动感觉和场景的直接影响，尤其是涉及一些敏感话题会产生某种特殊遮蔽甚至智慧博弈，感性接触并不一定都真实可靠。大数据通过行为统计，对于数据细粒度的分割，全方位长时间累积搜集，尤其是在对人们在大量的“鼠标选择”“网络投票”中展示出的价值取向、美丑好恶、评价标准等，展示出个体真实的心灵世界，勾勒出社会总体心理状态，描绘时代精神的大体走向，有可能为人文学科的理性研究提供更加真实可靠的对象和基础。

又次，以“实体规律”还是以“统计规律”为研究目的？过去，人文社会科学研究主要依托对社会现象的局部观察和实体性探索，大数据将社会变量变成可统计、可度量、可计算的对象，通过追踪社会中作为最小组成单位的“人”以及对全局性社会形态的包容性跟踪累积，在一个相对低廉的研究成本中展现社会和社会组织的高精度社会实景，实现以整体和全体数据为基础的研究，更好地探析社会发展的本质特征、内在规律、演化趋势和未来走向。例如，关于国家治理体系现代化的研究，可以尝试借助于大数据来建立评估体系并进行国际比较，从而得出科学结论。

人文社会科学研究应自觉融入大数据时代

大数据时代已经来临。美国政府于 1993 年启动信息高速公路建设，2012 年 3 月又宣布投入 2 万亿美元用于“大数据研究和发展计划”，着力于保持在大数据战略方面的世界优先地位。我国国务院在 2015 年 8 月发布了《促进大数据发展行动纲要》，将大数据纳入国家战略。目前的问题是，人文社会科学工作者如何自觉地进入大数据时代，推进人文社会科学研究的变革与创新。

要自觉学习和有效运用复杂性思维。大数据的世界是个极为复杂的世界，需要复杂性的思维方式。近代经典科学倾向于简单性，产生出线性因果的观察视角和还原论的研究思路。然而在现实世界中却存在着许多与不确定性、突变性、非平衡性、非线性、模糊性等密切相关的复杂现象，由此而产生出耗散结构理论等现代复杂性科学。人文世界是个更加复杂的情感世界和价值世界，存在着极为复杂的人际互动和情感交织，充满着不确定性甚至风险，需要学习借鉴复杂性科学的思路和方法。

要自觉学习和运用大数据技术。对大数据技术的应用大概可以分为三种层次和水平：能够熟练运用现代信息技术和数据装备处理人文社会科学的复杂信息；能够科学合理解读现代人文社会科学信息所蕴含的意义；能够运用大数据技术引领人文社会科学研究和人文社会现实的良性健康发展，引领社会文明的数字化发展方向。通过大数据技术的应用把人文社会科学的相对客观部分提升为可以与自然科学和工程技术相媲美的“硬科学”，这将极大提升中国人文社会科学对当代世界的解释力和影响力。

要自觉更新和发展自我。我们要勇于掌握技术又善于超越技术，尽最大努力去学习掌握和运用大科学技术，走在时代的潮头，同时又要防止为技术所裹挟，避免成为简单的技术主义者，努力保持人文社会科学工作者的思想高度、理论品格和价值定位，勇于反思和批判。大数据时代离不开任何专业却也不会拘泥于任何专业，要自觉地站在当代学科既深度分化又高度综合的背景下开展研究，既立足专业又超越专业。大数据时代最大的特点就是人、对象世界、数据世界与数据技术的多维互动，这也需要我们勇于实现自我超越。只有自觉地置身于自然—社会—人—数据的复杂巨系统中，人才能真正成为世界的主人，成为大数据的主人，成为人文社会科学研究的主人。

（光明日报 作者：欧阳康，华中科技大学教授）

体育信息博览



2016 年美国体育用品销售调查报告

据美国体育和健身产业协会的《制造商销售分类报告（2017 年版）》，露营用品、运动鞋、足球用品和长曲棍球用品是 2016 年美国体育用品市场的主要增长点。2016 年，美国体育器材销售总额增长 2.7%，达到 241 亿美元。

露营用品销售额增长了 5.8%，达到 24.8 亿美元。2016 年，露营用品中销售额增长最快的是户外冰箱（10.1%），其次是睡袋（7.1%），排在第三位的是户外背包（5.5%）。

在集体项目中，足球用品销售额增长了 4.6%，达到 4.187 亿美元，而在 2015 年，足球用品销售额仅仅增长了 1.2%。

2016 年，篮球用品销售额增长了 2.5%，达到 4.105 亿美元，其中篮球的销售额增长了 4.6%。橄榄球用品销售额与上一年持平，为 5.466 亿美元，护具销售额呈现增长趋势，但是橄榄球销售额下跌。棒球用品销售额减少 0.9%，为 5.334 亿美元，球棒、棒球手套的销售额都减少。

长曲棍球用品销售额增长 4.1%，达到 0.917 亿美元，其中护具的销售额增长最快。冰球用品销售额增长 1.4%，达到 2.603 亿美元。排球用品销售额增长 3.5%，达到 0.748 亿美元。

滑雪器材销售额减少 1%，为 5.503 亿美元，高山滑雪器材销售额略有减少，越野滑雪器材销售额减少约 10%，单板滑雪器材销售额略有增长。

钓鱼用品销售额增长 2%，达到 23.5 亿美元。水上运动器材销售额增长 4%，达到 1.214 亿美元。

运动鞋销售额增长 2.8%，其中跑步鞋销售额增长 3.5%，传统运动鞋销售额增长 5%，篮球鞋销售额增长 3.1%，休闲运动鞋销售额增长 9.2%，运动凉鞋销售额增长 8.1%，而橄榄球鞋、高尔夫球鞋、滑冰鞋、健身运动鞋、网球鞋和步行运动鞋销售额都减少。

运动服装销售额增长 1.9%，功能性运动服和健身运动服的销售额都增长了 2.9%，而特许运动服销售额略有减少。

健身用品销售额增长了 1.5%，商业用健身器材销售额增长 4.2%，消费者个人使用的健身器材销售额与上一年持平。在商业用健身器材中，跑步机销售额增长了 9.9%；在个人用健身器材中，跑步机销售额则是增长了 2.3%。

总体来说，所有体育用品的销售额减少了 2%。（来源：体育用品信息 201703 期作者：张曙光）

☆☆

全球健身俱乐部发展趋势

国际健康及体育俱乐部协会（IHRSA）发布的《健身俱乐部产业报告 2016》涵盖了全球 70 多个国家或地区的 18.7 万个俱乐部和 1.515 亿会员。该报告显示，与 2014 年的 18 万俱乐部、840 亿美元总收入相比，2015 年的俱乐部总数在增长，但是总收入有所下降（810 亿美元）。这说明低成本运营的俱乐部数量持续增长，与传统的健身俱乐部相比，这些俱乐部从每名会员获得的收入更低。

全球健身俱乐部市场依然红火

该报告显示，全球前十大市场拥有约 2/3 的健身俱乐部和 3/4 的会员。健身俱乐部的业绩在亚太和中东地区有所提高。在亚太地区，13 大市场吸引着超过 3.1 万个俱乐部的 1700 万会员。而在中东和北非地区，10 个国家拥有 5600 个健身俱乐部和 340 万会员。

以美洲地区为例。在美国，健身俱乐部市场持续增长。2014 至 2015 年，俱乐部收入从 242 亿美元增至 258 亿美元，会员数从 5410 万人增至 5530 万人，俱乐部数量从 34460 个增至 36180 个。

在加拿大，报告显示有近 6000 个俱乐部，会员数为 600 万人。独立的产业研究公司 IBISWorld 预测，加拿大健身房和健身俱乐部收入的增长之势将一直保持到 2019 年。为解决肥胖问题、积极应对老龄化、保持营养均衡和运动能力，消费者对健康和健身需求旺盛，这也会不断推动健身俱乐部的发展。

拉美地区发展较好的市场继续着优异的表现。拥有 3.1 万个健身俱乐部的巴西仅次于美国。约 800 万巴西人是健身俱乐部的会员。总的来看，拉美地区的 16 大市场吸引着 1600 万消费者，健身俱乐部数量超过 5.5 万个。报告显示，由于这个地区的会员普及率相对于世界其他地区的发达市场来说仍然较低，所以还有增长的机会。

特色危机

虽然整个行业发展形势很好，但是某些业内人士认为，整个行业严重同质化，很多健身俱乐部缺乏特色。因此，全球健身俱乐部产业发展趋势就是培养俱乐部自身的文化，以及提高俱乐部运行中顾客至上意识。

全球健身俱乐部产业遭遇网络健身平台的威胁，网络健身平台收费低廉，受到部分消费者的欢迎。

业内人士认为，俱乐部会员必须能够享受到优质服务，整个俱乐部就像是一个社区。俱乐部不仅提供健身服务，而且要促进会员的人际交往。

满足健身消费者的多样化需求

小型健身工作室将会越来越多，收入也会增长。他们都突出自身特色，例如集体自行车健身活动、瑜伽健身、拳击健身、划船器健身或者跑步机健身。未来，这些小型健身工作室可能集中在一个地方，例如一个商业中心有 4 家健身工作室，其中 2 家就有可能互补，共同提供服务，吸引健身消费者。

业内人士预测，一个月只需要 10—15 美元的物美价廉的健身俱乐部市场前景看好。

许多地方出现了新兴的健身俱乐部，大约 5 万平方英尺营业面积，提供多种多样的服务，包括集体健身、儿童托管、专业训练等很多服务，会员可以选择其中的几种服务，就像在饭店按菜单点餐一样。

挣扎的中间群体

经营陷入困境的健身俱乐部必须对自身的营业面积和定价重新审视，突出自身的服务特色，例如著名健身教练指导的健身课、年度 10 千米长跑或者泥浆跑活动，这类活动能够吸引所有的会员参加。

这类不上不下的健身俱乐部在 2017—2018 年的处境将更加艰难，最终很可能被收购和兼并。即使是大型的健身连锁品牌 24 Hour Fitness、LA Fitness 和 Gold's Gym，旗下的俱乐部也经常会被收购或者兼并。

抛弃销售驱动的商业模式

从全球健身俱乐部市场发展来看，健身俱乐部的销售将会继续下降。健身俱乐部应该重视会费之外的收入，例如卖运动营养品、运动饮料或者提供集体健身训练课程。

至于提高销售收入，某些健身俱乐部开始提供医疗保健服务。

总之，健身俱乐部应该把会员留住，工作重点是提高服务质量，满足消费者多种多样的需求，而不是再开一家分店。（来源：国（境）外群众体育信息 201702 期 作者：张曙光）

☆☆

英国儿童课余户外体育活动的研究

英国对儿童体育活动的监察结果显示，儿童参与体育活动的水平持续走低，仍然低于能够保证儿童健康成长和发展的应有水平。自从人们认识到儿童早期形成的习惯（好习惯或坏习惯）对其成年后的潜在影响，认识到亚健康状态可能导致怠惰的生活方式，我们应尽一切努力来寻找儿童参与体育活动的决定因素。近年来，运动环境对儿童活动的影响成为一个热点，越来越多的研究结果发现户外活动时间与儿童体育活动的联系。对有益儿童进行户外活动的的环境因素的详细论证还是该领域的研究空白。本文概述了英国布里斯托尔大学库珀等人的一项研究中的发现。在研究中，他们使用全球定位系统和加速计，对儿童在课余时间的体育活动进行了客观的测量。

研究方法

该研究在英国西南部的 23 所城市小学中随机选择了一些六年级学生。1010 位小学生应要求在裤带或腰带上佩戴了加速计，在脚踝上佩戴了全球定位系统（简称 GPS）。放学后才打开 GPS，孩子们要保证每周有连续 4 天都佩戴并使用这两种设备。两种设备的回传数据用十秒同步仿真平台记录并进行关联（当两个设备都计为有效数据时）。结合加速计和 GPS 数据来判定儿童进行户外运动的时间，仅有加速记录数据时的记录归类在室内运动时间（因为当儿童进入建筑物时 GPS 会失去信号。）

研究结果

课余活动时间

分析显示，放学后是儿童进行户外活动的高峰期，高峰期从下午 3 点 30 分到 4 点之间开始，一直到夜幕降临而减少。其中性别差异较小，女孩的户外活动时间较男孩略少。有一定季节性差异，冬天月份孩子们的户外活动有所减少。

每天儿童进行课余户外活动的平均时间为 40 分钟，最大值出现在放学后的第 1 个小时，大约是 14 分钟后，然而，超过半数的儿童（51%）的记录显示，户外活动时间少于 30 分钟。少数儿童的记录结果显示，他们的户外活动时间更多，例如 25% 的孩子有 30—60 分钟，14% 的孩子有 60—90 分钟，还有 10% 的孩子记录显示每天有超过 90 分钟的户外活动时间。夏季和冬季的户外活动时

