



# 体育信息通报

TI YU XIN XI TONG BAO

2020年第2期（总第70期） 广体（K）第004号



广州体育学院图书馆

2020-12-28

# 目 录..... (1)

## 一、综合信息..... (3)

- 1、广州体院 5 门课程获广东省 2020 年度一流本科课程认定
- 2、我校举行《深化新时代教育评价改革总体方案》专题辅导报告会
- 3、我校在 2020 粤港澳大湾区城市网球公开赛中获佳绩
- 4、2020 罗德奖学金名单公布 中国大陆四名获奖者均为女性
- 5、“西藏冒险王”与户外极限运动

## 二、体育信息博览..... (10)

- 1、2021 年体育赛事前瞻：迟到的大年 别样的精彩
- 2、攀岩，想“出圈”不容易
- 3、这项研究有望让冰壶不再“高冷”
- 4、疫情推动 电子游戏全球营收高于体育和电影之和
- 5、首届电竞毕业生经历就业“大考”

## 三、高教信息与教学改革..... (23)

- 1、关于加快新时代研究生教育发展的意见
- 2、教育部印发《研究生导师指导行为准则》
- 3、本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）
- 4、开创服务经济社会发展新局面
- 5、最新泰晤士高等教育世界大学排名

#### 四、我院优秀学位论文选登(摘要).....(35)

- 1、我国职业院校电子竞技专业校企合作现状与对策研究
- 2、中职篮与美职篮转播比较研究
- 3、通过团体心理辅导提高初中生体育课堂合作能力的研究
- 4、普拉提运动对颈型颈椎病疗效影响的临床研究

#### 五、图书馆信息荟萃.....(39)

- 1、图书馆阅读推广提升研讨会在我馆顺利举办
- 2、广州体育学院 2020 年读书节闭幕式暨颁奖活动顺利举行
- 3、提升文化软实力，助力高质量发展
- 4、2020 年度好书榜 重叠性高
- 5、岁末读一本好书

#### 六、图书馆新书目录介绍.....(51)

# 综合信息

## 广州体院 5 门课程获广东省 2020 年度一流本科课程认定

本网讯 12 月 16 日，广东省教育厅发布《关于广东省 2020 年度一流本科课程拟认定课程的公示》，我校《运动生物化学》、《南拳》、《运动生理学》、《体育经纪导论》、《田径》5 门课程被认定为广东省 2020 年度一流本科课程。

根据《广东省教育厅关于开展省一流本科课程遴选认定工作的通知》要求，为建设一流专业、培养一流人才，实现本科专业内涵式发展，我校于今年 6-7 月启动组织了 2020 年度省级一流本科课程遴选推荐工作，经校内评审、公示，共推荐 10 门课程参评本年度省级一流课程。

经资格审核、网络评审，此次共评选出广东省 2020 年度一流本科课程 651 门，其中线上一流本科课程 78 门，线上线下混合式一流本科课程 206 门，线下一流本科课程 330 门，社会实践一流本科课程 37 门。

学校将不断加强一流课程建设，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，着力深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。

我校获广东省 2020 年度一流本科课程认定名单

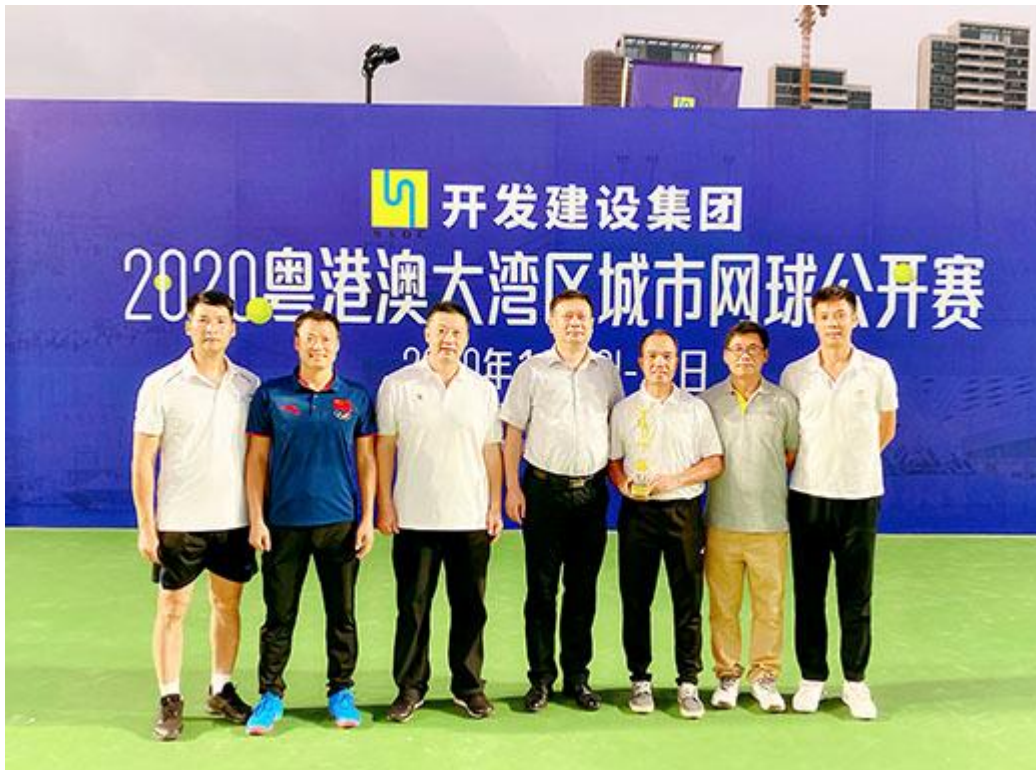
序号	课程名称	课程负责人	认定类别
1	运动生物化学	翁锡全	精品在线开放课程
2	南拳	李朝旭	线上线下混合式一流本科课程
3	运动生理学	朱琳	线上线下混合式一流本科课程
4	体育经纪导论	周良君	线下一流本科课程
5	田径	袁运平	线下一流本科课程

(来源：校园网)

☆☆







本次参赛受到学校领导的高度重视，副校长朱征宇、副校长胡敏、副校长李裕和亲临现场督战。学校工会和教工网球协会大力支持、精心筹划、多次召开准备、选拔队员、组织训练备战。运动与健康学院党总支书记陈明基担任教练，带领我校8名运动员团结协作、沉着应敌，在强手如云的赛场上顶住压力、稳扎稳打，展现出精湛的网球技术、顽强的心理素质和友善、健康的精神面貌，彰显了我校应有的品格与风采，同时也收获了友谊与提升。

在为期2天的比赛中，共有来自广州、深圳、佛山、中山、惠州、澳门、肇庆、东莞等地的24支代表队，共计192位选手参与本站赛事的争夺。

2020粤港澳大湾区城市网球公开赛是广东省网球协会和广州钧泰体育近期举办的第三个大型赛事。此次赛事以贯彻落实全民健身重要目标为指引，充分发挥了粤港澳大湾区9+2城市网球高质量发展的引领作用，为广东建设体育强省、构建人文湾区作出了积极贡献。（来源：校园网）

☆☆

## 2020 罗德奖学金名单公布 中国大陆四名获奖者均为女性

2020年度“罗德奖学金”（Rhodes Scholarships）获奖名单公布，雷琦、万嘉、王梓漪、吴天伊这四名来自中国大陆的女生成为新一届“罗德学者”。

这也是继2019年后，罗德奖学金第二次出现中国大陆获奖者均为女性的情况，而今年，也是罗德中国奖学金申请人数最多、实力最强的年份。

获奖的四人将于2021年10月前往英国牛津大学攻读硕士或者博士，并获得每年价值高达70000

英镑的奖学金，覆盖留英期间学习及生活费用。

因为新冠疫情，今年的罗德中国奖学金面试首次改为线上进行。经过网申和线上面试的激烈竞争，有十四名候选人进入最终面试，但只有四人成功赢得“世界上竞争最激烈的奖学金”。（简介来自“罗德奖学金”微信公众号）：

### 一、北京大学法学院在读研究生雷琦

雷琦来自浙江，本科毕业于北京大学法学院，目前就读于北京大学法学院研究生经济法方向，专业排名第一。她长期关注科技法领域，并参与清华金融科技研究院的交叉学科研究，深度探讨技术迭代中的数据主体权益和隐私保护问题；她曾作为北京大学经济法研究中心的研究助理，探究科技革命冲击下的消费者权益保护问题，并将于 2020 年亚洲法经济学会作专题报告；她积极参与最高人民法院法律人工智能项目的写作，文章收录于《法律人工智能编写指南》，将于近期出版。

她希望将理论与实践相结合，曾参与第 26 届挑战杯，实地调研网约车司机用工现状，获北京大学挑战杯一等奖，并于中国劳动法年会作报告。在今年疫情期间，她加入世界银行国际金融公司的疫情融资活动，帮助受到疫情打击的贫困地区与群体，希望为这些地区的经济复苏奠定基础；她也曾于亚洲基础设施投资银行实习，致力于推动亚洲欠发达地区的经济发展。作为北京大学法律援助协会理事长，她本科阶段坚持普法、扶贫，并为社区提供生活中的法律援助系列工作。

在课堂之外，她多次参与模拟法庭比赛，与队友并肩协作，于 2017 年国际刑事法院模拟法庭获得全国冠军、最佳起诉方；于 2018 年杰赛普模拟法庭比赛中获得全国冠军、2019 年获得全国亚军，并于 2020 年作为法官参加杰赛普模拟法庭国际赛。

雷琦计划在牛津攻读法学硕士学位，希望进一步理解科技、法律、社会之间的互动关系，以更好回应科技对法律、对社会带来的挑战。

### 二、哥伦比亚大学计算机专业硕士万嘉

万嘉来自江苏昆山，致力于通过经济学与计算机跨领域研究促进资源的公平分配。她本科就读于哥伦比亚大学，主修应用数学，以本科学院（Columbia College）第一名的成绩毕业。她本科期间获得表彰最佳学术成绩的阿尔伯特·亚瑟·格林纪念奖，获得最高学位荣誉，并入选美国大学优等生荣誉学会（Phi Beta Kappa），还获得香港赛马会奖学金。本科毕业后她在哥伦比亚大学完成计算机科学硕士学位，目前于芝加哥大学布斯商学院担任研究助理。

万嘉热衷于应用数学与经济学研究。她本科期间在哥伦比亚大学数学系参与美国国家科学基金会本科生科研项目，进行组合数学和图论研究，并在美国数学学会年会本科生海报区展示学术成果。研究生期间她撰写关于匹配算法及计算复杂度理论的毕业论文，以期解决单边及双边市场匹配问题中的计算难题。在芝加哥大学担任研究助理期间，她开展有关微观经济学理论与市场设计的研究，并撰写有关拍卖理论动态模型以及新冠病毒测试资源分配问题的研究手稿。

学术研究之余，万嘉曾参加亚太大学生机器人大赛中国香港地区的比赛并获得团体冠军。她同时热心公益，曾前往越南广南省参与仁人家园义工活动。这次义工活动促使她在哥伦比亚大学参与“有效利他主义”社团。

万嘉计划在牛津大学攻读经济学硕士学位，希望长期从事有关市场设计与计算机科学的跨领域研究。

### 三、斯坦福大学国际政策专业在读硕士王梓漪

王梓漪来自北京，现于斯坦福大学就读硕士二年级，攻读国际政策专业。王梓漪本科也毕业于

斯坦福大学，主修历史学位，专攻军事历史，副修法语。她成绩优异，入选了法语语言学习的最高学术荣誉协会。王梓漪的研究兴趣包括自然资本、互联网时代下的中国社会沟通及 2020 年新冠疫情应对政策与地缘关系，参与撰写了关于新冠疫情的白皮书。此外，王梓漪获邀为联合国环境署生态系统与生物多样性经济项目实习，分析如何平衡可持续发展与经济增长带来的挑战。

在斯坦福就读期间，王梓漪积极参与校内活动，连续两学年担任公众演讲课程助教，并曾任国际政治形势课程研究助理。学术之余，王梓漪是斯坦福大学女子高尔夫校队的主力，曾多次代表中国国家高尔夫球队征战国内外赛场。在 16 岁时，她成为了中国女子高尔夫职业巡回赛历史上最年轻的冠军。王梓漪也是《高尔夫大师》杂志的个人专栏作家，已有超过四年的月例专栏写作经历。在牛津大学，王梓漪计划攻读政治系的博士学位，她希望可以从中历史角度研究中美双边关系的发展。

#### 四、剑桥大学国际发展专业在读硕士吴天伊

吴天伊现于剑桥大学攻读国际发展硕士，获怡和奖学金全奖资助。她本科以第一名的成绩、院长荣誉毕业生和上海市优秀毕业生的身份毕业于复旦大学国际关系与公共事务学院。本科期间，她两次获国家奖学金，并获国家留学基金委奖学金于加州大学伯克利分校学习政治经济学，获满分绩点。天伊潜心学术研究，正跟随剑桥大学 Helena Pérez Niño 博士开展中非电力投资的公私关系研究。她曾先后在加州大学伯克利分校东亚研究所和复旦大学国际发展与中非工业园课题组担任研究助理，关注中非发展合作与知识共享。

天伊致力于推动中非发展合作，曾在商务部国际贸易经济合作研究院（国际发展合作研究所）参与 6 项课题研究，工作内容包括“援外促进‘一带一路’高质量发展”专题研究；协助援外撬动低碳转型、促进绿色的东非发展廊道建设；为联合国难民署撰写“中国人道主义对外援助”报告等。在中非发展基金，她关注中非经济和公共卫生等主题，并参与政策和形势研究。天伊正在剑桥推动 TazaniaCAN 项目，为达累斯萨拉姆地区中小型企业提供商业咨询和培训。她曾是 2018 青年全球治理创新设计大赛组委成员之一，大赛吸引了来自 44 个国家的选手参与崇明乡村治理问题。

天伊计划在牛津攻读国际发展博士学位。她希望从政治经济学理论视角剖析中非合作的微观政治经济互动机制，理解中非国际发展合作中的权力关系，立志通过细致研究推动包容且可持续的中非合作政策。

这四位罗德学者将获得：

2021 年 10 月起进入牛津大学攻读任何专业硕士、博士或第二本科学位的机会；

每年价值高达 70000 英镑的奖学金，覆盖留英期间学习及生活费用；

与来自多达 60+ 国家与地区的其他罗德学者在牛津大学罗德公馆（Rhodes House）共处、学习、交流的机会。

公开资料显示，罗德奖学金创立于 1903 年，“致力于寻找卓越、勇敢、仁爱、拥有领袖气质的优秀青年人，为世界培养具有公共意识的未来领导者”。

该奖学金每年从全球选拔 100 余位罗德学者，资助他们前往英国牛津大学深造，目前已经培养出了 8000 多名活跃在各行各业的罗德学者，如十几位诺贝尔奖得主，四十多位政治领袖，七十多位跨国企业决策者，五十多位知名教育家，二十多位奥运国家代表队队员及金牌得主，上百位各领域知名学者与专家。

2015 年，罗德奖学金在中国大陆地区正式开放申请，每年从中国选拔四位罗德学者，面向 19 到 25 周岁的中国国籍学生。



评选没有固定标准，对于申请人的学校和背景没有任何限制。

2015 年的奖金每学年约 50000 英镑，首批中国大陆获奖者为一名男性和三名女性，这一比例与 2017 年、2018 年相同；2016 年则是男性比例最高的一年，获奖者由三名男性和一名女性组成。