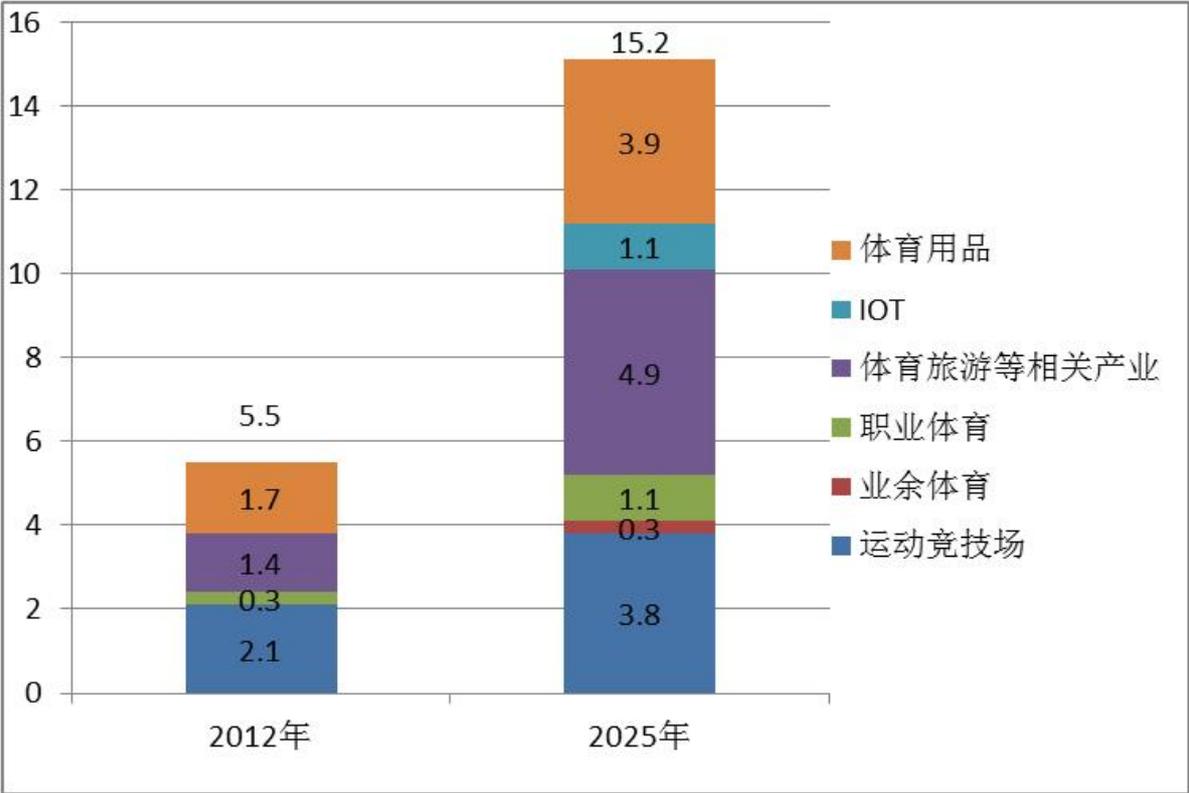
间有显著差异，分别为夏季约为 50 分钟，冬季约为 32 分钟。夏季户外活动不足 30 分钟的孩子约占 40%，相比之下，冬季却有 64% 的孩子户外活动时间不足 30 分钟。户外活动超过 90 分钟的孩子，在夏季为样本总量的 14%，而在冬季则仅为 4%。

在户外的时间与体育活动

传统研究方法只能反映出在户外从事体育活动的总时间，而同时记录 GPS 数据和加速计数据的操作，使调查者可以同时描述从事体育活动的频率和形式。有趣的是，调查结果的数据显示，在晚上室内和户外体育活动都有所减少，虽然儿童在户外从事体育活动的次数要高于室内运动（多 2—3 次）。户外体育运动时间、次数与室内运动时间、次数的相比较，户外体育运动的优势在全年都较为明显。然而，进行户外体育活动受到季节因素的制约，而室内运动却相对稳定。此外，对数据进行多元回归分析时发现，在户外进行体育活动的总时间是儿童进行体育活动的重要预测指标，并不受性别、季节和时间量的影响。（来源：国（境）外群众体育信息 201702 期 作者：孙夕鹭）

2025 年日本体育产业发展六大要素

日本体育产业的市场规模在 2012 年的时候为 5.5 兆日元，仅占当时 GDP 的 1.0%，这个数值远低于其他发达国家。譬如美国当时的体育产业市场规模是 49.6 兆日元，占 GDP 比率 2.9%。韩国为 3.7 兆日元，虽然总额低于日本，但是却占 GDP 比率的 2.8%，可以看出其他国家在这方面的投入要高过日本。



2025 年日本体育市场规模目标（单位：兆日元）

在这种状况下，2016 年 6 月，日本体育厅和经济产业省共同举办了“体育未来发展推进会”，并

发布了报告，提出要在 2025 年将体育市场规模扩大为现在的 3 倍，即 15.2 兆日元，其中包括以下六大要素：

- (1)运动竞技场（3.8 兆日元）
- (2)业余体育（0.3 兆日元）
- (3)职业体育（1.1 兆日元）
- (4)体育旅游等相关产业（4.9 兆日元）
- (5)IOT（Internet of Things，推进体育设施、服务的 IT 化）（1.1 兆日元）
- (6)体育用品(3.9 兆日元)

其中 2012 年的 5.5 兆日元中没有包含第 2 和第 5 项。

（时间：2017-5-17 作者： 赵桂林译，陈琳校 来源：国家体育总局信息所）

☆☆

日本备战 2020 东京奥运会的最新举措

2013 年 9 月日本申奥成功，同年日本奥委会（JOC）制定了日本在 2020 年东京奥运会 “力争金牌进入世界前 3 名”，“所有 28 个大项全部获奖（8 名以内）” 的目标。2016 年里约奥运会后，日本代表团团长桥本圣子曾公开表示，包括新设项在内的“33 个大项全部获奖牌是最低的目标”，“奖牌数争取达到里约奥运会 41 枚的 2 倍 82 枚”。作为 2020 年东京奥运会的东道主，里约奥运会后日本积极备战，采取的最新备战举措如下：

一、体育厅公布今后支援竞技体育发展的方针

里约奥运会后，负责管理日本体育事务的国家行政机关体育厅公布了今后提高日本竞技水平的支援方针，提出构建推动中长期强化战略计划实效化的支援体系，加强精英体育中心的职能建设，加强对运动员发掘工作的支援，加强对女运动员的支援，加强对精英体育统筹管理人才培养的支援，以及备战东京奥运会的战略支援。其中，备战东京奥运会的战略支援分为两个阶段，2017 年-2018 年作为成绩提升的基础期，将最大限度支援各竞技团体的强化性训练活动；2019 年-2020 年作为冲刺期，将为确保日本获最多奖牌，突出重点，进行大胆且灵活的支援。

二、部分传统优势项目的最新备战举措

柔道、摔跤、体操和游泳是日本四大传统优势项目，它们是历届奥运会日本代表团金牌与奖牌的重要来源。里约奥运会结束后，日本的摔跤、柔道、体操等项目的备战举措如下：

1. 摔跤：加强备战组织体制建设

里约奥运会后，日本摔跤协会召开了理事会，确定了截止到 2020 年东京奥运会的备战体制，各岗位的任期为 4 年。强化总部长仍然由率领日本摔跤队在里约奥运会获得“4 金 3 银”的现任总部长荣和人担任，同时荣和人总部长将不再兼任女子强化委员长，东京奥运周期将致力于提升日本男子摔跤队的实力。为了实现 2020 年东京奥运会“金牌 10 枚”的目标，日本摔跤协会大幅度增加了参与备战的工作人员，新设置了“强化副总部长”和“强化总部长助理”的岗位。原古典式摔跤强化委员长西口茂树提升为强化副总部长，1984 年洛杉矶奥运会和 1992 年巴塞罗那奥运会的奖牌得主赤石光生就任强化总部长助理。此外，日本摔跤界女王吉田沙保里兼任日本国家队女队教练，伦敦奥运会金牌获得者米满达弘从美国留学回国后也将于今年出任日本国家队教练。

2. 柔道：女子柔道队利用集训确认技术动作，适应新规则

2016年12月9日国际柔道联合会（IJF）公布了为2020年东京奥运会做准备的新规则。此规则中包括将现在实施的三种技术评定方法变更为“一本”与“技有”两种，同时废除“有效”；将男子的比赛时间与女子的比赛时间统一，由5分钟缩短为4分钟等内容。新规则将从2017年2月开始实验性地导入，到东京奥运会为止适用。此外，IJF将向国际奥委会（IOC）提议在东京奥运会新设置团体赛项目。日本媒体称，以在东京奥运会首次采用作为目标的团体赛将由男女各3人共6名选手组成，男子包括73公斤级、90公斤级、90公斤以上级，女子包括57公斤级、70公斤级、70公斤以上级。IJF曾试图在里约奥运会开始实施团体赛，但没获得IOC批准。

2017年1月，日本女子柔道队在日本国家体育训练中心进行了集训，集训期间确认了应对新规则变化的“组手”等技术动作，增地克之总教练还计划在今后的训练中导入摔跤的技术动作。

3. 体操

3.1 女子体操队：首次组建长期性国家队，完成平衡木新技术动作

2020年东京奥运会日本以摘取女子团体和女子个人项目奖牌为目标，为了实现该目标，日本改变了以往选手各自在所属俱乐部进行训练的方法，从今年开始日本将组建长期性女子国家体操队，将具有实力的选手召集在一起，加强专业性训练。

国家队员的选拔赛于2017年1月8日在日本国家体育训练中心举行，这是日本女子体操队首次尝试组建长期性国家队。参加当日选拔赛的包括从12岁到17岁的10名选手。在基础体力测定后，她们又进行了平衡木、高低杠、自由体操和跳马四个项目的测试。其中，唯一1名参加了里约奥运会的日本代表杉原爱子（17岁）技术发挥稳定，格外引人注目。里约奥运会后，她致力于习得新技术，进步显著，在2016年12月11日举行的日本丰田国际体操比赛中，成功完成平衡木的“I字两周转体”，成为世界上首次完成这一技术动作的选手。此外，原参加过巴塞罗那、亚特兰大两届奥运会的日本国家队代表、现任日本体育大学总教练龟田好章的两个女儿龟田瞳（16岁）、龟田千爱（12岁）姐妹，以及父亲是日本人、母亲是美国人的大津EMA（译音）等选手也参加了选拔赛。1月27日，日本体操协会在召开的常务理事会上确定了首批入选国家队7名选手的名单。她们分别是杉原爱子（17岁）、龟田瞳（16岁）、龟田千爱（12岁）、大津EMA（14岁）、大口真奈（15岁）、松田幸子（15岁）、丰田望（15岁）。现在美国居住的大津EMA选手今后将训练基地由美国转移到日本国内，从2月开始她们将在日本国家体育训练中心等训练，并赴海外参加比赛，活动期间预定为1年。

在2016年12月11日举行的日本丰田国际体操比赛中，日本体操新星杉原爱子（17岁）在平衡木项目上首次成功完成“I字两周转体”动作，她成为世界上首次完成这一技术动作的选手，日本体操协会已作为E组难度技术动作向国际体操联合会（FIG）提交新技术动作认定申请，并获得FIG的认定。男子与女子体操新技术动作的申请方法不同，男子项目申请后会立刻被认定，但是女子项目需首先向FIG申请，然后该选手在世锦赛或奥运会再次成功完成该技术动作后才会作载入评分规则。杉原爱子现在以2017年9月举行的体操世锦赛再次成功完成这一技术作为自己的目标。

3.2 日本研发体操评分辅助技术

作为评分类项目的体操，为了追求公平、正确的评判，多年来进行了不断地努力和改革。但是，最近的体操技术发展迅速，在越来越多的情况下难于只凭借目视进行评判。所以，对需要瞬时做出正确判断的裁判员造成极大负担。2016年5月，日本的富士通公司、富士通研究所与日本体操协会宣布开始联合开展体操评分支援技术的研究。该项研究将日本体操协会对体操技术的理解、对评

分以及体操项目的专门知识,与富士通研究所开发的三维激光传感器、三维数据处理等技术相融合,力争完成更加公平且准确、可以实时对体操进行辅助评分的技术。首先对鞍马的技术进行研发,然后依次对单杠、双杠等项目的技术进行研发,2018年将在正式比赛中验证技术指标,力争在2020年东京奥运会上使用。

三、集体球类项目的最新备战举措

1. 曲棍球:通过国际曲棍球联合会招聘国家男女曲棍球队总教练

为了在2020年东京奥运会取得好成绩,里约奥运会后日本曲棍球协会通过国际曲棍球联合会面向世界为日本男女国家曲棍球队招聘总教练。以前,日本也曾聘请外国人担任过主教练,但通过国际曲棍球联合会进行招聘还是首次。据日本媒体报道,日本曲棍球协会确定了男女队总教练候选人各5名。今后,日本曲棍球协会将就具体条件等进行交涉并决定最终人选。

2. 手球:德国男子手球队总教练塞格若生将执教日本男子手球队

日本手球协会于2016年11月24日宣布了现任德国男队总教练塞格若生(Dagur Sigursson)将担任日本男子手球队主教练,预定执教的开始时间是2017年2月。塞格若生曾是冰岛球队的主力选手,也曾在日本的企业队效力。在教练员的任职经历中,曾担任过奥地利国家队总教练,两年前开始执教德国男子手球队,使德国队重振雄风,率领德国队在里约奥运会摘取了男子手球铜牌。

3. 女足:宇津木丽华出任日本女足总教练

2016年11月,宇津木丽华就任2020年东京奥运会日本女子足球队总教练。日本女子足球协会2016年10月召开了日本女子足球队总教练选考委员会,选考委员会根据以往的国际大赛成绩、担任日本联赛教练时取得的成绩等,对以往比赛的内容进行评估,从2名候选人中选出宇津木丽华。宇津木丽华1963年生于北京,原名任彦丽,曾是中国女足国家队队长,为中国队夺得1986年世锦赛亚军立下汗马功劳。1995年取得日本国籍,代表日本参加了2000年悉尼奥运会和2004年雅典奥运会,并分别获得银牌和铜牌。2011年-2015年出任日本女足总教练期间,连续在2012年和2014年世锦赛获冠军。宇津木丽华在去年11月的就任记者招待会上表示,要发挥出自己作为运动员和教练员积累的全部经验,率领日本女足在东京奥运会夺取金牌。

4. 篮球:霍瓦斯(HOVASSE Tom)将出任日本女篮总教练

2017年1月23日,日本篮球协会宣布了现任日本女篮总教练内海知秀将在2017年3月末伴随任期结束卸任,4月1日开始由美国籍的霍瓦斯担任东京奥运周期的日本女篮总教练。内海知秀在担任日本女篮总教练的4年中,为日本女篮实力的提升做出了巨大贡献。日本篮球协会以日本女篮在东京奥运会获奖牌为目标,日本女篮将在汤姆-霍瓦斯主帅的指导下积极备战。汤姆-霍瓦斯原为美国职业NBA选手,也曾为日本联赛丰田汽车队(现A东京)等效力。2010年开始他在美国女子职业WNBA、日本JX(现JX-ENEOS)队等担任教练,积累了一定的执教经验。他能根据每位选手的特长进行细致的指导,曾担任里约奥运会日本女篮助理教练,在战术方面给予了内海知秀总教练大力支持。

四、田径:重点支援项目的细化

2016年11月,日本田径协会公布了备战2020年东京奥运会的新强化组织体制,由伊东浩司担任强化委员长。在里约奥运会备战期间,伊东浩司担任日本田协强化委员会的副委员长,他曾在2012年伦敦奥运会后,担任短跑组组长之际成立了日本接力队,为日本在里约奥运会获男子4×100米接力银牌打下基础。作为新一届强化委员长,他声称将继续提高男子4×100米接力的成绩,在

2020 年东京奥运会上剑指金牌。

此外，日本田径协会根据里约奥运会的成绩和年轻选手培养的情况等，将项目划分为 4 个等级，最高等级是有望摘取金牌的项目，设定为“金牌目标项目”，其次为有望摘取奖牌的项目，设定为“奖牌目标项目”，有望进入前 8 名的项目设定为“TOP8 目标项目”，其他成绩的项目设定为“向世界挑战项目”。其中，以在里约奥运会获银牌的男子 4×100 米接力为中心的男子 100 米、男子 200 米短跑项目，以及近几年成绩显著提升并在里约奥运会获铜牌的竞走项目是“金牌目标项目”，“奖牌目标项目”包括男子 400 米栏、男子撑杆跳、男女标枪、男女马拉松、女子长跑。

(作者：何文捷 来源：竞技体育信息 201704 期)

☆☆

国际足联秘书长：

不远的将来世界杯会在中国举办



新华社北京 5 月 31 日电 国际足联秘书长萨穆拉 31 日表示，相信在不远的将来世界杯会在中国举办。

当日，国际足联（FIFA）与中国手机生产商 VIVO 共同对外宣布：两者已经达成为期 6 年的全球战略合作伙伴，贯穿 2018 和 2022 年两届世界杯。

萨穆拉在谈到此次合作时表示：“足球与科技正日益融合，合作也将成为必然。因为世界杯是全球最大的体育赛事之一，而我们的合作伙伴是中国智能手机行业乃至科技行业的重要企业。此次，通过 FIFA 和 VIVO 的共同努力，将会极大促进足球在世界范围内的发展。对于未来合作我是乐观

的，这是我两个月内第二次来到中国，并和中国企业洽谈商务合作，我能够看到，随着赛事的发展和对中国商人对于足球运动的热情，FIFA 和中国企业会有再次建立合作的可能，这对足球发展是有利的，对于整个亚洲也是有利的。”

随着中国品牌逐步“渗透”到足球领域，以及越来越多的中国企业与 FIFA 进行合作，有没有可能对未来中国申办世界杯带来很大帮助？萨穆拉说：“首先我想说，多样化是足球世界必须要接受的，从欧洲到中国，我们有了越来越多的合作伙伴，赞助商也从运动装备扩展到智能手机领域。从 FIFA 的角度看，这是一个积极的进步。我们也希望看到足球在中国的发展，我们也会看到越来越多的亚洲足球队参加 2026 年世界杯，这也证明了来自中国乃至亚洲的足球队质量的整体提高。我们充满自信地相信，在不远的将来，世界杯也会在中国举办。”

2026 年世界杯亚洲区直接晋级名额增加到 8 个，萨穆拉对此表示：“这也反映了足球的全球化。当然，中国以及其他许多亚洲国家或地区在世界杯中将会做得很好。扩大世界杯规模是适时的决定。”

对于中国足球的未来，萨穆拉认为“一定是光明的”。

☆☆



高教信息与教学改革

李克强总理考察山东大学：

打通就业创业创新全渠道，努力实现人才价值最大化

4 月 21 日上午，中共中央政治局常委、国务院总理李克强来到山东大学考察工作，参观了晶体材料国家重点实验室、校史馆、《文史哲》杂志编辑部和就业、创业、创新成果展。在 31 家重点用人单位参加的就业实习招聘会现场，李克强在山东大学校长张荣陪同下，来到中国工程物理研究院、中国航空气动力技术研究院、浪潮集团有限公司、华为技术有限公司等单位的招聘展位前，与前来招聘的单位代表史智德、李秋灵、张立松等人和在华为公司展位应聘的毕业生坚传辉等进行了交谈。总理详细了解中国工程物理研究院在山东大学的招聘情况，表示“会有更多的人才到你们那里去”；当听说中国航空气动力技术研究院是航天科技集团下属单位时，总理脸上露出了开心的笑容，对国防军工单位到山大招聘表示满意。在了解师生创新与企业招聘情况后，李克强表示，“打通就业、创业、创新全渠道，就能实现人才价值最大化”，表达了对山东大学学生就业、创新、创业工作的高度重视和殷切期望。

多年来，山东大学始终把学生就业和创新创业工作摆在非常突出的位置，深入贯彻落实国家关

于促进高校毕业生就业和创新创业教育的一系列政策措施。以深化综合改革为契机，以学生成长为中心，以质量提升为核心，坚持“教育领航、实践试航、就业起航”，从招生、培养、就业、校友整个链条上关注学生的能力培养和长远发展，努力推动全校协同育人，培养具有“引领性、人文性、时代性、国际性”的优秀人才。

为天下储人才，诸多行业都有山大校友的身影

加强顶层设计和领导，构建协同育人的长效机制。学校充实调整了校、院两级学生就业工作领导小组，党委常委会和校长办公会每年多次研究部署创新创业和就业工作，制定《山东大学关于进一步加强和改进学生就业工作的意见》，强调招生、培养、就业和校友发展的整体性，强化人才培养全过程中的创新创业和就业元素。出台《山东大学创新创业教育行动方案》，组建山东大学创新创业学院，系统整合校内创新创业教育资源，积极吸引社会资源和国外优质教育资源投入创新创业人才培养，构建体系完整的创新创业教育平台，形成协同育人的长效机制。

实施创新创业教育，引领人才培养模式改革。学校以学生创新创业精神培养和能力提升为导向，转变人才培养理念，深化人才培养模式和教育教学方法改革，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，实现创新创业教育与专业教育的深度融合，搭建开放式政产学研合作平台，服务国家和山东重大战略需求。创新创业学院明确创新创业课程体系、导师体系、训练体系、孵化体系、资助体系“五大支撑体系”的功能与定位，规划打造“一街、一园、一平台”三大功能区，并通过创新创业大赛等一系列活动，培育创新创业教育文化，让更多学生加入到创新创业的大潮中来，致力于造就更多高素质的创新创业人才。

构建全程化就业指导体系，加强精准化就业服务，全面深化校地企人才合作。

1、学校以学生需求为出发点和落脚点，坚持“生涯指导全程化、实习实践平台化、校企合作立体化、就业服务精准化、跟踪服务持续化、反馈母校多元化”的就业工作理念。努力构建“职业认知、生涯规划、职业体验、职前准备”的全程化就业指导体系。精心设计并推动《大学生就业创业指导与职业生涯规划》课程建设，每年选课学生在千人以上；举办职业生涯规划大赛、简历面试大赛、名企 HR 进校、职场山大人、山大学子名企行等品牌活动，与华为、浪潮、新奥等名企共建学生职业社团近 20 个。

2、学校在与西部省市和重点行业密切合作的基础上加强对学生的价值引导，大力表彰奖励到西部、基层和国家重点行业就业的毕业生；通过发放求职补贴、一对一辅导等方式，加强对困难家庭毕业生等群体的就业帮扶；加大对离校未就业毕业生的跟踪服务；构建以生涯伴随为主体的就业信息系统和网站、微信平台，发挥“一体两翼”的就业信息服务功能，为毕业生实习就业提供精准服务。加大就业数据分析和就业调查力度，定期举办校企人才合作座谈会，实现毕业生追踪调查、用人单位调研和校友寻访等活动的常态化。

3、密切关注国家战略规划和经济转型升级态势，通过“走出去、请进来”等形式深化校地企人才合作，有计划地开发就业市场。每年来校招聘的各类用人单位达 2400 余家，提供岗位需求信息近 14 万条，具有行业优势地位或极具发展潜力的用人单位数量持续增加。

通过持续努力，山东大学创新创业文化氛围日益浓厚，学生参与热情高涨，毕业生就业率保持较高，就业质量稳步提升，人才培养质量日益得到社会的广泛认可。近三年，学校每年年底毕业生就业率在 94% 左右，其中：本科生 93% 左右，硕士生 95% 左右，博士生 97% 左右。学校先后获评“2012—2013 年度全国高校毕业生就业典型经验高校”，入选 50 家首批“全国高校实践育人创新

创业基地”，成为全国首批“深化创新创业教育改革示范高校”，《大学生就业创业指导与职业生涯规划》课成为首批全国高校职业发展与就业指导示范课程。调研数据显示，99.09%的用人单位对山东大学毕业生素质评价为“很好”和“较好”。根据英国 QS 全球教育集团 2015 年底公布的《QS 全球毕业生就业力排名》，山东大学排名全球第 175 名，列中国大陆高校第 8 名。根据中国校友会网《2016 中国大学教学质量评价报告》，在“恢复高考以来中国大学本科毕业生当选两院院士人数排行榜”中，山东大学列第 10 位。在《泰晤士高等教育》发布的 2017 年度世界 500 强企业首席执行官（CEO）母校排名中，山东大学位居第 27 名，排在大陆高校第 3 位。

（发布时间：2017-06-06 来源：山东大学学生就业创业指导中心作者：）



创新是第一动力 以创新引领和支撑经济发展

“建设国家自主创新示范区”“提高大学人才培养和科学研究质量”“发挥高层次人才的引领作用”……连日来，各代表团审议党代会报告，热议“创新是引领发展的第一动力”和“深入实施创新驱动发展战略”。

代表们认为，深入实施创新驱动发展战略，要从创新平台、创新人才和创新生态等发展要素着手，破解广东发展深层次结构性问题，实现从根本上转换发展动力，从要素驱动向创新驱动、从跟随式发展向引领型发展的转变，加快形成以创新为主要引领和支撑的经济体系和发展模式。

打造带动全省创新发展的强大引擎

珠三角国家自主创新示范区是广东创新发展最重要的平台载体，要打造带动全省创新发展的强大引擎。建设国家科技产业创新中心，珠三角各地正在行动。

“随着港珠澳大桥即将通车，粤港澳大湾区正式成为国家战略，横琴自贸区和国家自主创新示范区建设不断深化，目前珠海正面临一系列重大发展机遇，珠江两岸的协调发展将得到进一步推动。”珠海市委副书记、市长李泽中代表认为，要以党代会报告作为行动指南，把党代会报告与珠海的实际情况结合起来，坚定不移地抓产业，壮大实体经济，推进经济结构调整，打造高端产业集群，努力形成创新驱动发展的生态环境，打造珠江西岸核心枢纽城市。

“实践证明，创新是我们推动转型发展的第一动力，抓创新就是抓转型，谋创新就是谋未来。”深圳市龙岗区委书记高自民代表表示，贯彻落实好省党代会精神，龙岗要坚定不移地实施创新驱动发展战略，加快形成以创新为主要引领和支撑的经济体系和发展模式。深圳市坪山区委书记吕玉印代表也表示，坪山要抢抓深圳国家高新区（坪山园区）建设发展机遇，以科技创新为引领，以新兴产业为支撑，打造高端创新资源集聚、综合创新体系完善的东部科技、产业创新中心。

作为省属国有骨干企业，省广晟公司党委书记、董事长许光代表表示，要着力推动创新驱动发展战略，进一步做大做强实体经济。

“国有企业要紧扣做强做优做大的总目标，深化供给侧结构性改革，在调整重组、创新驱动、振兴实体经济上精准发力。”许光表示，广晟在省属企业中拥有专利技术最多、高新技术企业最多，始终坚持以市场为导向、主业为依托，以高新技术企业培育、自主核心技术攻关、技术成果转化、科技金融融合等为抓手，主动融入珠三角与粤东西北一体化发展，促进产业转型发展，在支持地方经济发展、扶贫攻坚等方面，发挥了国有企业中流砥柱的作用。

壮大科技创新力量支撑创新驱动发展

高水平大学增强国家核心竞争力，也支撑地区实施创新驱动发展战略。

2015年4月以来，广东率先在全国启动了高水平大学、高水平理工科大学建设，以“双高”对接国家“双一流”大学建设。17所“双高”建设高校经过三年建设，正在组成高水平大学群，输出一批高素质人才、高水平科研成果和一流新型研究机构，补起广东创新发展短板。

“责无旁贷！高校要成为广东创新驱动发展的主要承担者。”省教育工委书记、省教育厅厅长景李虎代表表示，习近平总书记重要批示精神对广东高校发展具有重要指导意义，“四个坚持”要求高校旗帜鲜明地坚持社会主义办学方向，为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人；“三个支撑”要求高校充分发挥人力资源、人才智力、科学研究、文化传承优势，助力广东推进供给侧结构性改革、实施创新驱动发展战略和构建开放型经济新体制；“两个走在前列”则是要求高校服务经济社会发展，引领经济社会发展。

景李虎说，在“双高”的驱动下，广东高校引进高层次人才，建设高端科研平台，形成大团队、大平台和大项目，瞄准市场前沿、产业一线的需求，和产业形成良好的互动格局，相互激励、相互支撑和竞相发展。接下来，全省高校还将会收到系列政策“红包”，激活高校内部机制体制改革，从而推动广东高等教育迈入国内高水平行列，强有力地支撑广东在新起点上再创新局。

党代会报告指出，要壮大科技创新力量，持续推进高水平大学、高水平理工科大学和科研院所建设，积极争取高水平创新平台和重大科技基础设施落户，推动大型工业企业研发机构全覆盖，力争五年内全省研发经费占地区生产总值比重达3%左右。

“我省要力争五年内全省研发经费占地区生产总值比重达3%左右，这让科技工作者倍感振奋。”广州中医药大学第一附属医院肿瘤中心主任林丽珠代表作为学校中西医结合临床学科带头人，憧憬着我省科技创新力量的壮大，对高水平大学建设持续推进充满信心。她表示，我省实施创新驱动发展战略取得重大进展，国家科技产业创新中心建设实现良好开局，全省研发经费占地区生产总值比重从1.96%提高到2.52%，技术自给率达71%。她带领着团队与美国、澳大利亚、东南亚展开了基础研究与临床方面的教学与科研合作。“人才交流也很关键。今年，我有一名马来西亚拿督博士毕业，这能更好地扩大中医药的全球影响力”。

广东财经大学副校长王廷惠代表也表示，高校要切实担负起使命，砥砺奋进，发挥大学支撑创新驱动发展的重要作用。同时，建议总结高水平大学和高水平理工大学建设发展经验，将改革创新好做法复制推广到其他高校，全面系统地提升广东高等教育发展质量。