而这两年，罗德学者则均为女性。

对于今年的评选结果，罗德中国奖学金 2020 年终选委员会主席颜宁博士（美国普林斯顿大学分子生物学系雪莉·蒂尔曼终身讲席教授、美国国家科学院外籍院士、2007-2017 年任教于清华大学生命科学学院）称：

“非常荣幸可以再一次参加罗德学者的选拔，每一次与十四位优秀年轻人的对话也是对我们自身的一次审视。在今年这样特殊的一年，更能强烈地感受到这些年轻人对于社会、科技、经济、人文等多个方面的深刻观察与思考。希望她们可以一直记得今天的理想，并能够持之以恒地付诸行动。”

罗德中国奖学金联合秘书长 Diana Fu 博士（加拿大多伦多大学副教授，加拿大皇家学会新院士，2006 级罗德学者）和罗德中国奖学金联合秘书长 Mark Jia（律师，曾任美国最高法院助理，2011 级罗德学者）：

“今年是罗德中国奖学金申请人数最多、实力最强的年份之一。我们为四位新晋中国罗德学者感到无比自豪。我们期待看到她们走在时代的最前沿，在各自的领域里成为中国和世界之间的桥梁。”

罗德中国奖学金理事长汤玫捷：

“在特殊的 2020 年，罗德奖学金感谢所有申请人、申请人的推荐人、初选委员会和终选评委们的辛勤付出，用科技和网络的力量尽可能还原了整个申请和选拔的各个传统环节。在两位全国联合秘书长 Mark Jia 和 Diana Fu 以及终选委员会主席颜宁教授的领导下，终选委员会选拔出了今年的四名中国罗德学者，她们以出色的学术能力、丰富的社会实践和国际化的经历，聚焦全球重要议题，心系身边弱势群体。希望她们在牛津和世界的平台上，成为自己想成为的人，为祖国和家乡做出贡献。”

消息一出，网友纷纷感叹四位小姐姐的优秀。还有人称，第一位获奖者雷琦就是 2015 年浙江高考满分作文《轻嗅文骨的芬芳》的作者。

值得注意的是，罗德基金会今年宣布，计划于 2025 年将中国大陆的奖学金名额由 4 人增加到 8 人，全球奖学金名额总数则将由目前的每年 100 多人扩展至 2028 年的 125 人。（来源：观察者网）

☆☆

## “西藏冒险王”与户外极限运动

一次不慎落水，永远将他的肉身留在了自己挚爱的冰川瀑布里。

回看王相军落水画面相关新闻，评论中，除了对于逝者的惋惜，最多的，其实是关于王相军自身安全保障措施的探讨。有人说，“但凡有一根安全绳他也不会走”；也有人评论，“看过他几个视频，每次都好着急的样子，急吼吼的跑，真的没把自身安全放在第一位。”

王相军对于热爱的执着和牺牲自然值得敬佩，但在他意外故去之后，如何在触摸极限的同时，保证自己的安全，显然是比“同伴是否全力营救”更值得关注的议题。



随着社交媒体兴起，极限运动愈发频繁地进入大众视野，渴望寄情山野，在极限运动中挑战自我的人群也多了起来。

一方面，随着健康意识的发展和户外运动的普及，人们渴望更加亲近自然，在户外的广阔天地中超越自我、挑战极限；另一方面，经济社会的快速发展和生活水平的提高，为人们参与极限运动提供了物质基础。

天眼查专业版数据显示，中国目前有超 2.2 万家状态为在业、存续、迁入、迁出的极限运动相关企业。其中，有限责任公司占比超 6 成。从地域分布上看，浙江省的极限运动相关企业数量最多，近 4000 家，占比 17.8%；其次为广东省，超过 3400 家，占比 15.5%。另外，河北、江苏、山东的相关企业数量均超过 1000 家。

另外可以检索到的数据是，2010-2019 这十年间，中国极限运动相关企业(全部企业状态)注册总量由原来的 8000 家增长至近 3 万家。其中，2016 年相关企业注册增速最快，高达 20.47%，2019 年相关企业注册总量最多，达到 4200 家。

但时有发生伤亡事故，让这类危险系数颇高的极限运动充满争议。仅就过去一年，从瀑降二人身亡，到翼装飞行女孩意外身故，再到年底的王相军殒身冰川，类似的消息，总在不经意间闯入人们的视野。

北京体育大学户外运动教研室主任布和曾经在接受中新网记者采访时表示，户外运动参与者的增加与事故频发，这是中国户外运动发展的一个必由阶段：“其他户外运动发达的国家同样是从这

个阶段走过来的。”

在他看来，随着人们体育意识的发展，对于体育的需求也在提升，而户外运动探险的兴起则是人们的体育需求和体育参与向纵深发展的体现。

布和认为，随着这类事故的发生，必然会让人们安全意识有所提升。因此从专业角度讲，户外运动需要做的就是打造一个更加精细化的行业体系。从面向爱好者的技能培训，到教练、向导的资格认证，逐步建立起一个更细致精准的行业体系。

但安全网的日益完善不应该是以一次又一次事故的发生和生命的消逝为代价来织就的。不是每一次冒险都能最终化险为夷。了解运动风险并做好科学防范，选择正规渠道参与，是从事极限运动的前提。

这也许是“西藏冒险王”王相军，用生命传达给世人最后的讯息。这样的讯息，值得所有人牢记。

至少，在冷静之后，思考如何将户外运动的危险由“冒险”锁定在“探险”的范畴内，是比苛责遇难者同伴更有价值的落点。（来源：联合早报）

☆☆

# 体育信息博览



## 2021 年体育赛事前瞻：迟到的大年 别样的精彩

世界大赛取消、推迟、调整……一场新冠肺炎疫情，让世界体坛遭受了前所未有的创伤。当历史的接力棒传给 2021 之时，比赛重启、体坛重振的希望也一并交到了手上。

奥运再启、大赛扎堆，这是一个迟来的、充满希望的体育大年，也是一个未知的、未必如愿的体育大年。人类同疫情的斗争远未到终点，很多赛事仍面临着无法正常举行的风险。但只要有一丝光亮，前行的脚步便不会停止，这便是体育的精神和力量。

**东京奥运会 点燃梦之光**

预计7月23日—8月8日，万众瞩目的东京奥运会将拉开帷幕。

奥运会期已定，但一系列问题仍有待解决。新冠疫情危机尚存，如何保障奥运会安全举行？空场会不会成为最终选项？面对不可预知的种种变数，东京奥运筹办仍在负重前行，以期真正成为“黑暗隧道深处的光亮”。

据统计，目前中国选手已在20个大项上获得了115个小项、221个奥运参赛资格，还有部分小项的参赛资格将通过积分赛和资格赛产生。征战东京，中国体育健儿面临机遇和挑战，疫情给备战带来更多不确定性。届时，中国代表团能否重返金牌榜次席、取得更大突破，值得期待。

### **羽球大赛多 国羽担子重**

2021年，羽毛球大赛同样不少。奥运会、汤尤杯、苏迪曼杯、世锦赛都将在今年相继打响。

其中，苏迪曼杯暂定于5月23日—30日在苏州举行；在丹麦举行的汤姆斯杯和尤伯杯从去年推迟至今年10月；原定于今年8月举行的世锦赛为给东京奥运会让路，推迟至11月底开打。

对国羽而言，东京奥运会自然是重中之重。按照计划，从今年3月至5月，奥运会资格赛将陆续打响。目前，中国羽毛球队已拿到除男双之外的全额奥运会入场券。不过，要想在奥运会上争金夺银，国羽仍面临着诸多挑战。

### **乒坛大满贯 开启新篇章**

2021年，世界乒乓球职业大联盟(WTT)大满贯赛事将隆重登场，这也是由刘国梁任理事会主席的WTT推动乒乓球职业化发展的重要一步。

根据WTT公布的赛事日历，今年上半年，中东、中国和欧洲将举办3个赛事汇，而首个大满贯赛事将于4月14日至5月16日在中国举行。

按照乒乓球世界排名新规，WTT大满贯将成为与世乒赛和奥运会地位齐平的赛事。这也意味着，如果原定于美国休斯敦举行的单项世乒赛能够如期上演，乒乓球“三大赛”将在今年扎堆，国乒队员的表现值得期待。

### **网坛重集结 金花待绽放**

2020年，“遗憾”是网球赛场的主题词。温网75年来首次停办，四大满贯罕见地“三缺一”；“中国赛季”因故失约，中国球迷未能如愿；女网金花星光黯淡，仅有王蔷战胜小威带来惊喜……

进入2021赛季，世界网坛仍在不确定中艰难前行。2月8日至21日，推迟后的澳网将率先开打。世界网坛顶尖好手将久违地重新集结。根据此前公布的名单，中国选手王蔷、张帅、郑赛赛、朱琳、王雅繁等球员将出战正赛。

中国金花能否在2021年再度绽放？睽违一年的中国赛季能否在金秋回归？球迷拭目以待。

### **成都大运会 青春巴蜀风**

东京奥运会和残奥会之后，有“小奥运会”之称的第31届世界大学生夏季运动会将接力举行——8月18日至29日，来自全球约170个国家和地区的1万余名大学生运动员及官员将相聚四川成都，共赴一场国际标准、中国风格、巴蜀特色、青春风采和节俭理念的国际体育盛会。

这是中国第三次举办大学生运动会，也是中国中西部城市首次举办大运会。成都大运会共设置篮球、排球、田径、游泳等18个体育项目。今年4月底前，赛事场馆和大运村建设将全部完工，测试赛和火炬传递等活动也将陆续开启。

### **冬奥脚步近 冰雪热度浓**

今年2月4日，北京冬奥会将迎来倒计时一周年。随着冬奥的脚步越来越近，赛事筹办工作进



入冲刺阶段。目前，北京冬奥组委正在与国际冬季单项体育联合会等方面保持密切沟通，共同制定有针对性的冬季项目测试方案，适时举办系列测试活动；冬奥会火炬、奖牌、口号、主题歌等相关元素也将陆续发布。

在全球范围内，冰雪赛事正在逐步重启。其中，2021年短道速滑世锦赛将于3月5日至7日在荷兰多德雷赫特举行；速度滑冰世锦赛等多场大道赛事也将集中在荷兰海伦芬上演。

### **三秦迎全运 奏响最强音**

今年9月，三秦大地将迎来一场体育盛会——9月15日至27日，第十四届全国运动会将在陕西举行。届时，包括东京奥运会冠军在内的顶尖选手将相聚陕西，传递“全民全运、同心同行”的中国体育最强音。

目前，十四运会的竞赛场馆建设任务全部完成，部分新建场馆已承接全国赛事。十四运会设置了34个大项51个分项387个小项，分布在13个市区举行，预估参赛人员1.4万人、技术官员5500人、竞赛专业志愿者5750人，参赛代表团38个。

### **女排卫冕战 奥运压轴戏**

2020年，由于东京奥运会延期和世界女排联赛取消，中国女排度过了长达7个月的封闭集训。日前，世界排联公布了2021年世界女排联赛赛程。其中女排比赛将于5月11日开打，中国女排的5站赛事将分别在宁波北仑、天津、澳门、香港和江门举行。如果顺利闯入总决赛，中国女排仍将在主场作战。

扣人心弦的奥运会女排比赛将从7月25日开打。中国女排将在小组赛先后同土耳其、美国、俄罗斯、意大利和阿根廷女排交手。值得一提的是，东京奥运会将女排决赛安排在最后一天举行。中国女排是否能在奥运压轴大戏上笑到最后？这是今年中国体育的最大看点之一。

### **男篮征亚洲 杜锋献首秀**

今年6月，东京奥运会男篮资格赛将在4个赛区打响。其中，中国男篮将与希腊、加拿大、乌拉圭、捷克和土耳其争夺1张奥运会入场券。强敌环伺，中国男篮出线希望渺茫，但仍需全力以赴、证明自己。

东京奥运会无望，中国男篮仍有望在亚洲杯上重夺霸主。今年8月16日至28日，男篮亚洲杯将在印尼举行，预选赛有望于2月开启。届时，男篮主帅杜锋将率队首次亮相。上届亚洲杯，中国男篮仅名列第五。

去年，中国女篮通过资格赛赢得了东京奥运会参赛资格。今年7月，中国女篮将向更好的成绩发起冲击。

### **美洲碰欧洲 夏天有足球**

原定于2020年举行的美洲杯和欧洲杯，都因疫情推迟至今年夏天。值得一提的是，重燃战火的两场足球盛宴“档期”重合，均在6月11日至7月11日举行，颇有些隔空较劲的架势。球迷届时可以一饱眼福。

从上届欧洲杯开始，扩军至24支参赛球队的“小世界杯”遭遇了不少“注水”的质疑。不过，考虑到小组赛阶段仍有法国、德国、葡萄牙和匈牙利这样的“死亡之组”，本届欧洲杯应该不会有一个人乏味的开始。唯一的变数在于，原定由12个城市联合举办的本届赛事，或许会因疫情的影响失去“全欧之力”。（来源：联合早报）

☆☆

# 攀岩，想“出圈”不容易

最近，攀岩逐渐走进大众视野，街边的攀岩俱乐部和商场里的攀岩设施成了健身爱好者和年轻人休闲锻炼的新选择。入选东京奥运会正式比赛项目之后，攀岩甚至有了“出圈”的机会。但是在不少岩馆老板和从业者眼中，经营攀岩行业却仍然要靠“熬”。

广州日报全媒体记者对广州攀岩市场进行独家调查走访时被告知，大多数岩馆生存艰难，有的岩馆经营者甚至只能“打工养馆”，为的是情怀和热爱。“攀岩无法被普遍接受，与它一直被认为是娱乐体验项目而不是竞技运动项目有关。”广东省攀岩协会秘书长王兵说，但更多的原因是大众对于攀岩的安全性存有误解，“我们希望更多人能正确认知攀岩运动，使攀岩运动能更好地发展。”

## 历史：1980年代进入国内，但发展缓慢

陈志文“一入攀岩深似海”，20多年来无法“挣脱”攀岩的魅力，从1999年就开始推广攀岩。作为资深攀岩教练的他，曾经为国家队培养输送了多名广东青少年攀岩运动员。如今，他依然怀着爱才惜才之心，以攀岩教练的身份继续挖掘广东的好苗子：“这一行很苦，不是赚钱的活。”

据王兵介绍，20世纪80年代，攀岩就已作为一项运动进入中国市场，但发展缓慢，主要原因是其未能进入竞技体育，推广困难。20世纪90年代，一批攀岩爱好者出现，其中一部分留了下来，进入市场。广州的攀岩行业从1999年左右开始起步。一开始，岩壁只被作为小区会所或商场的配套设施，后来慢慢出现一两间由岩友开办的攀岩馆。

近几年，攀岩被发展为竞技项目，进入大型运动会，获得了更多的关注度，岩友们认为行业发展时机已到，开始考虑开设攀岩馆。“广州今年已经开始专业队的培养了。”王兵告诉记者：“项目运动的发展一定要跟竞技体育挂钩，如果靠自然发展，步伐太慢。”

记者了解到，目前广东有近30家攀岩馆，其中广州有近10间。“这个数量还是太少了。”陈志文说，相比北京和上海，广州的数量还比较少。国内发展较好的北京、上海，均有30家以上的岩馆，且近两年以每年10家以上的速度在增加。

## 问题：攀岩业面临“粥少僧也少”的难题

尽管只有近10间攀岩馆，广州也并没有出现“僧多粥少”的现象。“每家岩馆都在熬。”Unfollow负责人静文教练告诉记者：“我们都在打工养岩馆”。从业者茂哥也表示，明年还得继续打工，才能把岩馆维持下去：“上周我发了200份免费攀爬券，结果一个人也没来。”在佛山经营岩馆的波哥一副见怪不怪的表情：“我在佛山的一家报纸上登了体验券，报纸发行量7万多，最后到馆体验的就3个人。”王者攀岩俱乐部负责人欧星朋教练告诉记者，他的岩馆在非周末早上基本不营业，下午2:00营业至晚上10:00。

岩友坤仑认为，很少人愿意参与，跟初入攀岩的体验感比较差有关：“大部分人第一次没办法上顶，无法获得满足感。就算能克服这个失落感，也会发现自己的进步非常缓慢，而且总是会面临瓶颈期，一个瓶颈期甚至长达两三年。只有很少一部分新手有天赋，能较快有大的进步。”王兵说，100人体验攀岩，其中有1%愿意继续下去就非常不错，后续流失更大，坚持了两三年后仍愿意玩的不到10%。

“我做了10年，到现在也只有20个会员。”波哥曾经做过很多尝试，如今为了生存下去，他不得不把经营转向快餐式消费模式，在佛山的商场建岩壁，招揽体验者，5分钟费用30元，周末

能吸引不少商场的客流。即便如此，他在佛山三个商场都进行尝试，目前只有其中一个活了下来。

### **经营：行业仍需寻找合适的商业模式**

记者调查发现，攀岩行业还未形成有效的商业模式，许多岩馆的经营者都认为诸如健身行业的“会籍销售+私教”模式，虽然市场化，但这种模式在攀岩行业很难沿用。坤仑告诉记者，自己在这个圈子里“混”了多年，从来没有付过“私教费”：“大多数岩友、从业者都是爱好者，互相认同攀岩的理念，互相沟通、指导。”

资深岩友林泽创认为，请教练上体验课是最好的入门方式，最起码教练会传授系统的安全课程，以降低攀爬风险，获得更好体验，但大多数岩馆都不会硬性推销，而是由消费者自己决定。

凯乐石会员攀岩馆馆长陈俊义所学专业就是攀岩，本身也是攀岩教练，他发现相比以往，今年愿意请教练教攀岩的消费者慢慢增多：“可能他们在接触后发现攀岩确实有技术含量，有许多技巧需要学习。”但他自称“很佛系”，不愿意向会员推销，也不会借用健身房的运营模式。

大多数从业者认为，最关键的是解决普及教育和推广问题。“体教融合是攀岩项目的发展趋势。”王兵说，目前要解决的是群众参与性问题。他认为，影响大众参与的原因还是认知问题：“大多数外行对攀岩的印象是危险性大、门槛高。”

### **从业者说，攀岩不是冒险，风险是“可预测的”**

“在野外或在人工岩壁，只要每一步操作都符合规范，攀岩的风险其实是可预测的。”林泽创强调，在抱石馆，有厚度达 40 厘米的海绵垫做保护，只要攀岩者不做不规范的动作，按照要求正确跳落，不存在危险。

广东省攀岩协会副秘书长白玲解释称，攀岩属于高危险性体育项目，有相当高要求的行业标准和人员上岗要求，在国家职业资格里，也有攀岩的专项考核认证，从培训师、考证员，到初级攀岩指导员、中级攀岩指导员的培训体系早已成熟。另外，场地经营需获得属地管理单位颁发的经营许可证，必须强制性购买场地责任险，日常比赛、培训、活动的开展都要按要求购买包含攀岩内容的保险。记者在采访现场就看到墙壁上张贴着《高危险性体育项目经营许可证》。

“即使是有经验的岩友，没有获得相关资格证，我们都不会允许他上岗。”王兵说，攀岩有一套非常规范的操作流程，“大多数安全事故的发生是安全流程的不规范和忽视导致的。”他建议消费者到岩馆体验前，一定要确认场地有《高危险性体育项目经营许可证》，工作人员持有“社会体育指导员证”方可进行体验。

### **攀岩要专业设备，但不是“贵族运动”**

大众认为攀岩“门槛高”，一是能力门槛高，二是消费成本高。“大众认为攀岩入门就需要很强的上肢力量，事实上并非如此。”林泽创说，初学者只要有一定的运动能力就可以尝试。另一方面，白玲称，消费成本方面，比起其他项目的专业设备，攀岩颇为“亲民”：“攀岩主要是需要在特定场地，包括自然岩壁，成本不高。”而装备方面，虽然一条绳子价格在 1000 元以上，一个锁扣 100 元左右，但一套装备也不过数千元，而且可以使用 5 年至 10 年。林泽创说，除了“骨灰级”的装备党，玩攀岩根本就不是“烧钱”的运动。“安全性有保障，能力门槛、消费门槛不高，只要解决认知问题，进一步规范行业，攀岩的潜力可期。”王兵说。

不过，在装备选择上还是有讲究。“我们建议攀爬者要选用有认证的器材，并在使用期间注意管理和保养，遵从使用规则。”白玲介绍称，规范的器材商都会取得 UIAA 或者 CE 的认证，国产的器材也有 GB 认证。从事攀岩装备工作的林泽创解释道，攀岩装备的行业统一度很高，只要认准

认证购买合格的装备，就没有问题。但他强调，操作规范仍然最为重要：“没有遇到事故很可能不是因为操作正确，而是认证标准高的器材容错能力很强大。”来源：广州日报

☆☆

## 这项研究有望让冰壶不再“高冷”

冰壶是中国人冬奥记忆里的惊鸿一笔。

2010 年温哥华冬奥会上，年轻的中国国家女子冰壶队获得季军，从而成为第一支获得奥运冰壶奖牌的亚洲队伍。回旋的冰壶、“擦地板”的动作、队长王冰玉的大嗓门，连同这项陌生的运动一起闯入国人视线。

它实在太冷门了。除了 2000 名注册运动员，普通人接触这项运动的不多。

水立方“水冰转换”之后，让普通人了解甚至爱上冰壶，是北京国资公司所属国家游泳中心总经理杨奇勇最关心的事。

他兴致盎然地聊起对冰壶运动曲线的研究。这是“科技冬奥”的课题之一，目标是以可视化方式展现冰壶在冰上运动的轨迹和规律。



冰壶，英文名 **curling**，之所以叫这个名字，就是因为石壶在冰面上滑动时会弯曲(curl)。

早在 16 世纪的英格兰，漫长冬日里，人们会在冰冻的池塘湿地上玩一种推石球的游戏。后来，石头被加上一个手把，从而成为现代冰壶的雏形。



后来，这项运动从英国传至北美，从室外来到室内，1980年，冰壶成为奥运会认可的体育运动，并在1998年日本长野冬奥会中，成为奥运会比赛项目。

冰壶是关于“弧”的运动。

冰的性能会影响壶的转弯，反过来可以用壶的曲线来判断冰的性能。杨奇勇他们希望通过对曲线数据的收集和分析，预测冰的性能，描述壶的变化。

更有趣的是，这项科学研究也是为了给冰壶“吸粉”。如果可以通过机器学习预测冰壶的运动轨迹，就可以在赛事解说中展示冰壶的“弧”，给观众提供增强现实(AR)/混合现实(MR)观赛体验，提高观赛信息量和趣味性。

“冰壶太需要解密了。”当被问到机器学习会不会降低冰壶的魅力时，杨奇勇连连摇头，他说，冰壶并不像看起来那么高冷，它是一种快乐的团队运动，虽然冰场和制冰的费用很高，但落在消费者头上，一次二三百块钱的体验费用是可以承受的。冰壶的技术门槛也不高，两个小时就可以打出门道，进入竞技状态。

他计划得长远。“水冰转换”是为了实现场馆可持续利用，冬奥结束后，“冰立方”会在每一个冬天翘首以待对冰上运动感兴趣的普通人。如何利用冬奥的契机先把兴趣厚植在这片“并不肥沃”的土壤上，关系场馆未来的日常运营。

如果冰壶比赛的电视转播中出现了弧线，就像足球的鹰眼，游泳比赛的世界纪录线，大家可以从学习看冰壶比赛开始，走上冰场，“我们就得到了‘冰壶人口’”。

“还有一个更刺激的。”杨奇勇说，把曲线搞通后，没准儿机器人就能打了，冰壶比赛的“人机大战”或许也会成真。

眼前是“水冰转换”，今后是冰壶科普、冰雪教育，他们力争为冰壶培训和竞技提升储备一笔宝贵的冬奥遗产。(来源：科技日报)

☆☆

## 疫情推动

# 电子游戏全球营收高于体育和电影之和

新冠疫情导致的封锁预计将帮助全球游戏销售额在2020年增长20%，达到近1800亿美元。专家认为下一代Playstation、Xbox发布后，其在2021年的增长不会受到影响。视频游戏已经变得类似于基于竞争的互动电影，而新冠疫情大流行已经推动该行业赚取了比电影和体育加起来还要多的利润。

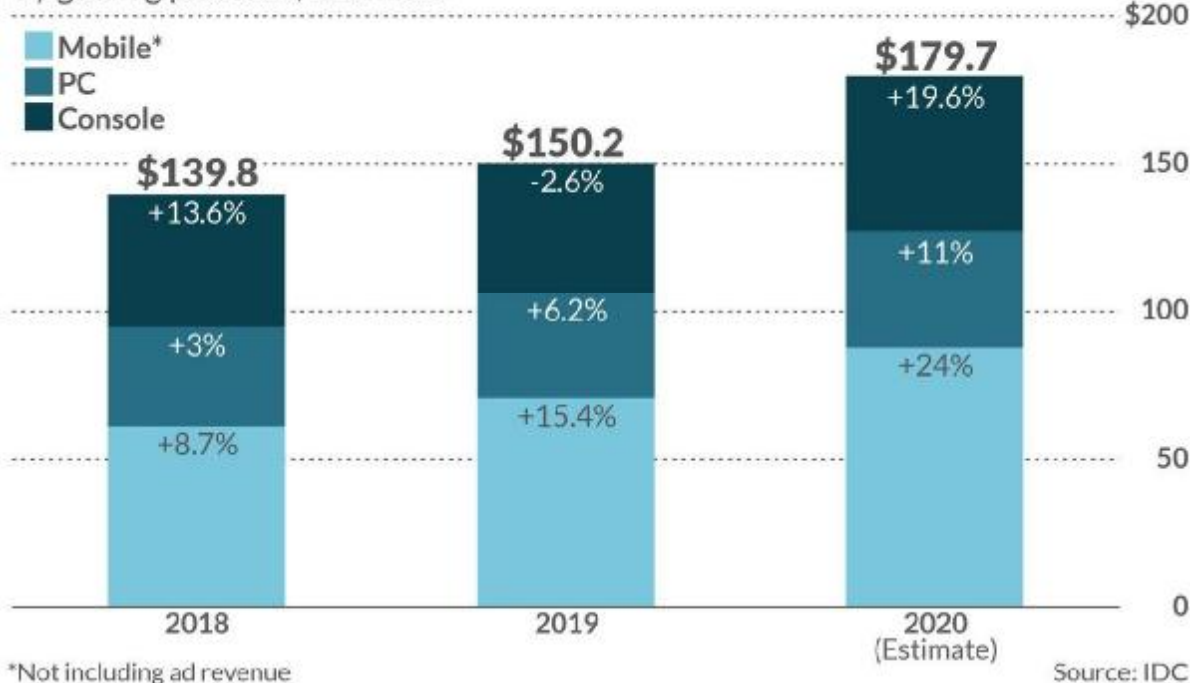
据国际数据公司(IDC)的数据，到2020年全球视频游戏收入预计将增长20%，达到1,797亿美元，这将使视频游戏行业成为比全球电影和体育行业收入总和还要大的赚钱行业。根据美国电影协会(Motion Picture Association)的数据，全球电影业在2019年的收入首次达到1000亿美元，而普华永道(PwC)估计，到2020年，全球体育行业的收入将超过750亿美元。

然而，这两个行业都受到了2020年新冠肺炎大流行的影响，而视频游戏行业继前两年的高个位数增长之后，预计今年将出现两位数增长。专家预测，随着索尼公司和微软公司新一代游戏机的问世，2021年这一强劲增长势头将继续下去，即便新冠肺炎疫苗已经推出。

IDC 游戏研究总监 Lewis Ward 在接受采访时表示“可以确定的说，在 2021 年，随着有效，廉价且全球可用的疫苗推迟，电子游戏行业肯定会出现增速放缓。但同时要确定的是，在 2021 年底仍将有数十亿潜在人群需要疫苗，所以这样的减速很可能发生在 2022 年。”

## COVID-19 fuels global surge in videogame revenue

By gaming platform, in billions



电子游戏行业近年来蓬勃发展，因为玩游戏的方式多种多样。我们只需要追踪主机销量和游戏在各自主机和 pc 上的销售情况的日子已经一去不复返了。随着数字副本游戏销售，移动游戏以及应用程序内购买免费增值游戏，不局限于特定控制台的宽平台游戏，流媒体游戏服务以及付费游戏的兴起，以及在线游戏分销商（如 Steam 等）以及不同程度的透明度，任何横向比较都是浅显的。

虽然新版本将推动主机销售，但这并不是行业中最大的一块，也不是增长最快的一块。沃德表示，最大的收益预计将来自移动游戏，中国在智能手机和平板电脑游戏营收中扮演着重要角色。除去游戏内置广告收入，全球移动游戏收入预计将较上年同期激增 24% 至 877 亿美元。

2020 年，手机游戏营收有望进一步扩大其对主机和 pc 游戏的巨大领先优势。手机，作为全球几十亿人的主要网络连接，可以通过使用廉价或免费计划，与索尼的 PlayStation 等专用的游戏控制台，微软新的 Xbox 线和任天堂公司 Switch 一些从 300 美元到 500 美元供给约束型不同。IDC 的沃德说，处于中间位置的是 PC 游戏玩家，因为他们玩游戏需要一种比游戏机更常见、但不如智能手机常见的多功能设备。

中国最近解除了游戏机禁令，这也助长了手机游戏的主导地位。沃德指出，中国仅占游戏机市场的 1% 左右，但它是亚太地区手机业务增长的最大贡献者，该领域营收预计将较上年同期增长近 25%，至 566 亿美元。腾讯控股和网易是在中国手机游戏市场的份额超过一半。中国以外的手机游戏市场被动视暴雪，Zynga Inc. 和 Glu Mobile Inc 瓜分。

而移动市场的增长对苹果公司等智能手机和平板游戏发行商来说也是个好消息。苹果和谷歌母公司 Alphabet Inc. 分别主导着 iPhone 和 Android 智能手机上的游戏。因为它们从自己的应用商店获

得的游戏收入中抽走了相当一部分。这种做法从 8 月份开始就受到了广泛关注，当时发行热门战斗游戏《堡垒之夜》(Fortnite) 的 Epic Games 因为试图绕过这些费用而被苹果和谷歌的商店封杀。