人才双向流动投身一线创新创业

“要发挥高层次人才的引领作用。”长期服务畜牧企业发展的“珠江学者”、华南农业大学动物科学学院副院长谢青梅代表说，高校高层次人才要提高研究目标、带动学科发展和实现产学研融合，实现引领一个高水平团队、产出一批高质量科研成果、产生一批高质量产品和提升一个产业领域水平，来支撑高水平大学建设和广东创新驱动发展。

广东白云学院党委书记刘剑锋代表认为，实施创新驱动发展战略，要改善人力资源供给，提升制造业劳动力技能，培养现代产业工人队伍。白云学院将发挥大学培育人才的核心作用，培养更多“南粤工匠”。

党代会报告还指出，广东将完善人才管理体制，健全评价、流动、激励机制，促进人才在企业与高校、科研机构间双向流动，直接投身发展一线创新创业。

深圳光明高新技术产业园区党委书记、深圳兰度生物材料有限公司董事长余振定代表表示，高

校积累了不少好技术,建议促进企业和人才良性的双向互动,把技术推向市场,加快科技成果转化,并推进科技金融的深度融合,在产品推广和技术创新过程中要大力推动多层次资本助推科技创新。

“只有创新才能带来更大的发展。”在深圳航天东方红海特卫星有限公司副总设计师郭碧波代表看来,创新要和产业化紧密结合,才能激发出更强大的发展动能。他坚信,航空航天目前商业化不足,但随着全省的创新驱动发展战略实施,以深圳为代表的广东电子产业、通讯产业有很大的优势,未来航空航天企业将迎来新的发展契机。

(来源: 南方日报 2017-05-25 吴少敏 郑佳欣 曹斯 吴哲 李强 苏力 辛均庆 黄颖川)



教育更要注重培养学生的思维能力

在中国经济发展模式面临转型之时,中国教育如何为经济发展创新助力?如何理解教育的本质?如何理解中国的教育改革?如何理解教育之道?近日,北京师范大学资深教授顾明远先生对话清华大学经济管理学院院长钱颖一教授,就“中国的经济转型和教育转型”进行跨界论道——

教育更要注重培养学生的思维能力

改革开放近 40 年来,我国教育培养了大批有知识和技能的人才,对我国的经济快速发展做出了重要贡献。随着经济发展模式的转型,中国教育如何助力经济创新?由北京明远教育书院、中信出版社集团《比较》编辑室和青岛伟东云教育集团联合主办的“中国的经济转型和教育转型”主题读书会日前在金融空间(COYARD)举办。北京师范大学资深教授顾明远和清华大学经济管理学院院长、教授钱颖一就教育本质、创新人才培养、大学之道等问题开展了跨界对话。

面对当前的各种挑战、各种危机,教育该怎么办

顾明远:这需要重新认识教育的本质。过去,人们常以工具理性来解释教育,教育的确离不开政治和经济,教育要为政治和经济服务,但教育更是人的权利。教育的本质应该是培养人,是提高人的生命质量和人的生命价值。对个体来讲是提高个体的生命质量,包括体魄强壮、科学文化素养的提高、思想品德的提升;对社会来讲,提高个体对社会的奉献,这就要求我们相应地改变人才培养方式。今天我们看待教育,还存在功利主义的想法。联合国教科文组织前年发布了一份重要的报告《反思教育:向“全球共同利益”的理念转变?》,特别强调教育要以人文主义为基础,培养学生尊重生命、尊重人类、尊重和平,能够为社会持续发展承担责任。

钱颖一:今天讨论中国的教育问题,着眼点是为了中国明天的经济,教育的功用之一是为了经济增长。但是我也清醒地认识到,经济增长绝不应该是教育的唯一功用。育人比育才更重要,大学教育的首要目的是教育青年成为“有教养的文明人”。教育的含义应该回归它的本质,教育最终是为了人,就像经济发展最终也是为了人。

教育决定未来,要培养创新人才,需要培养学生的思维方式

顾明远:有些家长说,宁愿牺牲孩子幸福的童年,为了将来的生活。其实,没有幸福的童年就没有幸福的将来。学生需要健全的人格和健全的社会情绪,有开朗的性格能够和别人沟通,包容别人。不要搞得那么复杂,自然成长,他以后才能有幸福的将来。

短期功利主义的思想其实不只是家长有,老师有时候也有。老师培训时会问我怎么应付高考,我说我没办法告诉你们,但是我可以告诉你们我们应该有什么教育理念。我希望教师们的知识面能够广一点,来提高自己的素养。数学老师可不可以看点文学,学点英语?语文老师是不是可以看点科普作

品?素养提高后,思维就会开阔,就会想出很多办法来,知识不光是掌握一些具体的知识,更重要的是要提高人的思维能力和品位修养。

钱颖一:我们现在对知识的有用性定义越来越短,最好立竿见影。有一句口头禅:“这个不考不用看。”这句话最大的负面影响就是容易扼杀学生的好奇心。从考试开始,学生主要的学习动力就是为了达到极其近期的目标,不在这个目标之内的,往往都兴趣不足。

大家都觉得小孩去北大、清华是很好的事,但在我看来,学生在清华这样的大学,各方面的挑战和压力不小,应对不当,搞不好也是很悲哀的事。我每次在给大一新生上第一堂课时都会说,期中考试后你们绝对会发现有一半同学的考试成绩会落在 50%以下。这些学生在进入清华之前,几乎从来没有在考试上落在全班 50%以下过。

经济学就是研究选择和决策。我们对多样性认识不足,往往认为只有一条路可以走,由一个分数决定。在你做决策的时候,希望找到最优决策,这没有错,但这个决策是基于你对世界的了解,你对自己的了解,对人的成长道路的理解。我觉得,很多这样的信息其实并不准确,也不完全,再加上从众心理,片面追求一种发展方式确实是一个问题。

创新取决于创造性人才,创造性人才取决于教育。在这个意义上,教育决定未来,要培养创新人才,需要培养学生的思维方式。

比知识更重要的是思维能力的培养、看问题的视角的养成

钱颖一:我们对教育的认识,过于局限在“知识”上。有些学生学了很多知识,但思考能力、思维能力不够,以至创新能力欠缺。清华经管学院的学生应该说是顶尖大学中的优秀学生,在他们身上,我也发现了这样的问题,他们基本素质都很高,但创造力、创新力确实不够。

犹太人也注重教育,但他们的方式和我们不一样。犹太人的小孩回到家里,家长问的是:你今天提了什么问题?不仅如此,家长接下来还要问:你提了什么是老师答不出来的?犹太人认为,从来没有愚蠢的问题,同时也没有唯一正确的答案。

在我们这里,提问的孩子会很自然地被认为没听懂。我们对优秀学生的要求就是“早学一点,多学一点,学深一点”,都是围着知识打转,同时我们往往追求标准答案。

顾明远:教育转型有一个过程。比如,教育一定要摆脱培训机构绑架学校的问题。有些培训机构不是培养学生,帮助学生克服困难,而是为了应付考试,一天到晚做题,家长很纠结。其实这样做并不一定有好的效果,相反可能压抑了学生学习的兴趣。现在有一个普遍的现象,学生处于“被学习、被教育”的状态,这需要改革。教育的本质在某种意义上来讲就是培养学生的思维,培养学生思维的改变。

钱颖一:我们对教育的认识过于局限在知识上,影响了创造力的产生。创造力跟知识有关,但还与好奇心和想象力有关。比知识更重要的是思维能力的培养、看问题的视角的养成,虽然未必像有些课程那样能直接帮助你实际找工作,但这些都是对人的一生非常有帮助的。大学要为学生,还应当是为学生的一生。

我对“钱学森之问”有一个简单的回答:不是我们的学校培养不出杰出人才,而是我们的学校在增加学生知识的同时,有意无意地减少了创造力必需的其他元素,那就是好奇心和想象力。营造一个宽松的环境,把想象力和好奇心尽量保存下来,对培养杰出人才会更有效。在清华经管学院,我们有意识地创造比较宽松的环境和开设一些特别的课程。本科生有一门课程叫“批判性思维与道德推理”,它对改变学生的思考方式很有意义。改变心智模式和思维方式需要我们的大学尽力创造条件,培育出一种宽松、宽容的环境和氛围,让学生自己“悟”出来,让人才自己“冒”出来。

大学不光是学知识,也是发现自己的兴趣、发现自己的长处、发现自己的短处的过程。在这里的供给侧就是发现自己的特点,需求侧就是要知道社会的需求。

(来源: 中国教育新闻网-中国教育报 本报记者 刘华蓉)



教育合作对“一带一路”有何重要性?

“一带一路”国际合作高峰论坛 5 月 14 日在北京召开, 中国内外舆论大多聚焦在基础设施建设、国际产能合作、金融创新合作和生态环保合作等这些领域, 但却忽略了一个非常重要的领域, 那就是教育合作领域。

“一带一路”框架下, 教育合作之所以非常重要, 那是因为有些产业合作的回报, 是以月作单位, 或是以年作单位, 时间长的可能是以十年作单位, 唯独教育合作的“回报”是以数十年作单位, 甚至是以百年来作单位, 而且, “一带一路”所能带来的最直接、最显著的影响将通过教育合作来实现, 尤其是中国通过对“一带一路”沿线国家学生提供优质教育来实现。

中国国家主席习近平 5 月 14 日在“一带一路”国际合作高峰论坛的发言中, 令在现场出席论坛的笔者印象深刻的是以下一段话: 要建立多层次人文合作机制, 搭建更多合作平台, 开辟更多合作渠道。要推动教育合作, 扩大互派留学生规模, 提升合作办学水平。习近平并提到, 将在未来 5 年内安排 2500 人次青年科学家来华从事短期科研工作, 培训 5000 人次科学技术和管理人员, 投入运行 50 家联合实验室。

这显示中国政府未来要进一步促进习主席一再强调的“民心相通”, 促使更多国家更积极响应和参与“一带一路”建设, 通过推行教育合作就是一个可行的、重要的和上佳的措施。

这是由于一方面, 可以为“一带一路”建设吸纳全球人才。提供优质教育可吸纳全球人才有成功事例可借鉴, 例如美国, 以其教育体系来培育全世界最好的学生而成为 20 世纪的世界第一大经济体已经是老生常谈了, 世界上大多数国家, 无论大小, 其人才储备基本都来源于国民, 然而美国却可以从全世界 60 亿的人口招募人才。

欢迎世界各地的人才前往美国就学实际上是一箭双雕的行为。一是有才华的外国人可以对美国的历史、文化、生活方式有更加深刻和全面的了解; 另一方面, 这种做法实际上也使得美国人民更加理解和欣赏不同国家的文明。正是这种跨文化的传播与交流使美国在 20 世纪变得如此成功。

这是广泛适用的原则, 对美国是这样, 对于中国来说也是如此, 中国可以通过吸引留学生来华就读, 以及到“一带一路”沿线国家办高等教育、中等技术教育的方式, 从全球 60 亿人口中为“一带一路”建设培养、招募人才。

另一方面, 更有利于增进中国与“一带一路”沿线国家的了解和交流。要了解沿线国家民众的所求、沿线国家发展的所需, 为沿线国家的经济发展、社会进步提供中国的智慧、中国的方案, 中国除了继续主动去理解来自不同文化、历史以及不同生活方式的沿线国家民众的各类需求之外, 未来还将主动吸收大批沿线国家的学生前往中国留学, 此举有助于中国通过这些前来就读各行各业的学位(本科、硕士、博士、MBA、EMBA)的沿线国家留学生, 一是可以了解他们的所求、所需, 以及他们的优势和劣势, 二是从这些留学生的身上, 中国还能发现自己的长处和短处, 并以此作出改正, 从而更好地为“一带一路”国家的经济、社会发展提出更佳的中国方案。

第三方面, 可以为“一带一路”沿线国家培养熟悉中国事务的人才。中国是世界第二大经济体,

以及“一带一路”沿线国家的主要投资国，沿线国家的留学生只有更多了解中国的经济运行情况、中国的历史文化、中国社会发展历程等，才能更加了解中国成功的经济发展经验，在参与“一带一路”建设中才能进一步理解中国投资者的思维和项目操作手法，并运用在中国留学所学的知识更好地投入到本国的发展、“一带一路”建设当中去。

只有这种既懂中国发展模式，又熟知本国情况的人才，才能有希望成为政治人才、商界领袖，这既可为“一带一路”建设培养高质量人才，也能为沿线国家培养自己的政治人才、商界领袖，可谓一举多得。

因此，早在“一带一路”倡议提出之前，中国政府已大力吸纳优秀的外国留学生到中国高等院校进修。“一带一路”倡议提出之后，这项举措明显在加快进度，据统计，截至 2016 年底，有来自各国的将近 40 万的留学生在 80 多所中国高校学习，尤其令人兴奋的是有约 21 万的留学生来自“一带一路”沿线国家，不少中国高校也已为来自“一带一路”沿线国家的留学生设置了专门奖学金，以此吸引更多沿线国家的学生前来就读。

在“一带一路”国际合作高峰论坛召开之后，相信中国的教育部门将会继续加大推进力度，在以下至少两个方面拓展教育合作。

其一，与国际组织进行教育合作。中国未来将和国际组织交换新签署的合作备忘录和学历互认的学历，如和联合国教科文组织合作，推动中国一些院校获取联合国教科文组织的教席地位，与联合国教科文组织共同颁发学历证书，大力为“一带一路”沿线国家培养拥有国际视野、中国经验的复合型人才。

其二，推动更多高校赴海外办学。目前已有中国高校赴马来西亚、英国等国办学，中国未来将与沿线国家签署更多的教育合作和学历互认协议，推动更多中国高校，甚至是符合要求的中国企业前往“一带一路”沿线国家办学，与此同时，未来也将引进优质教育资源前往中国合作办学，以此互学互鉴、互利共赢。

对此，我们深信，中国高校通过大量招收“一带一路”沿线国家和其它地区的顶尖人才前来就读，无论是对于“一带一路”建设、对于中国和沿线国家而言，还是对于与教育相关的产业而言，毫无疑问都具有深远的影响。（来源：FT 中文网）