根据 Ward 的数据，全球游戏机收入（包括硬件、所有游戏软件和服务）预计将较 2019 年增长 20%，至 525 亿美元。从数字个人电脑和 Mac 电脑的销售情况来看，全球收入预计将较上年同期增长 11%，至 395 亿美元。与主机游戏营收不同，IDC 的手机和 PC 游戏销售额并不计入硬件销售额。

沃德说，如果不是因为中国因新冠肺炎大流行而大规模关闭 iCafe，pc 游戏的收入会更高。ICafes 是中国 PC 游戏玩家的热门选择，他们可以租到自己买不起的顶级电脑，并与朋友面对面进行社交。

新游戏机的发布也推动了销售

NPD Group 的数据显示，2020 年前 11 个月，美国视频游戏总支出较上年同期增长 22%，至 445 亿美元。硬件销售额增长 34% 至近 40 亿美元，软件销售额增长 21% 至 384 亿美元，而游戏键盘、控制器、鼠标等配件销售额增长 22% 至 21 亿美元。

这种增长在 11 月更为明显，当时索尼的 PlayStation 5 和微软的新 Xbox 系列连同一些期待已久的游戏一起发布。NPD 的数据显示，11 月份硬件销售额较上年同期增长 58%，至 14 亿美元，软件销售额增长 32%，至 52 亿美元，配件销售额增长 8%，至 3.14 亿美元。

2020 年，美国最大的三家上市视频游戏发行商的表现都超过了标准普尔 500 指数 (S&P 500 index)，其中动视暴雪和艺电的股价上涨了 49%。EA 股价上涨 30%，TTWO 上涨 64%，而标准普尔 500 指数上涨 14%。

## Top 10 videogames by U.S. sales year-to-date

As of Nov. 28, 2020

RANK	GAME	PUBLISHER
1	Call of Duty: Black Ops: Cold War**	Activision Blizzard
2	Call of Duty: Modern Warfare	Activision Blizzard
3	Animal Crossing: New Horizons*	Nintendo
4	Madden NFL 21	Electronic Arts
5	The Last of Us: Part II	Sony
6	Ghost of Tsushima	Sony
7	Assassin's Creed: Valhalla**	Ubisoft
8	Final Fantasy VII: Remake	Square Enix
9	Marvel's Avengers	Square Enix
10	Super Mario 3D All-Stars*	Nintendo

Call of Duty: Black Ops: Cold War



Animal Crossing: New Horizons



\* Digital sales not included

\*\* Released in November

Sources: The NPD Group, Activision Blizzard, Nintendo

在今年夏天发布的一项调查，NPD 游戏分析师垫 Piscatella 表示，79%的受访者说他们在过去六个月玩过电子游戏，在 3 月份新冠疫情大流行期间，平均一周大约 14 小时，而一年前平均每周为 12 小时。

Piscatella 表示，动视暴雪的《使命召唤》系列拥有众多选择，他们在吸引各种不同用户粘性方面处于领先地位。”《使命召唤》不仅凭借其“Black Ops-Cold War”和“Modern Warfare”占领了传统游戏机和 PC 销售路线，而且还提供了类似于“堡垒之夜”的免费选项。

摩根大通分析师在最近的一份报告中支持动视暴雪，将其股票评级维持在买入，将 EA 的评级下调至中性，并将 Take-Two 的评级定为中性。摩根大通还将 Zynga ZNGA 的评级从中性上调至买入。报告中还表示：“在 2020 年疫情肆虐之后，出版商面临着艰难的竞争，因为消费者可能会将时间和预算重新分配到之前部分关闭的领域（比如旅游、餐厅、电影、主题公园、音乐会、赌场）。”

“在 2021 年有限的内生增长背景下，我们认为明年的股票表现将受到核心游戏以及投资者对新游戏的热情推动——这些因素有利于动视和 Zynga。”（来源：金融界网站）

☆☆

## 危首届电竞毕业生经历就业“大考”

2017 年被称为中国电竞教育元年，彼时，包括中国传媒大学、中国传媒大学南广学院在内的多所高校开设了与电竞相关专业，进入这一专业的学生们也被称为电竞行业中的“正规军”。2021 年，这批“第一个吃螃蟹”的学生们即将毕业。四年的大学生活，他们究竟得到了什么？在最后的这场“大考”中，他们又会有怎样的表现？

### 从爱好到“专业”

2020 年 12 月 28 日晚，在苏州完成一场电竞比赛解说后，王群凯坐高铁赶回南京。他是南京传媒学院（原中国传媒大学南广学院）电竞学院艺术与科技（电子竞技分析方向）的大四学生，今年即将毕业。

在比赛季，他经常清晨坐最早一班高铁去比赛现场，化妆、准备，和搭档对接台词，下午持续 4、5 个小时的电竞解说，结束后坐高铁赶回学校。

王群凯是该校电竞专业方向招收的第一届学生。2017 年，中国传媒大学南广学院设立电竞专业方向，同年 9 月，开设国内本科高校第一家电竞学院。

高校对电竞教育的关注，始于 2016 年 9 月教育部职业教育与成人教育司公布《关于做好 2017 年高等职业学校拟招生专业申报工作的通知》，在体育类中增补“电子竞技运动与管理”专业。

随后，多所院校开设电竞相关专业，依据自身特色与资源，开设的专业方向涉及电竞管理、电竞解说、电竞运营等不同领域。随着中国传媒大学、中国传媒大学南广学院、上海体育学院等开设电竞相关专业，电子竞技专业覆盖到本科层次。2017 年也因此被称为电竞教育元年。

“第一印象是可以学到电子竞技台前、幕后的工作。”王群凯说，当时，在江浙沪一带电子竞技发展迅速，做电竞“打工人”不失为一个好选择。



彼时，中国传媒大学也高调宣布招收电竞方向专业的本科生。“爱打游戏无罪，数媒专业电子竞技方向欢迎热爱电竞行业的同学们”，2017年1月15日，中国传媒大学官方微博发布了这条招生帖。

帖中提到的“电竞方向”专业实际名为“数字媒体艺术（数字娱乐方向）”，后改名为艺术与科技（数字娱乐方向），从属于动画与数字艺术学院，学生们习惯称它为“数娱专业”。

在入读中传“数娱专业”之前，因为喜欢打游戏，李泽（化名）没少和父母“斗争”过，较网线、拔插线板、吵架是常有的事。没想到，“斗争”中积累的游戏经验在艺考时派上了用场。李泽的大学同班同学江浩（化名）也喜欢打游戏，“数娱专业最后录取了20名学生，大家的共同点就是热爱和了解电子竞技。”

### “电竞专业”不教“打游戏”？

游戏数据分析、赛事策划、赛事管理、赛事导播、电子竞技解说、用户行为分析、科幻与魔幻文学……打开高校电竞相关专业的课程介绍会发现，原来，“电竞专业”并不像公众原先以为的是教学生“打游戏”。

江浩感兴趣的是游戏策划。2020年8月，反战主题电影《731》在北京国际电影节上举办发布会，江浩就和同学们一起策划将该主题搬到游戏中。在这款游戏中，江浩负责策划，配合团队做出有启发意义的游戏。

在江浩琢磨游戏策划时，李泽已经开始了“朝九晚九”的实习生活。他签约了一家头部互联网公司，从事游戏运营，日常工作包括将企业开发的游戏在平台上线，通过举办赛事等让游戏得到更多曝光，保持游戏用户的黏性。

李泽和江浩对未来的选择似乎和电子竞技没有太大关系。但实际上，游戏策划、游戏运营等都是电竞产业链中的一环。

以一场电竞赛事为例，需要赛事组织运营、解说、直播、后期、数据分析等多个岗位的通力配合。电竞人才也只局限于电竞运动员，电竞解说、电竞数据分析师、赛事运营方、电竞俱乐部管理人员等，都属于行业需要的人才。

南京传媒学院电竞学院副院长王思行说，社会对电竞人才的误解之一是认为“电子竞技就是玩游戏”。据他介绍，电竞学院会针对性地培养游戏开发、游戏运营、播音解说等人才，第一届130余名学生的就业方向主要分为三类：电竞赛事运营公司，APP程序开发，赛事策划、赛事专业解说等。

中国传媒大学动画与数字艺术学院副院长陈京炜一直强调，数娱专业并非培养“打游戏的人才”，而是培养游戏上游产业的人才。学生们可从事的职业方向包括策划游戏、策划游戏比赛、运营游戏等。

陈京炜说，游戏行业分为上中下游，上游是游戏研发、中游可以从事电子竞技赛事运营工作、下游包括电子竞技运动员、裁判、电子竞技的播音解说等等。“游戏是电子竞技的材料，电子竞技则让游戏有了延长寿命的可能。”

### 产教不融合仍是电竞教育痛点

在中国传媒大学动画学院二层，走廊尽头有一个百余平米的房间，那就是“电竞实验室”的所在。实验室内，一张大会议桌上码放了一圈电脑，旁边还有多媒体设备和展板。从环境布置来看，不如说是更像个网吧。江浩说，数娱专业的学生经常在这里举办校级电竞赛事，或者在有大型电竞

比赛时，一起在这里观赛。

此外，记者了解到，数娱专业的学生大都参与过国内大型电竞赛事的实习，而且参与举办过校内的比赛，在实践中加深对理论的理解。江浩也曾去鸟巢参与过一场电竞决赛的观摩学习。

在高校电竞相关专业的理论授课和实践过程中，也不乏电竞赛事运营企业的身影，比如，中国传媒大学与国内头部电竞综合性运营公司 VSPN 合作开设电竞教育课程，该企业联合创始人兼 COO 郑夺被聘为中国传媒大学客座教授；南广学院和 WUCG（世界大学生电子竞技联赛）共同开展“线上电竞公开课”等等。

陈京炜认为，电竞行业需要“活跃的思想，反推行业进步的年轻人”，这也是电竞企业希望和学校合作，培养大学生的原因之一。同时，对于电子竞技，高校的老师确实并没有在一线做赛事的经验。于是在有一些理论的构建之后，在赛事的策划和运行层面，学校会请行业中的老师来教。

郑夺和另外两位王者荣耀 KPL 赛事制作人共同担任授课讲师，教授的课程既有理论课“游戏数据分析”、“电竞赛事策划与制作”，也有实践课“电竞赛事转播与执行”，还将开设“电子竞技概论”。

郑夺回忆，他主讲的赛事策划与赛事导播这两门课在授课一周以后，学生们便成功策划制作了中传电竞校园赛事。他认为，电竞行业需要高层次复合型人才，来推动行业规范和产业升级，为电竞行业注入全新动力。这样的人才需要热爱电子竞技，有执行力、自驱力、创新能力等。

从实际情况看，虽然高校纷纷与电竞企业合作，给学生带来一线的行业信息和实践机会，但电竞相关专业的目前仍然面临师资、教材、课程体系、实践等诸多方面的问题与挑战。

腾讯电竞曾联合超竞教育、《电子竞技》杂志面向供需两端发起了一系列调研，发布了《2019 年度中国电竞人才发展报告》。报告中提到，产教不融合是电竞教育痛点，目前只有 3 成的电竞专业学生认为所学内容对未来就业有很大帮助。

与此同时，电竞专业学生在专业学习和非游戏时间之外，每周投入电竞相关活动在 5 小时以下的占到 43.3%。其中一个原因就是学校本身没有给学生提供一个好的研究或者实践平台。

江浩曾经有从事赛事转播的想法，但最后选择了保研。对于为何没有往电竞赛事方向发展，江浩有他的顾虑。江浩认为，电竞行业的确人才缺口非常大，但急需的是管理层的人才。赛事转播扮演的是类似导演的角色，因为缺乏实践，他觉得自己还不能胜任赛事转播。

江浩解释说，缺乏实践的原因也有客观条件的局限。目前，大型电子竞技赛事多在上海、广州等地方举办，北京项目少、赛事也少。北京的学生如果不去外地很难获得赛事实习的机会。此外，在北京举办多为决赛，学生无法从赛季之初就参与，很难得到锻炼机会。加上疫情影响，他们大三下半学年本来安排好的实习计划只能搁浅，大四阶段目前都忙于毕业设计，很难腾出时间再去实习。

在江浩看来，电竞相关专业学生的优势在于很早就接触甚至深入行业，可以更早地做出职业规划，有足够的空间去判断毕业后是否进入电竞相关企业。

### 电竞行业需要去“妖魔化”

“我签的是经纪约，每年参与的赛事有两场，还有交通等成本，平均下来挣的钱和普通毕业的大学生差不多。”即将毕业的大四学生王群凯目前还处于解说发展联赛的阶段，他希望未来能成为职业联赛解说。

“电竞解说面临自身天赋和心理压力两大挑战”，曾经有一场重要赛事的解说经历对王群凯触动很大。2020 年 12 月 24 日，王群凯得到了一个解说 IG 战队和 RNG 战队（两家电竞俱乐部战队）

比赛的机会，这一强强对战被称为电竞界的“春晚”。因为青涩，他和来自另一所高校的女搭档被“弹幕”骂了一通。王群凯解释道，电竞解说跟普通赛事解说不同，前者娱乐性更强。他说话语速比较慢，习惯分析对战战况，有时候会因为前一个战况说得太长，错过下一个精彩点。这时候就会被观众挂弹幕指责。

对王群凯而言，他未来的职场生涯要面对的竞争，不仅来自于电竞相关专业学生，还有其他跨专业进入电竞领域的学生。

日前，腾讯电竞联合企鹅智库、尼尔森和国际电子竞技联合会研究发布的《2020 全球电竞运动行业发展报告》表示，这一行业幕后岗位需求量巨大，人才供给不足。《报告》称，我国现有的电竞从业人数 5 万人，人才缺口高达 50 万，主要集中在产业运营、内容制作、主持解说与数据分析四大领域，产业岗位种类已超过 100 种，涉及的大学专业数量也超过 100 个。

巨大的人才需求也吸引了越来越多跨专业学生进入该领域。《2019 年度中国电竞人才发展报告》显示，高等院校的非电竞专业应届毕业生与电竞专业应届毕业生在受欢迎程度上并没有显著差异。

早在 2015 年，中国传媒大学播音主持艺术学院体育播音主持研究所教师徐力便发现电竞赛事解说是一个潜在的市场。2017 年随着手机游戏《王者荣耀》的推广，电子竞技掀起了第三波浪潮，举办赛事的腾讯联系到他希望招募一批学院派的解说。因此，他便将体育解说与电竞转播相结合，在大三阶段开设的选修课中教授电竞解说的内容。徐力认为，电子竞技越来越成为青年人传媒类的主要消费内容，电竞解说靠有声语言去表达，承担着培育一代年轻人三观的重要作用，这就是高校参与培养专业解说的目的。

徐力介绍，2015 年播音学院本科生毕业 100 人中，10% 的学生走上了电竞比赛的赛事解说舞台，有些甚至成为网络红人。据其了解，目前做职业解说的学生月薪以 3 万起，大牌“网红”解说年薪在 80 万到 100 万之间。

但徐力也认为，随着各个岗位的饱和，这个数据有可能会缩减。他强调，电竞解说本身属于稀缺人才，岗位也是稀缺岗位，但中国主流联赛屈指可数，南京传媒学院、浙江传媒学院、上海体育学院等都在培训解说人才，因此，“学的人很多，能成为顶尖人才的很少。”

在王群凯看来，每年有很多人进入这个行业，也有很多人退出，“大多数进入这个行业的人不是为了暴富，而是因为喜欢和擅长。”

“只要进入电子竞技行业就会赚大钱，这是误解。”王思行说，“电竞行业兴起后出现的新岗位，让更多人有了新的职业选择和规划。我们应该把它们当成普通职业看待。”王思行认为，是时候对电竞行业“去妖魔化”了。（来源：新京报）

☆☆



# 高教信息与教学改革

教育部 国家发展改革委 财政部

## 关于加快新时代研究生教育发展的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财政局，有关部门（单位）教育司（局），中国科学院大学、中国社会科学院大学，中共中央党校学位评定委员会、中国人民解放军学位委员会，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石，是应对全球人才竞争的基础布局。改革开放特别是党的十八大以来，我国研究生教育快速发展，已成为世界研究生教育大国。中国特色社会主义进入新时代，各行各业对高层次创新人才的需求更加迫切，研究生教育的地位和作用更加凸显。为深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力，现就加快新时代研究生教育发展提出以下意见。

### 一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向世界科技竞争最前沿，面向经济社会发展主战场，面向人民群众新需求，面向国家治理大战略，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，引导研究生培养单位办出特色、办出水平，加快建设研究生教育强国，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强有力的人才和智力支撑。

2. 基本原则。坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程；坚持育人为本，以研究生德智体美劳全面发展为中心，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准；坚持需求导向，扎根中国大地，全面提升研究生教育服务国家和区域发展能力；坚持创新引领，增强研究生使命感责任感，全面提升研究生知识创新和实践能力；坚持改革驱动，充分激发办学主体活力，加快构建优质高效开放的研究生教育体系。



3. 总体目标。到 2025 年，基本建成规模结构更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、服务需求贡献卓著、国际影响力不断扩大的高水平研究生教育体系。到 2035 年，初步建成具有中国特色的研究生教育强国。

## 二、加强思想政治工作，健全“三全育人”机制

4. 完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生课程思政，建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批课程思政教学研究示范中心。配齐建强研究生辅导员队伍，全面落实专职辅导员专业技术职务、行政岗位职级“双线”晋升政策，探索依托导师和科研团队配备兼职辅导员。加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。将研究生思想政治教育评价结果作为“双一流”建设成效评价、学位授权点合格评估的重要内容。

5. 发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人。导师是研究生培养第一责任人，要了解掌握研究生的思想状况，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师；要率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞研究生；要培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守科学道德和学术规范。

6. 提高研究生党建工作水平，强化党组织战斗堡垒作用。创新研究生党组织设置方式，探索在科研团队、学术梯队等建立党组织。选优配强研究生党支部书记，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，做好高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”遴选培育工作。

## 三、对接高层次人才需求，优化规模结构

7. 以服务需求为导向，合理扩大人才培养规模。坚持供给与需求相匹配、数量与质量相统一，保持与经济社会发展相适应、与培养能力相匹配的研究生教育发展节奏，博士研究生招生规模适度超前布局，硕士研究生招生规模稳步扩大。招生规模统筹考虑国家需求、地区差异、培养条件、培养质量等因素，实行动态调整，差异化配置。

8. 优化培养类型结构，大力发展专业学位研究生教育。稳步发展学术学位研究生教育，以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，增设一批硕士、博士专业学位类别。新增硕士学位授予单位原则上只开展专业学位研究生教育，新增硕士学位授权点以专业学位授权点为主。各培养单位要根据经济社会发展需求和自身办学定位，切实优化人才培养类型结构。

9. 适应社会需求变化，加快学科专业结构调整。建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制，按照单位自主调、市场调节调、国家引导调的思路，不断优化学科专业结构，健全退出机制。设立新兴交叉学科门类，支持战略性新兴学科发展。完善“双一流”建设动态监测与调整机制，引导建设高校和学科主动服务国家重大战略需求。

10. 优化布局结构，服务国家区域发展战略。完善省域研究生教育布局，建设区域性研究生教育高地。大力支持雄安新区、粤港澳大湾区、长三角、海南自由贸易试验区和长江经济带等区域发展优质研究生教育，振兴东北地区研究生教育。支持中西部地区发展与国家及区域战略相匹配的学科专业。

11. 坚持质量导向，完善学位授权审核工作。将深化科教融合、产教融合作为学位授权点布局的重要参考因素。持续推动省级教育主管部门统筹开展硕士学位授权审核工作，实现对区域经济社会

会发展的有力支撑。稳步推进学位授权自主审核工作，继续放权符合条件的高等学校自主审核增列学位授权点，自主设置一级学科、新兴交叉学科和专业学位类别。加强对中西部地区和高水平民办高校学位授权的支持。探索高水平应用型本科高校申请开展专业学位人才培养。

#### 四、深化体制机制改革，创新招生培养模式

12. 深化招生计划管理改革，健全供需调节机制。建立健全与经济社会发展相适应的研究生招生计划调节机制。实施国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划。招生计划向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台和“双一流”建设取得突破性进展的高校倾斜。在博士研究生招生计划管理中，积极支持严把质量关、博士研究生分流退出比例较大的培养单位。在硕士专业学位研究生招生计划管理中，积极支持有效落实产教融合机制的培养单位和高水平应用型高校。继续在部分高水平研究型大学实施博士招生计划弹性管理。在现有财政拨款制度基础上，探索实施以国家重大科学研究、工程研发等科研经费承担培养成本的科研项目博士研究生专项招生计划。探索建立研究生招生计划管理负面清单制度，对学位点评估、博士论文抽检、师德师风、考试招生违规违法等问题突出的培养单位予以必要限制。

13. 深化考试招生制度改革，精准选拔人才。完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。深化硕士研究生考试招生改革，优化初试科目和内容，强化复试考核，综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和一贯学业表现等，择优录取；研究探索基础能力素质考试和招生单位自主组织专业能力考试相结合的研究生招生考试方式。健全博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，扩大直博生招生比例，研究探索在高精尖缺领域招收优秀本科毕业生直接攻读博士学位的办法。

14. 完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。推进硕博贯通培养，实行培养方案一体化设计。聚焦数理化、文史哲等基础学科，以强化原始创新能力为导向，实施高层次人才培养专项。

15. 强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。实施“国家产教融合研究生联合培养基地”建设计划，重点依托产教融合型企业和产教融合型城市，大力开展研究生联合培养基地建设，着力提升实践创新能力。科学规划布局建设集成电路、人工智能、储能技术等国家产教融合创新平台，实施关键领域核心技术紧缺博士人才自主培养专项。鼓励各地各培养单位设立“产业（行业）导师”，加强专业学位研究生双导师队伍建设。推动行业企业全方位参与人才培养，通过设立冠名奖学金、研究生工作站、校企研发中心等措施，吸引研究生和导师参与研发项目。大力推进专业学位与职业资格的有机衔接。

16. 加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量。培养单位要紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养，加强体育美育和劳动实践教育。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。鼓励办好研究生创新实践大赛和学科学术论坛。在国家级教学成果奖中单独设立研究生教学成果奖。

17. 加强关键环节质量监控，完善分流选择机制。培养单位要加强培养关键环节质量监控，完善研究生资格考试、中期考核和年度考核制度。加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。畅通分流选择渠道，分流退出的博士研究生，符合硕士学位授予标准的可授予硕士学位；

未满足学位授予条件的研究生，毕业后一定时间内达到相应要求的，可重新申请授予学位。完善研究生学业相关申诉救济机制，加强研究生合法权益保护。

18. 深化开放合作，提升国际影响力。打造“留学中国”品牌，吸引优秀学生来华攻读硕士、博士学位，完善来华留学生招生、培养等管理体系，保障学位授予质量。鼓励培养单位与国际高水平大学建立研究生双向交流机制，支持双方互授联授学位。支持引进国外优质教育资源，建设高水平中外合作办学，推动高层次人才培养和学科建设。优化国家公派出国留学研究生全球布局。创新国际组织人才培养项目，加大国际组织后备人才培养力度。

#### 五、全面从严加强管理，提升培养质量

19. 健全内部质量管理体系，压实培养单位主体责任。培养单位要完善质量控制和保证制度，抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，杜绝学位“注水”。推动培养单位探索建立学位论文评阅意见公开等制度，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”倾向。加强教学质量督导，提升信息化管理水平。

20. 强化导师岗位管理，全面落实育人职责。培养单位要严格导师选聘标准，加强导师团队建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。加强兼职导师、校外导师的选聘、考核和培训工作。建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系。鼓励各地各培养单位评选优秀导师和团队。

21. 加强学风建设，严惩学术不端行为。培养单位要完善学风建设工作机制，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容，把论文写作指导课程作为必修课。抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制，加大对学术不端行为的查处力度。

22. 完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系，扭转不科学的评价导向。鼓励引入第三方专业机构对研究生培养质量进行诊断式评估。加强研究生教育质量监测，探索开展毕业研究生职业发展调查。

23. 加强外部质量监督，严格规范管理。统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化对培养制度及其执行的评价诊断。严格规范培养档案管理，探索建立学术论文、学位论文校际馆际共享机制，将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。推动建立优秀学位论文示范制度，鼓励培养单位和学术组织开展优秀学位论文评选。扩大学位论文抽检比例，提升抽检科学化、精细化水平。对无法保证质量的学科或专业学位类别，撤销学位授权。对问题严重的培养单位，视情况限制申请新增学位授权。

#### 六、切实加强组织领导，完善条件保障

24. 全面加强党的领导，确保正确办学方向。培养单位各级党组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚守研究生教育意识形态阵地。培养单位党委会、常委会，要把加快研究生教育改革发展纳入重要议题，认真研究部署，积极推进落实。

25. 切实做好经费保障，完善差异化投入机制。完善研究生教育投入体系，加大博士研究生教



育投入力度，研究建立差异化生均拨款机制，加大对基础研究、关键核心技术领域研究生培养的支持。完善培养成本分担机制，合理确定不同类型研究生教育学费收费标准，健全教育收费标准动态调整机制，鼓励培养单位使用科研项目资金支持研究生培养。

26. 改革完善资助体系，激发研究生学习积极性。完善政府主导、培养单位统筹、社会广泛参与的研究生资助投入格局。根据经济发展水平和物价变动情况，建立完善资助标准动态调整机制。加大对基础学科和关键领域人才培养的资助力度。培养单位要完善奖助学金评定标准，充分发挥奖助学金的激励作用，探索建立动态调整的“三助”制度。适时调整国家助学贷款标准，给予家庭经济困难研究生更多支持。

27. 加强管理队伍建设，提升管理服务水平。各培养单位要加强研究生院（部、处）建设，强化管理工作职责，保障办公条件；健全校、院（部、系、所）两级研究生教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍；加强管理人员培训，提高专业化服务水平。

28. 强化组织保障，确保改革措施落地见效。各级教育、发展改革、财政主管部门要加强宏观指导，强化资源配置，保障研究生教育投入。充分发挥国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会等专家组织和行业学会的作用，加强研究生教育研究、咨询和指导。支持有条件的高校建设研究生教育专门研究机构。各地各培养单位要认真制定落实方案，加强宣传引导，为深化研究生教育改革、建设研究生教育强国作出应有贡献。（来源：教育部 国家发展改革委 财政部 2020 年 9 月 4 日 [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/202009/t20200921\\_489271.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/202009/t20200921_489271.html)）



## 教育部印发《研究生导师指导行为准则》 明确导师指导行为“十不得”

教育部近日印发《研究生导师指导行为准则》，针对当前导学关系、师德师风等方面出现的典型问题，明确了导师指导行为“十不得”，为导师指导行为划定底线。

研究生导师是研究生培养的第一责任人。目前，全国共有研究生导师 46 万人，其中博士生导师 11.5 万人。

《准则》从坚持正确思想引领；科学公正参与招生；精心尽力投入指导；正确履行指导职责；严格遵守学术规范；把关学位论文质量；严格经费使用管理；构建和谐师生关系等八个方面，对导师指导行为提出具体要求，明确基本规范。

其中明确了导师指导行为的“十不得”：不得有违背党的理论和路线方针政策、违反国家法律法规、损害党和国家形象、背离社会主义核心价值观的言行。不得组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。不得对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和指导。不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得违规随意拖延研究生毕业时间。不得有违反学术规范、损害研究生学术科研权益等行为。不得将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。不得以研究生名义虚报、冒领、挪用、侵占科研经费或其他费用。不得侮辱研究生人格，不



得与研究生发生不正当关系。

教育部要求，强化监督指导，依法处置违规行为。各地各培养单位要依法依规建立研究生导师指导行为违规责任认定和追究机制，强化监督问责。对违反准则的导师，培养单位要依据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，视具体情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格直至清除出教师队伍等处理措施。教育部将把导师履行准则的情况纳入学位授权点合格评估和“双一流”监测指标体系中，对导师违反《准则》造成不良影响的，将视情核减招生计划、限制申请新增学位授权，情节严重的，将按程序取消相关学科的学位授权。（来源：潇湘晨报 2020-11-11 潘虹旭）



## 本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）

### 第一章 总则

第一条 按照《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》要求，为加强和改进教育督导评估监测，做好本科毕业论文（设计）（以下简称本科毕业论文）抽检工作，保证本科人才培养基本质量，制定本办法。

第二条 教育部负责本科毕业论文抽检的统筹组织和监督，省级教育行政部门负责本地区本科毕业论文抽检的具体实施。其中，中国人民解放军有关部门负责军队系统本科毕业论文抽检的具体实施。

第三条 本科毕业论文抽检工作应遵循独立、客观、科学、公正原则，任何单位和个人都不得以任何方式干扰抽检工作的正常进行。

第四条 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上应不低于2%。

### 第二章 评议要素和重点

第五条 省级教育行政部门要参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，结合本地区工作实际，按照《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》学科门类分别制定本本科毕业论文抽检评议要素。

第六条 本科毕业论文抽检应重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察。

### 第三章 工作程序

第七条 教育部建立全国本科毕业论文抽检信息平台（以下简称抽检信息平台），面向省级教育行政部门提供学术不端行为检测、毕业论文提取和专家评审等定制功能，对各省级教育行政部门开展本科毕业论文抽检工作实行全过程监督。

第八条 省级教育行政部门基于抽检信息平台和本地区学士学位授予信息，采取随机抽取的方式确定抽检名单。抽检论文要覆盖本地区所有本科层次普通高校及其全部本科专业。

第九条 省级教育行政部门利用抽检信息平台对抽检论文进行学术不端行为检测，检测结果供专家评审参考。

第十条 省级教育行政部门采取随机匹配方式组织同行专家对抽检论文进行评议，提出评议意见。每篇论文送3位同行专家，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，将再送2位同行专家进行复评。2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

#### 第四章 结果反馈与使用

第十一条 本科毕业论文抽检结果由省级教育行政部门向有关高校反馈、抄送省级学位委员会，同时报教育部备案。

第十二条 本科毕业论文抽检结果的使用。

（一）抽检结果以适当方式向社会公开。

（二）对连续2年均有“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，省级教育行政部门应在本省域内予以通报，减少其招生计划，并进行质量约谈，提出限期整改要求。高校应对有关部门、学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查，依据有关规定予以追责。