聚焦 2017 新高考：新在哪里 会带来哪些变化

新高考将在浙江、上海两地展开，高考综合改革试点进入关键时刻。自 1977 年恢复高考制度以来，高考命题、招生制度一直在不断调整、优化，这一次，是党中央、国务院下定决心自上而下、展开全新顶层设计的大变动，被认为是恢复高考招生 40 年来的一次重要改革。

新高考会带来哪些新挑战？综合素质评价如何“参考”？新高考会带来哪些变化？记者就社会普遍关心的问题，进行了深入探访。

“新高考”究竟“新”在哪儿

简单回溯一下改革历程。2014 年 9 月，国务院发布《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，确定上海市、浙江省为全国高考综合改革试点省市，为其他省(区、市)高考改革提供依据。两地很快出台高考综合改革试点方案，从 2014 年秋季新入学的高中一年级学生开始实施。上海和浙江两地高考怎么改、改成什么样，从一定程度上来说，是全国高考改革的风向标。

简单概括两地的高考改革方案，两个简称醒目形象——“两依据一参考”和考试科目“3+3”。所谓“3+3”，指的是2017年起，高考成绩由语文、数学、外语(课程)3门统一高考成绩和3门学生自主选择考试科目成绩构成，作为高等学校录取的基本依据。其中，语文、数学、外语每门满分150分，上海市3门选考科目每门满分70分，浙江省3门选考科目每门100分。同时，两地均不再分文理科。

对于高校来说，录取学生的成绩标准，从以往的单纯看一次高考成绩，变成了依据三门学科高考成绩、依据三门自选学科的学业水平考试成绩(即“3+3”)，此外，还要参考高中学生综合素质评价，即“两依据一参考”。对此，有高校招生负责人介绍，“传统的高考如桌餐，现在的方式有点像自助餐，选择自己喜欢的菜，提供了选择的机会和权利。”除此之外，外语考试也由一年一次变为一年两次，可选择较好的一次成绩计入高考总分。

“新高考”带来哪些新挑战

新高考，考试科目排列组合的多元，以及志愿填报和录取的方式，都与以往有较大不同。而这，对于考生、高校以及两地的考试院来说，都带来了新挑战。

记者了解到，以前，各大高校在上海招生几乎只有3种模式：只招文、只招理和文理兼收。对于考生，“3+1”的“1”也只是“选边站”，考文科的“政史地”只选一，考理科的“理化生”只选一。如今变成不分文理的“6选3”，根据排列组合算法，学生成绩组合多样，有人计算，有15至20种之多。

对于大学来说，不同专业对于考生选考科目要求不同，这一定程度上增加了考生的难度，要在自己的兴趣擅长与高校的要求之间兼顾和平衡。根据日前公布的方案，在沪37所院校共设置具体专业或学科大类1096个。千余专业类别中，有14所院校的655个专业(类)没有科目限制。提出最多的选考科目是物理，占总数37.9%;其次是化学，占30.7%;生命科学占20.3%。考生的选考科目中只需满足其中任何1门，即符合报考该专业(类)的条件，如复旦大学历史学类专业，要求选考科目为历史、政治、地理，即考生任意选考一门即符合报考条件。最严苛的是限定1门科目，如上海交大就要求考生报考该校理科专业，必须有一门加选物理。

志愿填报和录取环节，也与以往不同。浙江省从按批次分批填报志愿、分批录取的方式，变为按考生成绩分段填报志愿、分段录取;从学校平行志愿，变为专业平行志愿。普通类高考考生可填报80个专业平行志愿，专业平行志愿投档，将依据考生位次、志愿顺序进行。计算机对考生所填报的80个志愿依次检索，一旦符合投档条件即直接投档到该院校专业，后续志愿同时失效。上海市以“院校专业组”作为志愿填报与投档录取的基本单位，每位考生在本科普通批次最多可以选择24个“院校专业组”。“院校专业组”由在沪招生高校根据不同专业(含专业或大类)的选考科目要求和人才培养需要进行设置，一所高校可以设置一个或多个“院校专业组”，每个“院校专业组”内包含数量不等的专业，同一“院校专业组”内各专业的选考科目要求须相同，同一“院校专业组”内专业可调剂。

“新高考”可能会让考生在选考科目、填报志愿时因组合多元而加重焦虑，毕竟，对于考生来说，要搞清楚每个专业的特点与方向是很难的。但“新方案在志愿填报环节就是在向外界传递一种信号——考生、家长和学校都应该更加重视学生的个性成长和发展需求。”上海市市北中学校长陈军介绍。当然，为了降低考生因为不熟悉规则、志愿填报失误而错过心目中的好学校、好专业的几率，上海实行了高考成绩公布后再填志愿和两次征求志愿两项新办法。

“通过选择，让学生全面而有个性地发展，使高校找到适合专业培养目标的人才。实现‘学其所好，考其所长，录其所愿’。对青年学生来说，学会选择、善于选择，不仅是应对高考所需，更是成长必须面对的‘考题’”。浙江省教育厅有关负责人表示。“突出选择的作用，是希望考生尽可能从志向兴趣出发，思考选择什么样的大学，学什么专业，注重成长规划。”陈军认为。

浙江省教育考试院建议，考生在新高考志愿填报前要做足功课：仔细阅读在浙江省招生高校的年度招生计划，查阅所报院校当年招生章程中对考生的要求，如体检、外语语种、单科成绩、综合素质评价等，看是否符合报考条件。结合学习兴趣、专业性向和未来发展规划，综合考虑，慎重抉择。

“新高考”带来哪些新变化

高考综合改革方案体系看起来复杂，但背后的价值指向十分明确——鼓励学生个性需求、高校多元选拔，同时保证制度的公平性和科学性。

以不再划分文理科为例，非黑即白的“文科生”“理科生”的概念在存在30多年后，终将逐渐淡出。而且，随着“3+3”实施，以往冷门的生命科学、地理、历史等科目，都在文理不分科的大背景下“热”起来，以至于一些学校地理等科目任课老师紧张，出现了几所学校资源“共享”、教师“走校”授课的现象。

同样，上海市的高考招生单位不再是学校而是“院校专业组”，也体现了对学生个性化选择的鼓励。上海应用技术大学副校长叶银忠以该校为例介绍，学校今年设置了4个“院校专业组”，分别是“物化生、物化史、物化地、不限”，每个专业组里包含几个专业大类及更多专业。如建筑学专业属于工科，但带有技术和艺术相结合的特点，就被归类在“物化史”专业组，“如此一来，考生不仅可以凭借理科的优势，也可以发挥文史科目的优势考入这一专业”。

不少大学招生负责人都表示，这一变化有助于提升高校与考生间的匹配度。对考生而言，意味着更大的选择余地——可以优先选择学校，也可以优先选择专业；对高校而言，能更好地凸显办学特色。复旦大学校长助理、招办主任丁光宏说，不光是考生可填报志愿的数量增多了，更重要的是对未来高中阶段学生的兴趣培养、潜力挖掘、学习模式转变带来了质的变化。“传统模式下，招生存在‘招分不招人’的倾向，”同济大学招生办公室主任廖宗廷认为，专业组制打破了原来的学校分数线概念，每个院校专业组都有一个独立的录取分数线，有助于高校和学科专业凸显自己的办学特色。

施行“新高考”后，综合素质评价能否客观科学，是考生普遍关心的问题。这一项高考改革的新亮点，旨在通过客观写实的方式，记录学生的综合表现，作为高校在录取环节的重要参考。在不少教育界人士看来，将综合素质评价引入高考，是“彻底打破唯分数论的颠覆性做法”，上海纽约大学中方招生办主任周鸿就认为，纵观世界一流大学的招生，都在坚持一个理念：既要求学生有优异的学业成绩，又要求学生在社团活动、科技创新、体育竞赛等综合素质方面有出色表现。

在上海市教育考试院院长郑方贤看来，教育改革必须用好高考这根指挥棒。高考综合改革中提出的不分文理、学业水平考试方案、综合素质评价报告等，都是针对学生培养中日益加剧的偏科倾向和社会实践弱化等现象，“在高中英语教学中增设听说内容；不分文理的数学试卷讲究高中学生共同的数学基础与思维；综合素质评价的刚性要求鼓励更多学校将开展社会实践视为高中阶段教育的基本内容……以高考制度改革带动教育的变革，使得高中学生按照理想模式成长的目标得以实现，这就是我们希望看到的变化。”郑方贤说。

浙江也是如此，近三年来，浙江省深耕细作高考改革这片“试验田”，从招生体制上看，基本形成了分类考试、综合评价、多元录取的招生选拔格局;从学生成长看，凸显个性化发展，扩大了学生选择权;对高中教育来说，促进了高中课程改革，以学生发展为本的育人理念和选择性教育思想日益深入人心;对高等教育来说，增强了高校在招生选拔、专业建设上的紧迫感，倒逼高校优化专业机构、强化专业建设、深化教学改革。

(来源：网易教育 <http://edu.163.com/17/0601/07/CLR0AMD900297VGM.html>)



2018 年世界大学排名公布：清华稳居全球第 25

澎湃新闻消息，伦敦时间 6 月 8 日，英国高等教育资讯和分析数据提供商 QS 发布了第 14 届 QS 世界大学排名，这份 2018 年 QS 世界大学排名共评估了 965 所全球范围的大学。根据该排名，麻省理工学院（MIT）创纪录地第六次排名世界第一。中国、新加坡、俄罗斯和印度等地最佳的院校已经赶超部分英美院校排名前列。

QS World University Rankings 2018: Top 10			
2018 QS 世界大学排名：前十名			
2018	2017	Institution Name 学校名称	
1	1	MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT) 麻省理工学院	US 美国
2	2	STANFORD UNIVERSITY 斯坦福大学	US 美国
3	3	HARVARD UNIVERSITY 哈佛大学	US 美国
4	5	CALIFORNIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY (CALTECH) 加州理工大学	US 美国
5	4	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE 剑桥大学	UK 英国
6	6	UNIVERSITY OF OXFORD 牛津大学	UK 英国
7	7	UCL (UNIVERSITY COLLEGE LONDON) 伦敦大学学院	UK 英国
8	9	IMPERIAL COLLEGE LONDON 伦敦帝国理工学院	UK 英国
9	10	UNIVERSITY OF CHICAGO 芝加哥大学	US 美国
10	8	ETH ZURICH (SWISS FEDERAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY) 苏黎世联邦理工学院	CH 瑞士

清华稳居全球第 25

在今年发布的榜单中，中国大陆又有两所大学进入了世界前 100 名，使得中国大陆所拥有的前 100 名大学数量上升到 6 所。这两所大学分别是：浙江大学——前进 23 位，升至全球第 87 名；以及中国科技大学，上升 7 位，位列全球第 97 名。

中国已经成为拥有世界百强大学最多的亚洲国家。相比之下，日本和韩国分别拥有 5 所，新加坡拥有 2 所。事实上，世界上只有 3 个国家的百强大学数量多于中国：分别是澳大利亚（7 所），英国（16 所）和美国（31 所）。

此外，中国大陆前 9 名的大学中有 6 所今年取得了排名提升；39 所上榜的中国大陆高校中，清华稳居全球第 25，是中国排名最高的学府，超过了加州伯克利（27 名）和东京大学（28 名）。

北京大学全球 38 名，比去年提高一名。学术声誉全球第 14，雇主声誉第 12，中国第一。在学术声誉上，北大超过了康奈尔大学（20 名），在雇主声誉上，北大超过了耶鲁（13 名）。

复旦大学全球第 40 名，进步 3 名，超过墨尔本大学（41 名）和布朗大学（53 名）。上海交大全球 62 名，超过大阪大学（63 名）和慕尼黑工业大学（64）。

QS World University Rankings 2018: China (Top 10)		
2018QS 世界大学排名：中国前十		
2018	2017	Institution Name 学校名称
25	24=	TSINGHUA UNIVERSITY 清华大学
38=	39	PEKING UNIVERSITY 北京大学
40	43	FUDAN UNIVERSITY 复旦大学
62	61	SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY 上海交通大学
87	110	ZHEJIANG UNIVERSITY 浙江大学
97	104=	UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA 中国科技大学
114=	115=	NANJING UNIVERSITY 南京大学
256=	257	BEIJING NORMAL UNIVERSITY 北京师范大学
282	275	WUHAN UNIVERSITY 武汉大学

中国 63 所高校上榜，其中，中国大陆 39 所（新增 6 所），中国香港 7 所，中国澳门 1 所，中国台湾 16 所（新增 1 所）。

6 所新上榜，包括：北京外国语大学、上海外国语大学、中国农业大学、湖南大学、中南大学、

重庆大学。

中国港澳台地区的状况如下：香港大学上升一位，全球第 26 位。香港科技大学上升 6 位，名列世界第 30 位。香港中文大学全球第 46 名，香港城市大学 49 名，香港理工大学 95 名。中国台湾地区排名最好的是台湾大学全球第 75 名。澳门大学全球 515 名。

中国大陆大学最突出的是全球雇主声誉

在 33 所去年新上榜的大学中，只有 10 所取得了进步。其中 6 所是中国大陆前十的大学。这显示出中国大陆能获得高额拨款的大学（尤其是去年参加 C9 项目的大学）与其追随者的差距在进一步扩大。

中国大陆大学最突出的是体现人才培养的全球雇主声誉，最近 5 年提高显著。在今年的排名中，中国大陆大学在国际教职工和国际学位生上的进步最为明显。与去年相比，年增长分别为 13% 和 3%。

尽管中国大陆的顶尖大学在其雇主评分上有所进步，他们在研究领域却裹足不前。南京大学新近成为了世界上最好的 50 所研究机构之一，只有 2 所中国的 C9 院校——上海交通大学和南京大学——在其每教员引用得分上取得了进步。每教员引用是一项 QS 在评估大学研究质量上所采用的指标。

QS 研究主管本施沃特说，中国的顶尖大学继续取得长足进步，这得益于数年来的针对性的投资拨款以及学术机构和政府及业界间的合作。今年的榜单显示出这些对精心挑选的院校的持续投资继续取得了成效。尤其是，我们注意到这些顶尖大学的毕业生似乎正变得越来越受到雇主欢迎。75,015 名学者和 40,455 名雇主为 2018 年排名提供了研究意见。此次排名还分析了文献数据库 Scopus / Elsevier 中的 12.3 万篇论文和 75.1m 的引文，以衡量大学研究成果对排名的影响。