（三）对连续3年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量，省级教育行政部门应依据有关规定责令其暂停招生，或由省级学位委员会撤销其学士学位授权点。

（四）对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，高校应按照相关程序进行调查核实，对查实的应依法撤销已授予学位，并注销学位证书。

（五）抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。

#### 第五章 监督与保障

第十三条 教育部定期对各省级教育行政部门本科毕业论文抽检工作情况开展监督检查，并将工作情况纳入省级人民政府履行教育职责评价的范畴。

第十四条 省级教育行政部门应保障本科毕业论文抽检工作经费，列入年度工作预算，确保抽检工作顺利开展。

第十五条 省级教育行政部门应建立本科毕业论文抽检申诉机制，规范申诉处理程序，保障有关高校和学生的合法权益。

第十六条 各有关高校应按照所在地省级教育行政部门的有关要求，积极配合本科毕业论文抽检工作，准确完整地提供本科毕业论文、学位授予信息等材料。

#### 第六章 附则

第十七条 省级教育行政部门要参照本办法，结合地方实际，制定本省（区、市）本科毕业论文抽检工作实施细则，并报教育部备案。

第十八条 本办法由教育部负责解释。

第十九条 本办法自2021年1月1日起施行。（来源:教育部网站）



## 开创服务经济社会发展新局面

### 一党的十八届三中全会以来教育领域综合改革成就述评

11月6日，全球首颗6G试验卫星“电子科技大学号”在太原卫星发射中心成功升空。这个由高校与企业联合研制的科技结晶将在空间应用场景下开展全球首次太赫兹通信技术验证。今年揭晓的2019年度国家科学技术奖励授奖项目共239项，144所高校作为主要完成单位获奖198项，占授奖总数的82.8%。

这是教育服务经济社会发展的一个生动注脚。党的十八届三中全会以来，党中央对深化教育领域综合改革作出一系列战略部署。教育战线涌现了一大批服务国家急需、具有国际影响的标志性成果，服务经济社会发展的能力迈上了一个新台阶。

#### 聚焦内涵发展构建高等教育新格局

当前，我国高等教育毛入学率为51.6%，高等教育进入普及化阶段。全国共有普通高等学校2688所(含独立学院257所)，在学总规模4002万人。

我国已建成世界上规模最大的高等教育体系。但另一方面，高等教育大而不强，尤其是经济社会的转型发展及高等教育内涵建设的新需求，对高等教育层次结构提升的要求也更加迫切。

党的十八届三中全会以来，“双一流”建设作为国家高等教育发展的重大战略吸引了社会各界广泛关注。2015年10月，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，开启了我国高校进行世界一流大学和世界一流学科建设的新征程。

2017年，首批137所世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单公布，“双一流”战略的实施，标志着我国加快高水平大学重点建设和提升高等教育整体发展水平，都站在了一个新的起点。

如果说“双一流”是高等教育适应国家战略布局构建的顶天之举，那么应用型大学建设则是学校主动适应社会经济发展需求的立地之举。2015年10月，教育部等三部门出台《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，明确提出了转型改革的主要任务和配套措施，这是我国高等教育分类体系构建的重大进展。

国家积极推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，加强国家急需学科高层次人才培养，超前部署人工智能等国家战略性新兴产业和改善民生急需的学科建设。在地方层面，多地先后出台了引导部分普通本科高校向应用型转变的文件，从简政放权、专业设置、招生计划、教师聘任等方面制定了相关政策，为高校转型改革提供了支持。

宏观层面上的优化必然带来微观层面的转型。在强调高校内涵发展的大背景下，越来越多的高校开展“专业瘦身”，深化人才培养模式改革创新，回应社会需求。2017年，中山大学发布消息，调整或暂停18个本科专业；2018年，杭州电子科技大学停招11个专业，集中资源攥紧拳头做强专业。

各地高校围绕国家重大战略和地方经济社会发展需求，或增或减，调整自身的学科布局和专业设置，其中人工智能、物联网、新能源、新材料等关系国家重大发展战略的前沿专业得到加强。

## 锚定国家战略激发科技创新新动能

近年来，中兴、华为被打压事件引发全社会对“卡脖子”技术高度关注，人们深刻认识到自主创新的重要性。习近平总书记在两院院士大会上指出，只有把关键核心技术掌握在自己手中，才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。

回应和服务于国家战略是教育应有之义。党的十八届三中全会以来，高等教育紧密对接世界科技前沿和国家重大战略需求，提升支撑社会主义现代化强国建设能力。

教育部先后启动实施“高等学校基础研究珠峰计划”和“关键核心技术攻关五五行动”，布局建设 14 个前沿科学中心、11 个关键核心技术集成攻关大平台、38 个国家级协同创新中心，着力破解关键核心技术领域“卡脖子”问题。

航空发动机被誉为“工业皇冠上的明珠”，是世界公认的核心技术门槛最高、整体结构最复杂的工业产品，也是严重制约我国航空产业和国防实力提升的领域。为响应国家军民融合发展战略的重大举措，2018 年 12 月，清华大学航空发动机研究院正式揭牌，这是该校锚定国家重大战略需求的坚定抉择。

在政策指导下，各地高校坚持以经济社会发展需要为导向，紧密对接经济带、城市群、产业链布局，全面深化综合改革，推进产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合。

除了在政策上鼓励支持，更要在制度上捋顺高校管理与科技创新的内在关系。2019 年，科技部、教育部等六部门联合印发了《关于扩大高校和科研院所科研相关自主权的若干意见》。随后，全国各省份相继出台了一系列旨在推动高校等科研单位扩大自主权和健全科技创新市场激励的措施文件，通过深化“放管服”改革，加快推动科技管理向创新服务转变。

近年来，高校以不到全国 10% 的研发人员、不到全国 8% 的研发经费，承担了全国 60% 以上的基础研究，承担了 60% 以上的重大科研任务；发表科技论文数量和获得国家自然科学基金资助项目数分别占到了全国的 80% 以上。

从中国天眼、嫦娥飞天到量子通讯……越来越多的大国工程中都有高校科研工作者的身影，高等教育正成为实施创新驱动发展战略、建设创新型国家的重要力量。

## 依托产教融合打造创新驱动新引擎

人才兴国，实业兴邦。当前，随着经济社会发展进入新阶段，我国迫切需要强化科教融合发展，坚持科技教育经济结合，全面提升高校创新能力，厚植创新驱动之基。

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分，也是与经济社会发展联系最紧密、最直接的部分。党的十八届三中全会以来，职业教育迎来了难得的黄金发展期。2018 年 8 月，深圳职业技术学院建设中国特色世界一流职业院校的方案获得了深圳市政府批准。这是我国高等职业院校首个世界一流建设方案。

“以前很担心就业问题，现在通过校企合作，我们可以到京东、华为等国内知名企业实习，毕业后还有机会留下来工作。”辽宁职业学院商贸学院学生姜艺茜说。

2019 年，辽宁省提出，推动职业教育办学格局由政府办学转向企业办学为主，逐步形成以企业为主要办学主体的现代化办学格局，支持企业通过购买服务、委托管理等方式，参与公办职业院校办学。同时，辽宁省还以专业群为载体，引导职业院校与规模以上企业共建产业学院 54 个，推



动职业院校与行业企业形成命运共同体。目前，辽宁省高职院校共与 8000 多家企业建立了校企合作关系。截至 2019 年 9 月，企业订单培养学生 14630 人。

党的十八大以来，各地以产学研协同创新为抓手，积极搭建高校与政府、科研机构、企业深度合作的平台，从调结构、促升级，创机制、破壁垒等方面寻求突破。

2019 年对于职业教育来说极其不平凡。这一年，政府工作报告提出，高职院校要扩招 100 万人；同年 2 月出台的《国家职业教育改革实施方案》，明确要求加快建立产教融合、校企合作的办学模式。截至 2019 年底，全国成立 1400 多个职教集团，密切联系近 3 万家企业，覆盖 70% 以上的职业院校。

2020 年，突如其来的新冠肺炎疫情打乱了正常的经济社会秩序。在社会逐渐重启的过程中，职业院校为支持企业复工复产，提供了有力的人才与智力支撑。

“企业需要我们，我们就上岗。”浙江机电职业技术学院 2020 届学生康佳，是浙江大华智联有限公司现代学徒制班的学员。得知公司紧急接到抗疫物资生产订单，康佳第一时间返回岗位，参与到设备维保工作当中。浙江机电职业技术学院第一时间部署，启动学生特别是毕业生顶岗实习工作，支援企业复工复产。

今年 10 月份，一所非传统意义上的大学——南京集成电路大学揭牌。这所被坊间称为中国首所“芯片大学”的特殊大学，开启了我国集成电路产业人才培养的专业化、系统化之路，为我国自主研发芯片提供强有力的支持。

实践证明，教育改革只有真正与经济社会发展建立良性互动机制，才能体现自身存在的价值，才能获得日益丰富的发展资源。党的十八大以来，教育战线从自身内涵建设、服务国家重大战略、推动产教融合发展等方向重点发力，不断强化服务意识，主动对接经济社会发展需求，奋力书写出一张服务社会经济发展的时代答卷。（教育部官网 [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/moe\\_2082/zl\\_2020n/2020\\_zl60/202011/t20201117\\_500354.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/zl_2020n/2020_zl60/202011/t20201117_500354.html)）



## 最新泰晤士高等教育世界大学排名

### 中国高校上升、美国高校下滑

9 月 2 日，泰晤士高等教育发布了 2021 年度世界大学排名。牛津大学连续 5 年位列该排名首位，清华大学排名世界第 20，成为自 2011 年采用目前的研究方法以来，第一所进入世界大学排名前 20 位的亚洲大学。参与该排名的大学共计 1527 所，覆盖 93 个国家和地区。

根据排名，中国大陆地区今年有 6 所学校进入前 100 名，数量为排名创世以来的最高纪录。其中，清华大学与美国杜克大学并列世界第 20 名，北京学位列第 23 名，复旦大学排在世界第 70 名，浙江学位列第 94 位，上海交通大学排名第 100，排名较去年均有所提升。

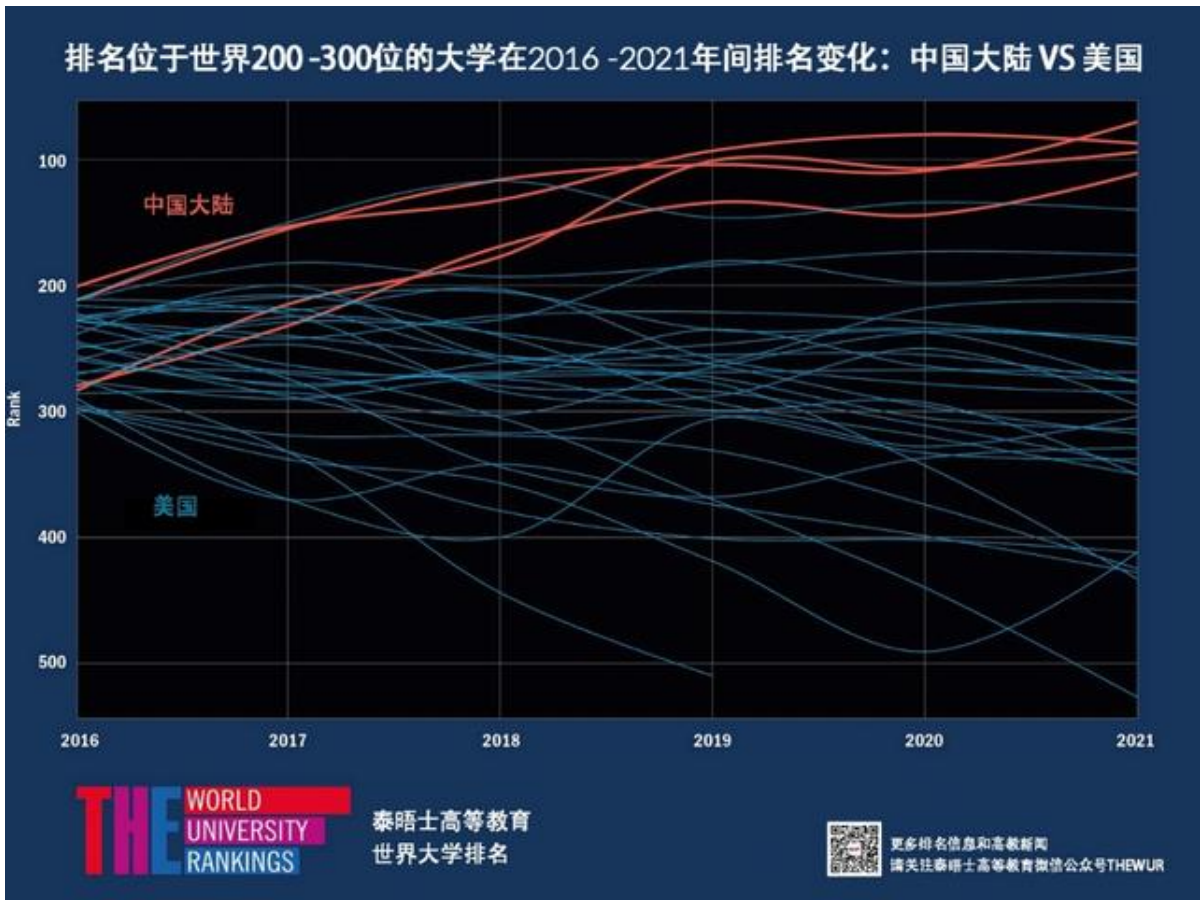
2021年度 世界排名	大学	国家/地区
1	牛津大学	英国
2	斯坦福大学	美国
3	哈佛大学	美国
4	加州理工学院	美国
5	麻省理工学院	美国
6	剑桥大学	英国
7	加州大学伯克利分校	美国
8	耶鲁大学	美国
9	普林斯顿大学	美国
10	芝加哥大学	美国
11	帝国理工学院	英国
12	约翰·霍普金斯大学	美国
13	宾夕法尼亚大学	美国
14	苏黎世联邦理工学院	瑞士
15	加州大学洛杉矶分校	美国
16	伦敦大学学院	英国
17	哥伦比亚大学	美国
18	多伦多大学	加拿大
19	康奈尔大学	美国
=20	杜克大学	美国
=20	清华大学	中国大陆
22	密歇根大学安娜堡分校	美国
23	北京大学	中国大陆
24	美国西北大学	美国
25	新加坡国立大学	新加坡
26	纽约大学	美国
27	伦敦政治经济学院	英国
28	卡耐基梅隆大学	美国
29	华盛顿大学	美国
30	爱丁堡大学	英国
31	墨尔本大学	澳大利亚
32	慕尼黑大学	德国
33	加州大学圣地亚哥分校	美国
34	不列颠哥伦比亚大学	加拿大
35	伦敦国王学院	英国
=36	卡罗林斯卡学院	瑞典
=36	东京大学	日本
38	佐治亚理工学院	美国
39	香港大学	中国香港
40	麦吉尔大学	加拿大
41	慕尼黑工业大学	德国
42	海德堡大学	德国
43	洛桑联邦理工学院	瑞士
44	德克萨斯大学奥斯汀分校	美国
45	鲁汶大学（荷语区）	比利时
46	巴黎文理研究大学	法国
47	新加坡南洋理工大学	新加坡
48	伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校	美国
49	威斯康星大学麦迪逊分校	美国
50	圣路易斯华盛顿大学	美国
=51	曼彻斯特大学	英国
=51	悉尼大学	澳大利亚
53	南加利福尼亚大学	美国
=54	波士顿大学	美国
=54	京都大学	日本