清华 vs 北大

下表比较了清华和北大在各项指标中的表现。每项的满分是 100 分。其显示出，北京大学是更为国际化的大学并享有盛誉，清华则在研究方面实力更强，并且为学生提供的师资支持更胜一筹。

Indicator 指标	Tsinghua 清华	Peking 北大
Overall 整体	25th	38th
Academic Reputation 学术声誉	99.2	99.8
Employer Reputation 雇主声誉	99.6	99.9
Faculty/student ratio 教员师生比	86.7	66.6
Citations per Faculty 单位教员引用率	75.3	61.7
International Student Ratio 国际学生占比	25.6	48.5
International Faculty Ratio 国际教员占比	42.1	52.8

（来源：澎湃新闻网）

我院优秀学位论文选登（文摘）



广东省男子篮球联赛竞赛体系优化研究

Guangdong men's Basketball League match system optimization research

研究生：朱永 专业：体育教育训练学 导师：陈新键

关键词：篮球联赛；竞赛体系；优化

摘要：得益于国家体育发展战略提供的有利环境和广东省篮球运动发展奠定的良好基础，广东省在原有三支高水平 CBA 球队和各市、区广泛基层篮球联赛的基础上，积极打造广东省男子篮球联赛，并取得圆满成功。联赛的成功举办与其独特的竞赛体系有着密不可分的联系，梳理并总结广东省男子篮球联赛竞赛体系构建的基本经验，分析其目前存在的问题，在借鉴中国男子篮球职业联赛基本经验的基础上，提出优化广东省男子篮球联赛竞赛体系的具体措施，将有助于在全国范围内推广广东省男子篮球联赛的成功经验，实现广东省男子篮球联赛的品牌战略目标。本文采用文献资料法、访谈法、问卷调查法、数理统计法和逻辑分析法等方法，从竞赛目标、竞赛资源、组织机构、规章制度和竞赛赛制五个维度对广东省男子篮球联赛的竞赛体系进行阐述与探究。研究发现：广东省男子篮球联赛的竞赛目标具体，整体目标与阶段目标之间具有一致性；广东省男子篮球联赛的竞赛资金充足，但是存在物资资源参差不齐、人力资源素质不均的问题，今后应以统一竞赛器材和提高场地器材质量为重点；广东省男子篮球联赛的组织机构健全，但是省篮协和地方体育局以及地方篮协的关系尚未理顺，今后仍需要进一步理清各个组织机构的责权关系；广东省男子篮球联赛的规章制度完备，但是不同规章制度相互之间的配套与协调性仍待加强；广东省男子篮球联赛的竞赛赛制合理，但是对运动员和教练员的业余性考虑不足，仍然存在需要创新和有待规范的地方。广东省男子篮球联赛基本具备比较完善的竞赛体系。为使广东省男子篮球联赛长期、稳定和有序的发展，应在借鉴国内较为成熟的职业联赛竞赛体系先进经验的基础上，优化组织管理机构、完善联赛规章制度、优化竞赛资源配置、适度调整竞赛赛制，提升广东省男子篮球联赛的赛事整体质量，使

广东省男子篮球联赛更具有示范性和推广性。



广州市社区瑜伽开展现状与发展对策研究

Study on the development situation and development countermeasure of community yoga in Guangzhou

研究生：卢琦娟 专业：民族传统体育学 导师：李旺华

关键词：广州市；社区瑜伽；开展现状；发展对策

摘要：随着社会的发展和人们生活水平的提高，人们越来越重视自己的健康，“以运动促进康”的生活方式成了时下广大居民的新追求。各种练习方式温和，健身健心效果俱佳的运动逐渐为广大居民所喜爱，瑜伽正是其中之一。瑜伽健身热潮的掀起，催生了社区瑜伽健身活动的开展，怎样使社区瑜伽更好的为居民的健康服务，值得人们深思和研究。本研究以广州市社区瑜伽开展现状和发展对策为研究对象，运用文献资料法、问卷调查法、访谈法、实地考察法和数理统计法，从社会需求的角度对广州市社区瑜伽参与者的基本情况进行统计和分析，对广州市社区瑜伽活动的开展现状与习练者的相关需求进行调查和剖析，并针对分析结果提出了相应的发展对策和建议。以期广州市社区瑜伽的开展和推广提供些许参考，从而促进瑜伽运动在我国的全面可持续发展。通过研究和分析，得出以下结论：①广州市社区瑜伽习练群体主要集中为青年人，且女性远多于男性。习练者中高学历者居多，表明习练人群的整体文化素养较高。②社区瑜伽活动开展内容单一，课程设置有待优化，习练者对理论知识的学习需求较高。③习练场地主要为社区室内活动室，对室外场地的利用率极低，形成了场地不足的现象。④目前广州市社区瑜伽活动点兼职指导员居多，职业素养高的专职指导员缺乏，相关部门对指导员的培训工作没有到位。居民期待高素养的专职瑜伽指导员进驻社区瑜伽习练点。⑤当前社区瑜伽主要以社区俱乐部、健身会所管理为主，居民自发管理为辅，组织管理呈现出一定的松散无力性，居民对强化社区瑜伽的管理持支持态度。⑥目前社区瑜伽习练者获取瑜伽知识的主要途径是教练和互联网，习练者瑜伽理论知识学习渠道较为狭窄。针对广州市社区瑜伽开展现状提出相应的对策与建议：①加大宣传力度，改变宣传方式，吸引更多的男性加入社区瑜伽健身行列；②优化课程设置，创新习练内容和习练形式，满足不同性别、年龄群体的需求；③整合区域场地资源，加大对室外场地的利用，缓解习练人群增多而习练场地不足的矛盾；④规范社区瑜伽指导员培训和考核制度，着力打造理论知识扎实，技能水平过硬的专职社区瑜伽指导员队伍；⑤适当增加行政管理力度，强化社区瑜伽的组织管理；⑥双层耦合网络信息，开设“O2O 线上线下”社区瑜伽课程，拓宽居民学习瑜伽知识的渠道。



珍珠球运动课程在广东省高校开展的可行性研究

Feasibility Study of Pearl Ball Course in Colleges and Universities in Guangdong Province

研究生：李根 专业：体育教育训练学 导师：周毅

关键词：广东省；珍珠球；可行性；高校体育课程

摘要：近年来，我国民族传统体育项目的发展日新月异。也越来越得到国家的重视，社会各界

的关注。第十届全国少数民族运动会在内蒙古鄂尔多斯市成功举办，这也将我国少数民族传统体育事业的发展推向了一个新的热潮。我国少数民族传统体育项目种类繁多，但在这么多项运动项目中，珍珠球以其独特的魅力，深受人们喜爱。在广东省、市、各地方举办的少数民族运动会中，珍珠球都是不可或缺的比赛项目，最为博人眼球。大学体育课程是学校课程体系必不可少的组成部分，若能将珍珠球运动引进高校课堂教学中，可以为大学校园体育活动增添新鲜血液。有助于培养对体育运动的兴趣，增强体质，了解我国博大精深的民族文化，增加民族自豪感，同时顺应了高校体育课程改革。本文以广东省省高校开设珍珠球课程的可行性作为研究对象，采用文献资料法，问卷调查法，数理统计法，逻辑分析法，对珍珠球运动特点、开展现状及未来发展趋势、学生兴趣进行分析。阐述了珍珠球运动课程在广东省高校开展的利弊因素。研究表明：（1）珍珠球作为一项少数民族传统体育运动项目，集体对抗性强，具有对运动场地、器材的简易性，且具有极强的观赏性和趣味性。适宜在高校校园开展。（2）珍珠球运动可以在高校教学过程体现出其教育价值、终身体育价值、创新价值、民族传承价值。（3）珍珠球运动课程在高校开展过程中，其相关教材、师资力量、教师对珍珠球的认知态度等都是重要影响因素。（4）场地与器材设备,在开展教学过程中与篮球等运动项目的相通性，国家政策以及广东省地区的地理位置，经济发展状况均为该项目在高校开展的有利因素。（5）项目相关教材缺乏，高校领导重视程度不足，珍珠球自身普及程度不高该项目在高校开展的过程中，有利因素明显高于不利因素，且这些不利因素并非不可克服与战胜。因此，珍珠球运动课程在广东省高校开展具有可行性。



对世界优秀女子网球运动员身高、体重及克托莱指数的特点分析

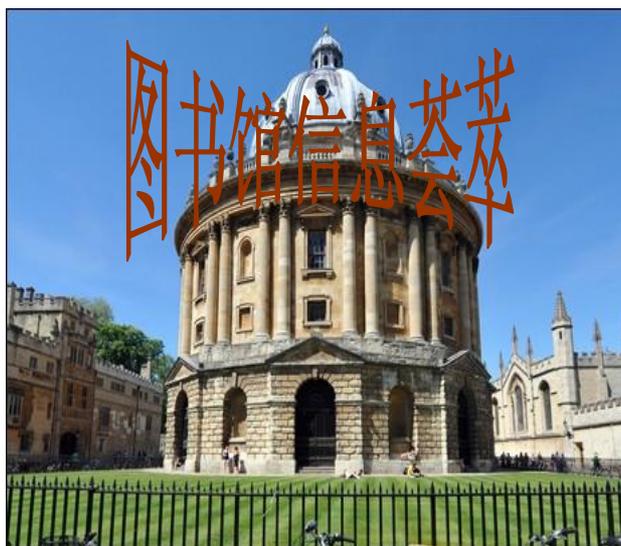
Analysis of The Characteristics of World Elite Women's Tennis Players' Height Weight and Age Structure

研究生：王石峰 专业：体育教育训练学 导师：徐洪想

关键词：网球运动；女子运动员；身高；体重；年龄结构

摘要：在我国，田麦久教授从一般运动训练学和专项训练学的视角下提出项群理论，将网球项目定义为技能主导类隔网对抗性项群，且在不同项群运动员竞技能力各决定因素作用的等级判别中，身体形态因素在网球运动员竞技能力各决定因素作用的等级判别中起着重要作用。其中，身高反映了运动员形态上纵向的维度，体重在一定程度上反映了运动员在场上快速移动的能力，克托莱指数值的大小一定程度上显示了运动员肌肉的发展程度及其肥胖程度。年龄结构则反映了运动员成才的不同年龄点和年龄阶段及比赛经验状况。 本文运用文献资料、数理统计、逻辑分析、专家访谈和对比分析等研究方法，对世界优秀女子网球运动员身高、体重、体重(kg)/身高(cm)×1000(克托莱指数)和年龄结构，即基础年龄阶段、提高年龄阶段和竞技保持阶段中的初学年龄、转入职业时年限(基础年限)、转入职业时年龄、提高年限、首获WTA赛单打冠军年龄、平均年龄及现役年龄、当前竞技年限、球龄及大满贯年龄等外部时间指标进行研究分析，宏观把握世界优秀女子网球运动员的身体形态和年龄结构等外部特征规律，研究得出以下结论： 1.当今女子网坛竞技发展格局 呈现及其不平衡状态，欧洲运动员竞技水平明显技高一筹，占据绝对主导优势，有着统治性的地位，地域分布的非衡结构明显。 2.在身体形态上 世界排名前100的女子网球运动员的平均身高、体重及克托莱指数分别为1.74m、64.1kg、367.36。身高与体重的相关系数 $r=0.670$ ，与克托莱

指数的相关系数 $r=0.244$ ，三者之间具有一定的相关性。运动员的排名区间无显著性差异，世界排名与身高、体重及克托莱指数无直接的联系。3.在年龄结构上 在基础年龄阶段，88%的球员一般会选择在3-7岁之间开始学习网球，尤其是在4到6岁表现的更为集中；在提高年龄阶段；女子网球运动员转入职业赛的年龄一般集中在15-18岁之间，且有年龄年轻化的发展趋势；在竞技保持年龄阶段，排名在1-10、11-20、21-30名之间的运动员当前竞技年限分别为10.6、11.3和9.5年，均高于总体平均竞技年限。



2017年学术研究委员会第一次工作会议在顺德顺利召开

4月20日，2017年学术研究委员会第一次工作会议在顺德职业技术学院图书馆六楼会议室召开。会议内容：1) 2016年广东省图书馆科研课题立项会议评审。2) 讨论并确定2017年广东省图书馆科研课题指南。3) 讨论并确定2017年广东图书馆学会学术年会主题及分主题。

2016年广东省图书馆科研课题于2016年6月经过学术研究委员会讨论确定课题指南后，2016年9月19日-10月20日挂网接受课题申报材料，正式公布2016年广东省图书馆科研课题29个指导项目(28个常规课题指导项目，1个定向课题指导项目)。申报截止后共收到申报材料111项，经过会员资格审查、超项审查、形式审查、内容审查等工作环节，审查结果经学术研究委员会主任委员曹树金教授复核后，共9项申报课题被取消评审资格，102项申报课题具备评审资格。2017年3月14日至3月23日进行了匿名通讯评审，经过严格科学的分组计分统计，确定68项课题(A类37项，B类28项，C类3项)入围2016年广东省图书馆科研课题立项会议评审。

评审会议中，16位评委分五个评审小组对68项入围课题进行立项评审。经各组评委认真评审及充分讨论后确定立项推荐名单，以集中讨论及不记名投票方式确定了2016年广东省图书馆科研课题立项名单(共41项课题立项。其中，学会资助课题18项，自筹经费课题20项，企业及社会组织资助课题3项。)，现已公示，详见<http://www.lsgd.org.cn/kylx/kdlxtz/252288.shtml>

本次会议还集中讨论了2017年广东省图书馆科研课题指南、2017年广东图书馆学会学术年会主题及分主题，学会近期将启动2017年广东省图书馆科研课题申报工作，2017年广东图书馆学会学术年会也将在10月召开，敬请广大会员留意学会网站的相关通知。(来源：广东图书馆学会官网)