泰晤士高等教育  
微信公众号

了解更多关于泰晤士高等教育排名、国际高教新闻和高教观点，可以关注我们的  
微信公众号THEWUR和中文官网<https://www.timeshighereducation.com/cn>

另外，根据从2016到2021的5年间，中国大陆和美国在世界大学排名201-300位区间的变动趋势，中国有稳步上升迹象，美国正稳步下降。中国大陆和美国位于排名中段高校（排名中间50%）的研究质量首次出现趋同汇合势头。



泰晤士高等教育首席知识官菲尔·巴蒂（Phil Baty）评论称，机构已连续多年观察到亚洲大学在世界大学排名中的上升，但今年是一个重要的里程碑，因为中国大陆挑战了西方大学在排名顶端的传统优势地位，首次有高校进入了前 20 名，并将其在前 100 位中的院校数量增加一倍。

“中国大陆高校这种积极的变化似乎将继续下去，尤其是当我们应对新冠病毒大流行的影响时。随着全球学生和教职工的国际流动可能减少，以及西方成熟高等教育部门或将面临的财务挑战，我们可以看到中国乃至整个亚洲将获得广泛优势。”菲尔·巴蒂表示，如果中国的本土人才留在国内，而不是像以往那样迁往以美国和英国大学为代表的西方精英机构，我们将看到全球知识经济发生戏剧性的再平衡的开始。

据了解，泰晤士高等教育世界大学排名以 13 项单独的绩效指标涵盖了研究型大学的全部核心活动：教学、研究、知识转移和国际视野。今年的排名分析了超过 1360 万份研究出版物中的 8600 万次引用，还包括了来自全球 22000 名学者的调查反馈。

泰晤士高等教育世界大学排名与软科世界大学学术排名、QS 世界大学排名、U.S.News 世界大学排名并称为四大权威大学世界排名。（来源：新京报 记者 戚望 校对 李项玲）





# 我院优秀学位论文选登（文摘）



## 我国职业院校电子竞技专业校企合作现状与对策研究

Research on the Current Situation and Countermeasures of School-enterprise Cooperation of E-sports

Major in Vocational Colleges in my country

研究生：李婷 专业：体育教学 导师：陈华

**关键词：**电子竞技运动；电子竞技专业；校企合作；职业院校

**摘要：**随着我国电子竞技运动的快速发展，我国已成为全球电竞产业发展最快、最受关注的地区之一，我国的电竞产业也是世界上最具影响力和最具潜力的产业，但高速发展的背后也渐渐显露出产业人才匮乏的隐患，只有通过教育才能走出困境已成为共识。为此，2016年9月，教育部在《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》中，增补了“电子竞技运动与管理”专业，电竞教育正式成为学历教育的一部分。截止2019年12月，开设电子竞技专业的院校有51所，其中本科院校8所，职业院校43所。由于电子竞技专业发展还处于初级阶段，且电子竞技专业的实践性强、发展变化大，学校仅靠自身完成电子竞技专业建设是极其困难的，校企合作成为学校办学的主要途径。本文主要通过文献资料法、专家访谈法、问卷调查方法、实地考察法以及数理统计法等研究方法，对我国职业院校电子竞技专业校企合作现状进行调查，结合文献资料、问卷调查法和专家访谈，对我国职业院校开设电子竞技专业学校校企合作存在问题进行分析，并对完善电子竞技专业人才培养模式提出针对性、可行性建议，为院校建设电子竞技专业提供参考。

本文研究分别对我国开设电子竞技专业的职业院校开设现状进行介绍，包含校企双方的需求、教学合作、理论教学、实践教学、课程设置、教材、师资交流及校内外实践实训等，阐述校企合作



中存在的问题，总结提出我国职业院校校企合作中出现这些问题的原因，并以超竞教育和广东工商职业技术大学合作情况为例进一步佐证前文提出的问题及缘由。研究结果显示：由于校企合作制度不健全、国家的指导和扶植力度不够、“双师型”教师匮乏等原因导致我国职业院校开设电子竞技专业校企合作缺乏实质性的内容、缺乏及时有效的沟通平台与信息反馈系统、没有形成有效的评论和监督机制、政府政策服务不到位。针对这些不足笔者从不同参与者角度提出相应对策：首先政府方面应营造一个适宜电竞人才培养的社会环境、加大政府对电竞专业校企合作的宏观调控力度、完善电竞专业校企合作的保障机制；其次企业方面应从政策上积极引导企业参与电竞专业校企合作、加强与合作学校的沟通联系；最后学校应以市场为引导，合理设置专业、加强师资队伍建设，提高教师队伍素质、完善电竞专业校企合作的评价制度等。



## 中职篮与美职篮转播比较研究

A Comparative Study of Broadcasting Between CBA and NBA

研究生：贺薪宇 专业：体育新闻与传播学 导师：崔俊铭

**关键词：**篮球赛事；电视转播；对比；NBA；CBA

**摘要：**任何体育赛事的成功都需要依托于传播媒介，电视转播不仅能够增强体育赛事的传播范围，还可以为体育赛事创造更多的经济效益。NBA 是全球关注度最高的篮球赛事，NBA 之所以能够取得成功，与电视转播有着非常密切的联系。早在上世纪八十年代 NBA 就已开始电视转播，经过多年的发展电视转播充分证明了自身的价值与作用。电视转播体育赛事并不是一个全新的事物，CBA 作为国内顶级篮球赛事，也在发展的过程中积极应用电视转播，在电视转播的帮助下，CBA 赛事的发展水平得到了明显提高，然而由于国情以及国内篮球市场的特殊性，CBA 电视转播水平还比较初级，与 NBA 电视转播相比还存在着明显差距，CBA 想要在电视转播上赶上 NBA，许多内容都需要重新调整。为了能够充分了解现阶段 CBA 电视转播的发展情况，为 CBA 电视转播发展提供帮助，文章以 CBA 与 NBA 转播比较研究作为论述主题，从转播主体、转播内容、转播渠道、转播受众、转播效果五个方面，深入对比 CBA 与 NBA 的电视转播情况。文章在使用文献资料、比较分析、录像分析、实地调查等研究方法的基础上，对 CBA 与 NBA 电视转播开展了比较分析，所得结论可分为以下几个方面：

- 一、从转播主体的角度讲，CBA 电视转播主体比较简单，所能够发挥出的作用非常有限。NBA 电视转播发展水平较强，其中最为主要的原因就是转播管理主体更加明确。
- 二、从转播内容的角度来讲，NBA 电视转播在机位数量、声音、字幕、慢动作回放几方面，均有着不俗的表现。CBA 虽然在近些年积极调整电视转播内容，然而 CBA 与 NBA 的电视转播内容依旧存在明显不足，CBA 还需进一步加强。
- 三、从转播渠道的角度讲，NBA 不仅在国内拥有多家转播电视台，还与全球上百个国家建立了合作关系，NBA 电视转播所覆盖的范围非常广泛。CBA 转播渠道比较局限，仅是能够在国内多个电视台转播，而国外电视台转播的时间和内容并不固定。
- 四、从转播受众的角度讲，NBA 篮球赛事的发展时间较早，再加上良好的电视转播辅助，NBA

的受众规模非常多。CBA 国内顶级篮球赛事，国内关注度较高，虽然也有国外居民会使用各种方法观看 CBA，但是两者之间的受众差距依旧明显。

五、从转播效果的角度讲，由于在转播主体、转播内容、转播渠道、转播受众四个方面的差异，CBA 电视转播的整体发展效果所受影响较大。虽然在国内的转播效果较强，但是国际转播效果还需进一步加强。

在深入对比分析 CBA 与 NBA 电视转播情况的基础上，结合理论知识与文献资料，提出强化 CBA 电视转播水平的对策。为 CBA 电视转播发展提供助力与支持。



## 通过团体心理辅导提高初中生体育课堂合作能力的研究

Study on improving junior high school students' cooperative ability in PE class through group psychological counseling

研究生：王洪洲 专业：体育专业硕士 导师：薛文忠

**关键词：**团体心理辅导；初中生；体育课堂；合作能力

**摘要：**初中生的合作能力体现在学习生活的方方面面，良好的合作能力不仅可以提高自身的综合素质，增强社会适应性，提升自我核心竞争力，甚至对初中生未来步入社会适应用人单位的需求也具有深远的影响力。

学校已经设置了多门学科加强对初中生合作能力的培养，而体育教育在学校教育中凸显了对学生合作能力培养的优势。在体育教学和体育活动中的团体心理辅导具有省时省力、效率高和影响广泛的作用。

此次研究将团体心理辅导融入到初中体育教学活动中，对初中生体育课堂合作能力进行实验研究。随机选取普通初级中学初中二年级同类型的两个班级，设定为 A 班和 B 班，其中 A 班作为实验组，B 班作为对照组。以《初中生合作能力检测表》作为检验工具，对初中体育教学中的 7 个项目活动进行为期 12 周的实验。

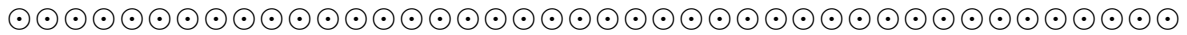
根据观察学生实验前和试验后的表现情况，以及实验前和实验后收集的各项数据分析，得出结论如下：

1. 《初中生合作能力检测表》可以作为检测评价工具。
2. 部分学生在合作过程中遇到阻力、挫折等不良的情感体验时选择不合作。
3. 班干部比其他学生合作能力更为突出。
4. 将团体心理辅导融入初中体育课堂教学，对初中学生的合作能力进行干预是有效的。
5. 通过观察学生在体育课堂中的表现情况，实验组的班级学生在课堂中的合作能力有显著的提高。将团体心理辅导融入初中体育课堂教学，用以提高初中学生的合作能力是可行的、有效的。

建议如下：

1. 强化教师队伍合作能力建设。
2. 多途径加强学生心理健康教育。
3. 搭建培养学生合作能力的社会实践平台。

- 4.营造良好的校园氛围。
- 5.保障团体心理辅导实施的硬件设施建设。



## 普拉提运动对颈型颈椎病疗效影响的临床研究

Clinical study on the effect of Pilates on cervical spondylosis

研究生：殷楚珊 专业：社会体育指导 导师：廖八根

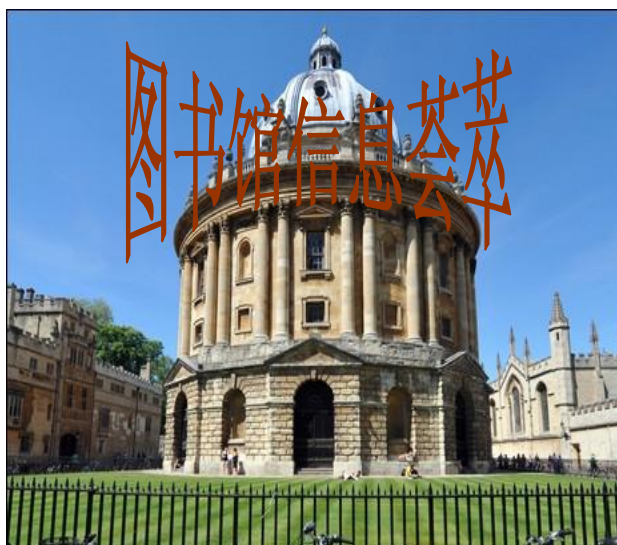
**关键词：**颈型颈椎病；普拉提练习；运动疗法

**摘要：**目的：通过比较普拉提练习+常规疗法与单纯常规疗法对颈型颈椎病临床疗效的影响，探讨普拉提对颈椎病的防治作用，并为普拉提运动疗法的应用提供科学的临床依据。

**方法：**选自 2018 年 7 月至 2018 年 12 月就诊于东莞市茶山医院中医康复门诊，符合纳入标准受试者 40 例。按门诊就诊顺序，采用随机数字表法，将受试者分为实验组和对照组各 20 例，两组在性别构成、平均年龄、病程等方面均无显著差异。实验组采用普拉提练习+常规疗法，对照组使用常规疗法。实验组常规普通针刺治疗+普拉提练习每日 1 次，10 天为一个疗程，行一个疗程后，休息 2 天再行一个疗程，普拉提由治疗师指导下练习，2 个疗程结束后行评定。对照组常规普通针刺治疗，10 次为一个疗程，行一个疗程后，休息 2 天再行另一个疗程。两个疗程前后进行相关指标评定，同时在治疗后 6 个月随访复发情况。测试内容包括圆肩角度 (FSA)、头部前伸角度 (FHA)、视觉模拟评分法 (VAS)、颈椎功能障碍指数 (NDI) 和颈椎病临床评价量表 (CASCS)。数据采用 SPSS19.0 统计学软件统计分析， $p < 0.05$  为差异具有统计学意义。

**结果：**本研究共纳入受试者 40 例，最终完成试验实验组 20 例，对照组 20 例，均获得随访。两组患者入组治疗前在 VAS、NDI 评分及 FSA、FHA、CASCS 均无显著差异 ( $p > 0.05$ )。干预后，两组在 VAS、NDI 评分皆显著改善，且治疗后实验组 VAS 评分 ( $1.80 \pm 0.62$ ) 优于对照组 VAS 评分 ( $2.70 \pm 1.03$ )，组间对比具有显著统计学意义 ( $p < 0.01$ )，治疗后实验组 NDI 评分 ( $6.45 \pm 1.19$ ) 优于对照组 NDI 评分 ( $8.55 \pm 2.98$ )，组间对比具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )；两组在治疗后圆肩、头前引体态均有改善，两组治疗后 FSA 优于治疗前 FSA，均具有统计学意义 ( $p < 0.01$ )，且治疗后实验组 FSA ( $32.95 \pm 2.06$ ) 优于对照组 FSA ( $36.25 \pm 2.27$ )，两组治疗后 FHA 优于治疗前 FHA，均具有统计学意义 ( $p < 0.01$ )，且治疗后实验组 FHA ( $32.50 \pm 2.21$ ) 优于对照组 FHA ( $39.05 \pm 1.99$ )；实验组与对照组患者治疗前后 CASCS 有明显改善，具有统计学意义，且治疗后实验组 CASCS ( $88.40 \pm 8.06$ ) 优于对照组 CASCS ( $82.05 \pm 8.41$ )，两组临床总体疗效统计学分析无统计学意义 ( $p > 0.05$ )；经 6 个月随访，两组患者临床总体疗效统计学分析，差异具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )。

**结论：**常规疗法结合普拉提练习可显著缓解疼痛，改善体态（包括头前引、驼背、上交叉综合征等不良体态），且对维持长期疗效方面具有较好作用。



## 图书馆阅读推广提升研讨会在我馆顺利举办

2020年12月15日，广州体育学院图书馆在本馆五楼研修室举办了图书馆阅读推广提升研讨会，参会人员有来自广东外语外贸大学、广州中医药大学、广州大学、星海音乐学院等十余所高校图书馆的馆长、馆员们，共计三十多人。