广东省中心图书馆委员会组团赴香港文化交流



为进一步加强我省图书馆界与港澳地区图书馆的文化交流与合作，为我省同行搭建学习香港图书馆先进管理理念和创新服务方式的平台，增进粤港图书馆界同行之间的沟通和友谊，4月24日-25日，广东省中心图书馆委员会组织全省公共、科技、高校三大系统图书馆共10名馆员代表赴香港公共图书馆开展参观和学习交流活动。在港期间，代表团成员分别走访了香港中央图书馆、香港大学图书馆、九龙公共图书馆、尖沙咀公共图书馆4家不同类型的图书馆，通过座谈、交流及实地参观的方式，学习了解香港公共、高校图书馆的管理模式、体系建设和读者服务等方面的情况，还就馆舍布局、阅读推广、社区图书馆管理等业务工作向香港图书馆同行详细咨询了解。

在为期两天的学习参观过程中，粤港两地图书馆员相互分享读者服务经验，交流讨论业务工作中面临的实际问题，既增进了相互了解，也促进了各自服务水平的不断提高。香港图书馆以人为本的服务宗旨、先进的设备、公益性开放理念、丰富的馆藏资源以及馆员们专业的工作表现和敬业的工作态度，都给代表们留下了深刻印象。香港公共图书馆作为公共文化服务体系的核心和枢纽，在开展教育、传播文化、提供资讯和满足市民自学进修、善用闲暇以及推广本港文学艺术方面取得的工作成绩，对提升我省公共图书馆服务工作有较高的借鉴价值，能激发馆员新的工作设想，不断探索更优质的服务模式。

一直以来，粤港澳三地公共图书馆保持着密切的业务联系，特别是自2002年开始每年举办粤港澳文化合作会议以来，在粤港澳文化合作逐渐深入的大背景下，在广东省文化厅、香港特别行政

区民政事务局和澳门特别行政区文化局三地政府的大力支持下，在图书馆业界同仁的积极努力下，三地图书馆交流合作的内容和频率不断增加，取得了丰硕成果。广东省中心图书馆委员会作为广东省公共、高校、科研三大系统图书情报单位的业务协作协调机构，一直积极策划和参与跟香港地区和澳门地区的公共图书馆、大学图书馆、各文化机构的各类合作，通过举办各种展览、业务知识培训、读书活动、学术交流等形式，促进粤港澳三地图书馆的交流与合作，为粤港澳地区的读者提供高效、优质的文献信息服务，以增进粤港澳三地图书馆同仁之间的了解和友谊，进一步推进三地图书馆文献信息资源的共建共享。（来源：中山图书馆官网）

“起点考研网”试用

《起点考研网》以考试大纲为基础，以知识点为核心，对各门课程内容进行细分，围绕知识点，配合视频、试题、试卷等学习资料，对考研课程进行系统设计，并结合考试大纲针对历年命题规律，考点、难点、复习方法及考试注意事项进行全面的讲解。在为考生的考前准备提供最为贴切的学习资源的同时也为学科老师的教学辅导提供了具有较高价值的数据库资源。

《起点考研网》数据库资源包括：

公共课：考研政治、考研英语一、考研英语二、考研数学、管理类综合、经济类综合

统考：计算机、教育学、心理学、法律硕士、历史学、农学、西医综合

非统考：金融硕士、翻译硕士、管理学、经济学

全库共 18 类科目的课程及多类与考试大纲匹配的知识点辅导试题，开设的课程有真题解析班、导学班、基础班、强化班、冲刺班，适合各阶段的考生学习。

为方便读者考研复习，我馆引进《起点考研网》数据库，通过电脑、手机免费听名师讲课，还可以在线答题练习。手机扫描 app 二维码或关注微信公众号（注册时请选择本校名称），使用流程如下：

1、点击起点考研网 <http://ky.qdexam.com>—>点击课程目录—>直接进入视频课程（校园内网 IP 自动登陆）。

2、关注并扫码微信公众号，注册—>进入起点考试网—>学习圈—>考研网—>直接进入考研视频课程。

3、使用手机扫描二维码，安装 APP，注册即可进入考研视频课程。

微信公众号



安卓版



苹果版



“图书馆之城”简介

建设广州“图书馆之城”的宗旨是构建普遍均等、惠及全民的公共图书馆服务体系，满足公众对知识、信息及相关文化活动的需求，实现和保障市民基本文化权益，提升市民生活品质。

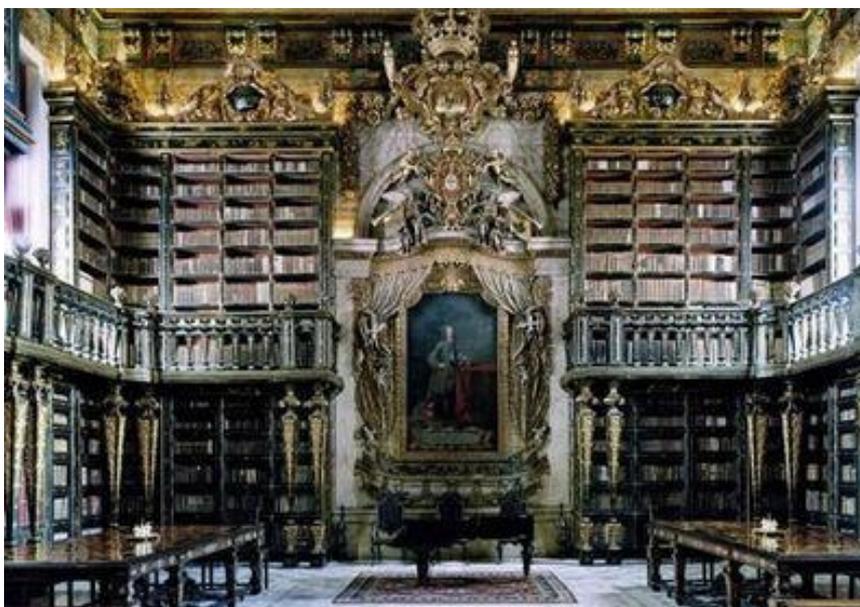
成为“图书馆之城”的广州，按常住人口算，平均每8万人将拥有一座图书馆（分馆），出家门步行15分钟就能到；每个街道或镇都至少有一个图书馆，每千人能拥有37.5平方米的图书馆面积，人均公共藏书册数不少于3册。同时建立通借通还服务网络，到2020年前实现镇（街道）图书馆通借通还，鼓励村（社区）图书室、服务点等参与通借通还。

建设广州“图书馆之城”，以广州市快速发展的经济为基础，以《广州市公共图书馆条例》为依据，创新高效管理体制，建立以广州图书馆为中心馆，区图书馆为区域总馆，镇（街道）图书馆为分馆，以村（社区）图书室、农家书屋、流动图书车、24小时自助图书馆和其他服务点为延伸，以学校图书馆、科学与专业图书馆及其他类型图书馆为补充，社会力量积极参与的全天候、全方位、多形式的公共图书馆网络体系；构建地区信息资源共建共享平台，实现资源合理配置，形成纸质与数字信息资源相结合的、多层次的、快捷优质高效的图书馆文献信息资源服务体系；形成与广州市经济社会发展水平相称、向世界先进城市和地区图书馆事业看齐、需求与服务主导型的、可持续发展的现代公共图书馆服务体系，使我市公共图书馆事业发展达到国内领先水平。

世界那么大，带你看看最美大学图书馆

或华丽摩登或历经沧桑的图书馆，是大学校园的重要组成部分。这里不仅是知识碰撞和深入探讨的场所，而且还有充盈于各处的书籍，让人一想起就倍感激动。空旷肃静的空间，沁人心脾的书香，世上还有什么比窝在图书馆看书更幸福的事呢？许多大学图书馆都是学校引以为傲的“资本”，并将图书馆作为招生与校友募款工作的重要卖点，因而在设计上都别具匠心。下面让我们细数一下这些世界“最美”的图书馆吧！

可以“阅读”屋顶——葡萄牙科英布拉大学综合图书馆



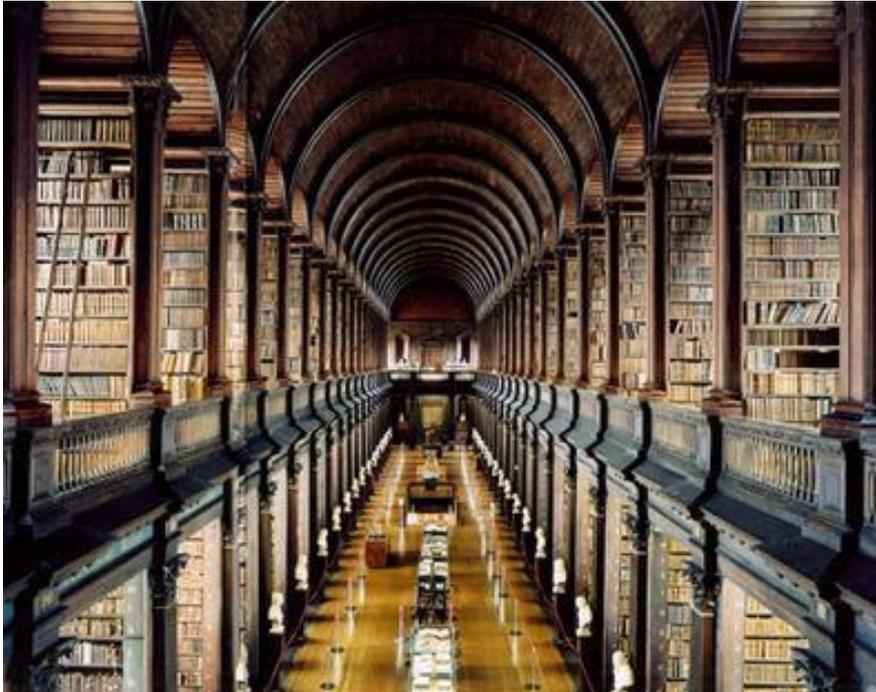
科英布拉大学最有名的建筑当属综合图书馆。它是已经有 700 多年历史的欧洲最古老的图书馆之一，属于典型的巴洛克式建筑。为了长久保存馆内图书，图书馆多采用木质建材，并有专业人员常年对其进行维护。图书馆藏书 10 万余册，如今架上的图书只能作为展品，但可以在新馆找到相应的复写本阅读。非常有意思的是，不仅藏书可以阅读，近 5 米高的屋顶用各式挂毯和瓷砖画装点，反映了宗教、战争和历史的主题，也是一大亮点。

“有问必答”——美国耶鲁大学贝尼克珍本与手稿图书馆



耶鲁大学图书馆群落中，最有特色者当推贝尼克珍本与手稿图书馆。它是当今世界上最大的古籍善本图书馆，藏有 50 余万册的珍本书及数百万册手稿。图书馆的外部建筑样式极为特别，有人说它像棋盘，也有人说它像集邮册。此图书馆最精妙之处在于珍本均藏于透光大理石墙内，一旦发生火灾，玻璃屋内会被迅速抽成真空，从而提高珍本收藏的安全性。虽然这里的书籍只限于馆内阅读，但读者有任何问题都可以通过电邮、电话，甚至手机短信询问图书馆馆员，并从他们那里得到需要的解答。

对游客开放珍贵藏品——爱尔兰都柏林圣三一学院图书馆



学院图书馆历史悠久，它以藏有超过 20 万册馆内最古老书籍的“长厅”闻名于世。馆内藏有大量的珍贵著作，其中由修道士于 9 世纪完成的“凯尔特经典”极为珍贵。每年能吸引超过 50 万名游客到此观访。许多极其珍贵的藏品，游客都可以自己掀开布帘非常近距离地欣赏。

充分以人为本——美国华盛顿大学苏塞罗图书馆



苏塞罗图书馆是华盛顿大学的标志性建筑之一。这座“内外兼修”的图书馆拱门内镶有达芬奇、牛顿、伽利略等数位名人的雕塑。除此之外，图书馆二楼采用的是彩绘玻璃窗，当夕阳西下，太阳的余晖照耀在玻璃之上，整栋楼显得梦幻而又色彩斑斓。值得一提的是，该图书馆提供近 20 米高、16 米宽、76 米长的阅览室，可同时允许数百人在此阅读，并在每个座位上配有现代化的照明设备，让来这里的人尽享阅读的乐趣。

从文明论角度看社会主义核心品质 ——

语言学者白钢阐述平等与觉悟

每一种文明形态都有其历史渊源、现实形态和未来面相，如果把社会主义作为一种文明形态来考察，它的核心品质是什么？该如何把握它的历史轨迹以及它在世界文明谱系中的位置？5月27日上午，“中山讲堂”第154讲特邀著名学者白钢教授，带读者们从文明论意义上思考社会主义核心品质。

白钢教授是复旦大学思想史研究中心秘书长，著名语言专家，掌握英语、法语、德语、意大利语、西班牙语、俄语、希腊语等多门现代语言，研究范围包括早期希腊与近东—中东诸民族的文化关系、印欧语系早期诗歌语言、荷马史诗与希腊抒情诗、诺斯特拉语系(Nostratic languages)的重构以及佛学、中国经学等，被媒体称为“现今国内掌握语言最多的学者之一”。

本期讲座，白钢教授首先引入了道体的概念：“道体是成就与决定某种文明自身之本质、特性、情态、命运的内核。”道体的区别揭示了不同文明间的根本差异，相当于文明的“基因”，也就是核心品质。社会主义文明，是以对资本主义文明的整体批判和整体扬弃的面貌出现的。作为资本逻辑的同在者、否定者与超越者，社会主义的逻辑也伴随着人类文明史存在与生长，它最核心的品质，就在于平等与觉悟。社会主义文明，意味着通过制度化的方式使平等与觉悟的循环圆满地展开与实现。随后，白钢教授带读者们回归人类文明初期，探索东西方文明深处的社会主义基因，在柏拉图的“四德说”、孟子的“四心说”以及基督的“圣爱”(agape)概念中追寻社会主义思想的萌芽；又通过分析法国和俄国的具体文献，从历史和哲学的双重维度，梳理了社会主义从理论到实践的几个发展阶段；最后落脚我国现实传统，围绕平等与觉悟两大核心，发掘出植根儒释道文化体系的当代中国社会主义内蕴的独特品质，揭示了其世界文明史上的启示性意义。

两个小时的讲座里，白钢教授以学者之眼，带读者们遨游书海，穿越古今，关注当代，厘清了中国社会主义的文化道体和各阶段形态，从哲学逻辑上展望了当代改革的未来方向，更坚定了读者内心的文化自信和制度自信。讲座受到了现场读者和在线直播观众的一致好评，听众们纷纷表示，教授的讲座既充满正能量，又饱含着辩证思维的学理魅力，令人耳目一新，收获满满。



我馆外文期刊篇名目录

JOURNAL OF SPORT & EXERCISE PSYCHOLOGY

Volume 38 • Number 6 • December 2016

Original Research

- Interpersonal Emotion Regulation Among Adolescent Athletes: A Bayesian Multilevel Model Predicting Sport Enjoyment and Commitment
Katherine A. Tamminen, Patrick Gaudreau, Carolyn E. McEwen, and Peter R.F. Crocker 541
- Linking Narcissism, Motivation, and Doping Attitudes in Sport: A Multilevel Investigation Involving Coaches and Athletes
Doris Matosic, Nikos Ntoumanis, Ian David Boardley, Andreas Stenling, and Constantine Sedikides 556
- An Exercise in Resistance: Inoculation Messaging as a Strategy for Protecting Motivation During a Monotonous and Controlling Exercise Class
James A. Dimmock, Marylène Gagné, Lauren Proud, Timothy C. Howle, Amanda L. Rebar, and Ben Jackson 567
- Moderators of Implicit–Explicit Exercise Cognition Concordance
Tanya R. Berry, Wendy M. Rodgers, David Markland, and Craig R. Hall 579
- Nonverbal Communication of Confidence in Soccer Referees: An Experimental Test of Darwin’s Leakage Hypothesis
Philip Furley and Geoffrey Schweizer 590
- The Thin Line: A Phenomenological Study of Mental Toughness and Decision Making in Elite High-Altitude Mountaineers
Lee Crust, Christian Swann, and Jacquelyn Allen-Collinson 598
- Students’ Motivational Profiles in the Physical Education Context
John C.K. Wang, Alexandre J.S. Morin, Richard M. Ryan, and W.C. Liu 612
- Research Note**
- Affective Evaluations of Exercising: The Role of Automatic–Reflective Evaluation Discrepancy
Ralf Brand and Franziska Antoniewicz 631
- Guest Reviewers** 639



Volume 33 Number 3/2016

Edited by the Institute of Sport - National Research Institute,
located in Warsaw, Poland
eISSN 2083-1862

Indeks 353892
PL ISSN 0860-021x

Indexed in: Science Citation Index Expanded®
ISI Journal Master List
PubMed®
SCOPUS
EBSCO SPORTDiscus™
Directory of Open Access Journals (DOAJ)
INDEX COPERNICUS

Biology of Sport

A QUARTERLY JOURNAL OF SPORT AND EXERCISE SCIENCES

- 199** ASSOCIATION ANALYSIS OF *ACE*, *ACTN3* AND *PPARGC1A* GENE POLYMORPHISMS IN TWO COHORTS OF EUROPEAN STRENGTH AND POWER ATHLETES
– Ginevičiene V, Jakaitienė A, Aksenov MO, Aksenova AV, Druzhnevskaya AM, Astratenkova IV, Egorova ES, Gabdrakhmanova LJ, Tubelis L, Kucinskis V, Ulkus A
- 207** GENETIC VARIANTS INFLUENCING EFFECTIVENESS OF EXERCISE TRAINING PROGRAMMES IN OBESITY – AN OVERVIEW OF HUMAN STUDIES
– Leońska-Duniec A, Ahmetov II, Zmijewski P
- 215** TEMPORAL ASSOCIATIONS BETWEEN INDIVIDUAL CHANGES IN HORMONES, TRAINING MOTIVATION AND PHYSICAL PERFORMANCE IN ELITE AND NON-ELITE TRAINED MEN
– Crewther RT, Carruthers J, Kilduff LP, Sanctuary CE, Cook CJ
- 223** THE EFFECT OF THE COMPETITIVE SEASON IN PROFESSIONAL BASKETBALL ON INFLAMMATION AND IRON METABOLISM
– Dzedzej A, Ignatiuk W, Jaworska J, Grzywacz T, Lipińska P, Antosiewicz J, Korek A, Ziemann E
- 231** MULTIFACTORIAL MONITORING OF TRAINING LOAD IN ELITE RUGBY SEVENS PLAYERS: CORTISOL/CORTISONE RATIO AS A VALID TOOL OF TRAINING LOAD MONITORING
– Bouaziz T, Makni E, Passelergue P, Tabka Z, Lac G, Moalla W, Chamari K, Eloumi M
- 241** A COMPARISON OF LOW VOLUME 'HIGH-INTENSITY-TRAINING' AND HIGH VOLUME TRADITIONAL RESISTANCE TRAINING METHODS ON MUSCULAR PERFORMANCE, BODY COMPOSITION, AND SUBJECTIVE ASSESSMENTS OF TRAINING
– Giessing J, Fichtmann B, Steele J, Fisher J
- 251** HANG CLEANS AND HANG SNATCHES PRODUCE SIMILAR IMPROVEMENTS IN FEMALE COLLEGIATE ATHLETES
– Ayers JL, DeBeliso M, Sevens TG, Adams KJ
- 257** LIGHTER AND HEAVIER INITIAL LOADS YIELD SIMILAR GAINS IN STRENGTH WHEN EMPLOYING A PROGRESSIVE WAVE LOADING SCHEME
– Wood PR, Goodwin JE, Cleather DJ
- 263** THE HOFF CIRCUIT TEST IS MORE SPECIFIC THAN AN INCREMENTAL TREADMILL TEST TO ASSESS ENDURANCE WITH THE BALL IN YOUTH SOCCER PLAYERS
– Zagatto AM, Papoti M, Da Silva ASR, Barbieri RA, Campos FZ, Ferreira EC, Loures JP, Chamari K
- 269** THE EFFECT OF TRIAL FAMILIARISATION ON THE VALIDITY AND REPRODUCIBILITY OF A FIELD-BASED SELF-PACED VO2MAX TEST
– Lim W, Lambrick D, Mauger AP, Woolley B, Faulkner
- 277** EFFECTS OF FAR INFRARED RAYS EMITTING CLOTHING ON RECOVERY AFTER AN INTENSE PLYOMETRIC EXERCISE BOUT APPLIED TO ELITE SOCCER PLAYERS: A RANDOMIZED DOUBLE-BLIND PLACEBO-CONTROLLED TRIAL
– Loturco I, Abad CCC, Nakamura FY, Ramos SP, Kohal R, Gil S, Pereira LA, Burini FHP, Roschel H, Ugrasowitsch C, Tricoli V
- 285** GREATER ECCENTRIC EXERCISE INDUCED MUSCLE DAMAGE BY LARGE VERSUS SMALL RANGE OF MOTION WITH THE SAME END-POINT
– Fochi AG, Damas F, Berton R, Alvarez I, Miquellini M, Salvini TF, Libardi CA
- 291** FLUID CONSUMPTION, EXERCISE, AND COGNITIVE PERFORMANCE
– Backes TP, Fitzgerald K
- 297** PHYSICAL PERFORMANCE OF ELITE AND SUBELITE SPANISH FEMALE FUTSAL PLAYERS
– Ramos-Campo DJ, Rubio-Arias JA, Carrasco-Poyatos M, Alcaraz PE

www.biolsport.com

我馆新书通报

篇名/作者	出版社	出版年月	索取号
北大教授茶座·第1辑 / 叶静漪主编	北京大学出版社	2016	C53/Y428
统计基础与实务 [专著] / 杜树靖, 于声涛主编	科学出版社	2016	C8/D78
统计学原理 / 孙桂娟, 殷晓彦主编	大连理工大学出版社	2014	C8/S96
现代应用统计学 [专著]: 大数据分析基础=Modern applied statistics: big data analysis base / 王建军, 宋香荣编著	机械工业出版社	2016	C812/W333
SPSS 统计分析 [专著]: 应用案例教程 / 廖小官主编	南京大学出版社	2016	C819/L56
当代中国社会问题研究 [专著] / 姚丽娟主编	知识产权出版社	2016.01	C91/Y353
一分钟看透他人心理: 经典珍藏本 / 笛子编著	中国商业出版社	2009.03	C912.1/D439
心理学与高效沟通 [专著] / 丁颖编著	中国纺织出版社	2016	C912.1/D58
人性的弱点 [专著]=How to win friends and influence people / (美)戴尔·卡耐基(Dale Carnegie)著; 杨姗姗译	武汉出版社	2016	C912.1/K12-20(f)
人性的弱点 / (美)戴尔·卡耐基著	江西人民出版社	2016	C912.1/K12-20(g)
超级交际术 [专著] / 林开平编著	武汉大学出版社	2016.01	C912.1/L615
聪明人怎样说“不” [专著]=Say no / 左岸编著	台海出版社	2016	C912.1/Z991
公共关系学 [专著]=Public relations / 杜岩主编	高等教育出版社	2016	C912.3/D79(2)
公共关系理论与实务 [专著] / 黑启明, 韩晓莉主编	浙江大学出版社	2016	C912.3/H36
公共关系学原理 [专著] / 蒋楠主编	科学出版社	2016	C912.3/J52-2(2)
公共关系学 [专著]=Public relations / 任正臣编著	北京大学出版社	2016	C912.3/R27(2)
公共关系理论与实务 [专著] / 王志敏主编	北京大学出版社	2016	C912.3/W39
现代公关礼仪 [专著] / 熊卫平主编	高等教育出版社	2016	C912.3/X685(4)
现代公关礼仪教程 [专著] / 赵英, 罗元浩主编	清华大学出版社	2016.07	C912.3/Z48
公共关系与现代礼仪 [专著] / 郑强国, 宋常桐主编	清华大学出版社	2016	C912.3/Z58(4)
公共关系学 [专著] / 钟育赣编著	高等教育出版社	2016.05	C912.3/Z69

社会管理 [专著]=Social management / 周长城主编	中国人民大学出版社	2016.03	C912.3/Z731
社会心理学 / (美) 戴维·迈尔斯著= Social psychology / David G. Myers; 侯玉波, 乐国安, 张智勇译	人民邮电出版社	2006	C912.6/M26
社会心理学 [专著]=Social psychology / 赵春鱼著	浙江教育出版社	2016	C912.6/Z43
美国舆论管理研究 [专著]=A probe into the management of American public opinion / 纪忠慧著	新华出版社	2016	C912.63/J23
乌合之众 [专著]: 群体心理研究=The crowd: a study of the popular mind / (法)古斯塔夫·勒庞(Gustave Le Bon)著; 段鑫星译	人民邮电出版社	2016	C912.64/L22(a)-2
乌合之众 [专著]: 群众心理研究 / (法)古斯塔夫·勒庞著; 何道宽译	北京大学出版社	2016	C912.64/L22-2
社会网络与健康模型、方法与应用 [专著]=Social networks and health models, methods, and applications / W. Valente Thomas 原著; 王文娟, 陈航, 张爽译	人民卫生出版社	2016	C912.68/T96
职业生涯发展与规划 [专著]=Career development and planning / 罗伯特·里尔登(Robert C. Reardon)[等]著; 侯志瑾等译	中国人民大学出版社	2016	C913.2/L29
休闲社会学 [专著] / 李丽梅主编	上海交通大学出版社	2016	C913.3/L33
青年学概论 [专著]=An introduction to juventology / 万美容主编	中国人民大学出版社	2016	C913.5/W25
美国人的退休生活 [专著]=American life after retirement / (美)吉米·卡特, (美)简·方达等著; 张豆, 吕盼译	湖南科学技术出版社	2016	C913.6/K12
拓展社会科学对残疾问题的研究 / (美) 芭芭拉·奥尔特曼, 沙龙·巴尼特编=Expanding the scope of social science research on disability / Barbara M. Altman, Sharon N. Barnartt; 郑晓英, 张国有, 张蕾等译	北京大学出版社	2013	C913.69/A38
利用调查数据研究残疾问题: 美国残疾人访问调查研究结果 / (美) 芭芭拉·奥尔特曼 ... [等] 编=Using survey data to study disability: results from the national health interview survey on disability / Barbara M. Altman; 郑晓琪, 张国有, 张蕾等译	北京大学出版社	2013	C913.69/A38-2

国际视野下的残疾测量方法：建立具有可比性的测量方法 / (美) 芭芭拉·奥尔特曼, 沙龙·巴尼特编 = International views on disability measures: moving toward comparative measures / Barbara M. Altman, Sharon N. Barnartt; 郑晓英, 张国有, 张蕾等译	北京大学出版社	2013	C913.69/A38-3
残疾理论研究进展及学科发展方向 / (美) 沙龙·巴尼特, 芭芭拉·奥尔特曼编 = Exploring theories and expanding methodologies where we are and where we need to go / Sharon N. Barnartt, Barbara M. Altman; 郑晓瑛, 张国有, 张蕾等译	北京大学出版社	2013	C913.69/B11
社会保障学 [专著] / 张琪主编	高等教育出版社	2016	C913.7/Z33
社会调查方法 [专著] = Methods of survey research / 风笑天主编	中国人民大学出版社	2016	C915/F53-2 (2)
社会调查研究方法 [专著] = Methods of social survey / 卢小君主编	大连理工大学出版社	2016	C915/L82
社会服务学习概论 [专著] = Introduction to social service learning / 顾林生主编	四川大学出版社	2016	C916/G68
社会工作专业实习 [专著] = The practice of social work / 田国秀主编	中国人民大学出版社	2016	C916/T56
人口危局：反思中国计划生育政策 = The uncontrollable population control / 何亚福著	中国发展出版社	2013	C924.21/H33
管理学 [专著] / 蔡世刚, 魏曦主编	东南大学出版社	2016	C93/C142
管理沟通 [专著] = Management communication: 理论、技巧与案例分析 / 丁宁主编	人民邮电出版社	2016	C93/D584
西方管理学名著导读 [专著] = Guide to western management masterworks / 董艳玲主编	中共中央党校出版社	2016	C93/D67
管理学教程 [专著] = Management: an introduction / 方振邦主编	中国人民大学出版社	2016	C93/F29-2
管理机理学 [专著]: 管理学基础理论与管理方法的桥梁 / 谷兴荣著	经济日报出版社	2016	C93/G64
跟秦孝公学管理 / 郭帅谦著	中国文联出版社	2016	C93/G955



主办：广州体育学院图书馆

编辑出版：参考咨询部

地址：广州大道中1268号 邮编：510500 电话：020-38024410

E_MAIL:xxzxlibrary@163.com

（内部发行 广体（K）第004号）