会议由广州体育学院图书馆仇恢馆长主持。室外寒潮突降，室内春意融融。仇馆长作了热情洋溢的致辞，欢迎专家、同仁不惧严寒，齐聚一堂，聆听专家报告，馆际互动交流，以期推动图书馆阅读推广活动的进一步发展。





广东外语外贸大学图书馆孔晓明馆长作了题为《关于阅读推广的几点思考》的报告。在报告中孔馆长提到：高校图书馆阅读推广工作的两个层面：一、聚焦馆藏推广，促进资源利用。二、打造文化平台，营造阅读氛围。重点从重发展、重合作、重实践三个方面进行阐述。



广州中医药大学图书馆张正馆长作了题为《阅读推广如何更好促进专业教学》的报告。张馆长在报告中通过为什么做(以“悦读中医健康中国”为主题的国家级中医药全民阅读品牌活动为依托)、怎样做(线上线下相结合，开辟多元化宣传渠道)、如何做得更好(“领读者”教授荐书活动——以学术偶像引领阅读潮流等)进行了报告。



星海音乐学院温带宝馆长作了题为《基于数字化环境下的服务创新与资源共享探究》，通过对馆藏资源的构建、特色馆藏建设、资源共建共享、服务创新与转型四部分内容的介绍，让我们领略了星海音乐学院的文化底蕴。



高校图书馆肩负着对学生人文科学素质教育和知识服务的重要使命，图书馆虽不能代替学生进行阅读与思考，但却可以帮助学生成为创新思考的催化剂。通过阅读推广，提高文献资源利用率，提升阅读空间使用率，进而提高学生阅读兴趣，积累文化底蕴，培养创新人才。





(来源本馆网站 编撰：吴红芳)

\*\*\*\*\*

## 广州体育学院 2020 年读书节 闭幕式暨颁奖活动顺利举行

本网讯 冬阳初起，温暖如春，同样是读书的好时节！11月10日晚，广州体育学院2020年读书节闭幕式暨颁奖活动在礼堂顺利举行。副校长朱征宇出席，校团委书记吴东昇，图书馆馆长仇恢，校团委副书记廖远胜与380多名学子共同参加晚会。



## 活动现场

图书馆馆长仇恢为本届读书节作总结，疫情隔离了病毒，但隔离不了阅读，在学校领导、图书馆老师、同学们的倾心付出下，读书节活动顺利进行，涌现出一批批优秀的读者。读书节虽然闭幕时，但阅读永远没有谢幕，希望大家做爱读书的体育人，让智慧和体魄兼得。



### 图书馆馆长仇恢总结读书节系列活动

在作品分享的第一个环节——中华经典篇目诵读活动中，同学们通过诵读去展示中华经典文化的独特魅力，优美的文字在声音传递的加持下力量倍增、直抵人心。

中华经典篇目诵读活动一等奖获得者刘佳洋诵读《英雄之城》，讲述乌云遮挡不了太阳，阴霾终究也将消散，在与疫情的博弈战中，全国同胞万众一心，众志成城，举国上下同舟共济，共度患难。二等奖获得者石长林诵读《铭记同胞，致敬英雄》，讲述从抗击新冠疫情到抗洪抢险一线，正是一个个英雄，为我们守护当下，岁月静好，只不过是有人替我们负重前行。三等奖获得者任清振诵读《与时间赛跑》，讴歌了医护人员与时间的赛跑，无数次赢得与新冠病毒抗争的胜利；三等奖获得者王喬辰诵读《春》，描述了春水碧于天，画船听雨眠，等闲识得东风面，万紫千红总是春；三等奖获得者宋绮月诵读《不朽》。讲述了五千多年的中华民族，饱经沧桑而不倒，历经磨难而不朽的情怀。

第二环节是阅读心得体会分享。在浩瀚如烟的书籍里，同学们翻阅经典，收获了丰厚的精神滋养，形成对各类经典的独到见解与心得体会。许思茹分享读书心得体会《三国演义——谋略之上智慧》，陈楚纯同学分享读书心得体会《书香文化节助力疫情胜利》。

第三环节的才艺展示，青年志愿者协会带来武术表演《武韵》，让大家领略到中华武术文化的源远流长、博大精深；随后而来的古典群舞表演《采薇》，衣袂飘飘、韵味十足，呈现出古典女子的风韵。

副校长朱征宇、图书馆馆长仇恢、校团委书记吴东昇、副书记廖远胜分别为获奖同学颁奖。



今年4月，我校图书馆根据疫情防控需要，首次启动“线上读书节”，助力“停课不停学”，培育网上学习交流的良好氛围，用书香磨砺初心，以悦读浸润生命，共同迎接春暖花开之时。本次读书节内容丰富，奖品丰盛，吸引读者人数众多，反映热烈，广受好评。读书节优秀作品的精彩分享，使大家懂得用声音、画面和体育元素的去欣赏和学习优美的经典，高水平的专业的演绎也博得了在座大学生们阵阵热烈的掌声。同学们纷纷表示，读书节活动非常有意义且十分吸引人，以后我们要享受读书的快乐，让校园溢满浓浓书香。

2020年读书节活动虽然结束了，但是闭幕式只是阶段性的总结，它是我们一生中永远过不完的节日。读书节不应该仅仅画上一个圆满的句号，更应该作为一个新的起点；不应该仅仅只是一时一事，我们更应该把读书作为一种终身的学习。

#### 2020年读书节奖项名单：

##### 一等奖

读书节之书评大赛奖项：杨幸湄（运动与健康学院 2019 级）

读书节之视频讲座专题奖项：杨菲（休闲体育与管理学院 2019 级）、黄志雄（休闲体育与管理学院 2019 级）

读书节之朗诵比赛奖项：刘佳洋（体育传媒学院 2019 级）

社科文献皮书数据库有奖竞答活动：卢嘉伟（体育教育学院 2019 级）、陈婉祺（运动与健康学院 2019 级）、陈颖莹（体育教育学院 2018 级）

##### 二等奖

读书节之书评大赛奖项：

庄彦淦（休闲体育与管理学院 2019 级）、刘根炜（体育传媒学院 2017 级）

读书节之视频讲座专题奖项：

吴佳玲（运动健康学院 2019 级）、赖滨滨（体育艺术学院 2019 级）、植东（体育传媒学院 2019 级）、林德瀚（运动训练学院 2019 级）

读书节之朗诵比赛奖项：

石长林（体育传媒学院 2019 级）、刘佳洋（体育传媒学院 2019 级）

##### 三等奖

读书节之书评大赛奖项：

蔡嘉霓（体育传媒学院 2017 级）、许思茹（体育传媒学院 2019 级）、梁炫毅（休闲体育与管理学院 2018 级）

读书节之视频讲座专题奖项：

郑思琪（体育传媒学院 2019 级）、汪欣宇（体育艺术学院 2019 级）、庄彦淦（休闲体育与管理学院 2019 级）、喻凯文（武术学院 2019 级）

读书节之朗诵比赛奖项：

宋绮月（体育传媒学院 2019 级）、任清振（体育传媒学院 2017 级）、王裔辰（运动训练学院 2019 级）

\*\*\*\*\*

## 提升文化软实力，助力高质量发展

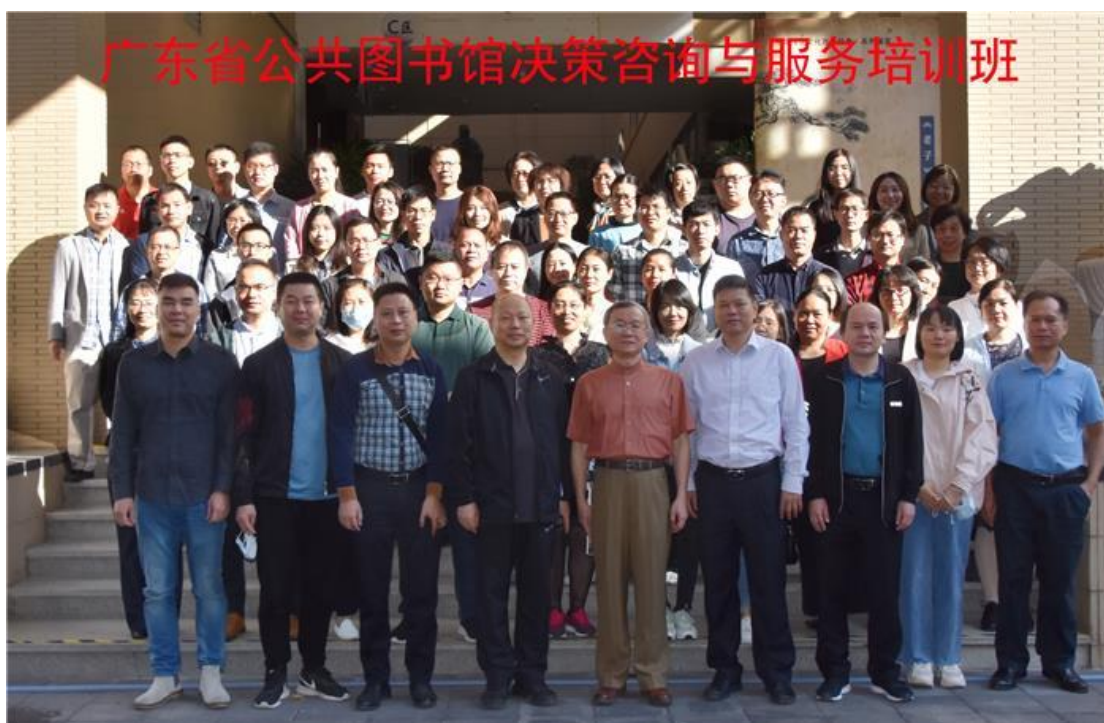
### ——广东省公共图书馆决策信息开发与服务联盟启动

11月13日，广东省公共图书馆决策信息开发与服务联盟启动仪式暨广东省公共图书馆信息开发与服务培训班在我馆举行，全省各地公共图书馆代表50余人参加。

联盟启动仪式由我馆副馆长倪俊明主持。馆长王惠君在启动仪式致辞中指出，十四五时期广东要肩负起责任，继续发扬“走在前列、勇立潮头”的先行者精神。公共图书馆要不断创新服务方式，为建设文化强国再立新功。联盟的建立有利于加强广东省公共图书馆决策信息资源共建共享，提升图书馆决策信息开发能力。

广东省公共图书馆信息开发与服务培训班邀请国家图书馆立法决策服务部副研究馆员徐燕讲授了《图书馆决策咨询产品设计与服务推广》。我馆信息部副研究馆员吴敏慧，馆员刘如娣、陈嘉敏、洪爱君、孙笑笑和陈鸣分别讲授了《政府决策信息开发与服务》《港澳文化和旅游信息服务》《文化和旅游专题信息服务》《个性化专题信息服务》《面向特定用户的信息服务模式探讨》《图书馆信息开发版权问题探析》等课程。随后，各图书馆代表围绕决策信息开发与服务开展座谈，不仅分享了各馆开展信息服务的实践经验，共同分析遇到的问题与困难，更对如何提升公共图书馆信息服务交流提出了许多有价值的想法。

代表们表示，联盟的成立进一步增强了全省公共图书馆的凝聚力和向心力，有助于提升各馆决策信息开发能力，对学界乃至全社会都具有重要意义。通过此次培训，代表们拓宽了工作思路，对公共图书馆决策信息开发与服务工作有了新认识，也加强了业界同行间的交流和了解，收获颇丰。



（来源：中山图书馆官网）

\*\*\*\*\*

## 2020 年度好书榜 重叠性高

中国深圳读书月 2020 年度十大好书、新浪 2020 年度好书、《文学报》2020 年度好书名单出炉，部分好书获得评委一致青睐，在不同榜单中同时出现。

每年岁末年初，中国出版界及报章杂志都会先后推出年度好书排行榜，今年也不例外。深圳读书月 2020 年度十大好书、新浪 2020 年度好书、《文学报》2020 年度好书等好书书单近日纷纷出炉，也许英雄所见略同，有些好书甚至在不同榜单中同时出现，获得评委的一致青睐。从年度好书书单中，我们或可对过去一年出版概况有些许了解。

### 《晚熟的人》与《暂坐》

莫言的《晚熟的人》与贾平凹的新长篇小说《暂坐》是 2020 年两部颇受好评的作品。前者同时获选深圳读书月 2020 年度好书及新浪 2020 年度好书，后者则被深圳读书月十大好书及《文学报》年度好书选上。

《晚熟的人》收录莫言自 2012 年获得诺贝尔文学奖之后创作的 12 个短篇短篇小说和中篇小说，12 个故事有的荒诞，有的写实，小说所写时代背景，也从上个世纪到当下社会。深圳读书月十大好书评委孟繁华认为“小说反映了莫言创作的变与不变。他的不变，是他写作的从容淡定宠辱不惊；他的变，是指他的作品更贴近现实，更有生活的真实感。”在故事中，莫言“既是讲述者又是小说人物，表达了他对生活介入的深度，同时有鲜明的时代感和仿真性。因此，故事的本土性，人物的多样性、批判性，构成了《晚熟的人》不可替代的价值。”

贾平凹的《暂坐》以西安城为背景，讲述一群都市女性在心灵上相互依偎的故事。以生病住院直到离世的夏自花为线索，以暂坐茶庄的老板海若为中心，茶楼里的世态炎凉是社会的缩影。

深圳读书月十大好书评委于爱成则对《暂坐》做了如此肯定：“《暂坐》保持了贾平凹巅峰时期的艺术敏感和对社会生活人性人心的观察、把握、理解、穿透能力，作品的细节刻画、场景还原、器物描摹、人物对话、心思悸动的瞬间捕捉，有惊人的逼真感，让人惊叹他的宽广而细致、博通而入微，而且有着清醒的自审意识和自嘲自讽。作品仍在探寻当代中国人精神出路的问题，不仅是知识者的精神出路，还有芸芸众生的精神出路，坚持了中国最出色一代经典化作家执拗的批判反思立场和持久的历史文化思考。”

### 《森林沉默》、《我的二本学生》与《夜晚的潜水艇》

陈应松的最新长篇小说《森林沉默》同时获得深圳读书月十大好书及《文学报》年度好书榜好评。《森林沉默》出版后广受读者和研究者瞩目，小说触及动植物近百种，全篇关于森林自然景物的描写不低于六分之一。小说家贾平凹曾经评价《森林沉默》“是他看到的写森林最好的一本书”，并指本书“内容丰富，想象瑰丽，且奇崛的表达，读时感觉我就在密林中，能闻到那幽暗潮湿的气息，能听到各种飞禽走兽的响动，那些枝条蔓草牵扯得手脸都疼啊。”

深圳读书月十大好书评委刘忆斯的评语是：“对峙是这本书出现最多的角色关系，人和人之间对峙，人和动物之间对峙，动物和动物之间对峙……而对峙不光发生在个体之间，还有人与大自然的的对峙，这也是时代主流——都市文明与森林文明的对峙与矛盾。陈应松相信梭罗的话：荒野中蕴

藏拯救人类的希望，这也是本书的主题。”

黄灯的《我的二本学生》也颇受中国出版界关注，所谓“二本学生”是大学生中的一个夹心层，上有一本及名牌大学生，下有三本及还未上大学的社会青年，是一个广大的也不无尴尬的知识群。《我的二本学生》记录了数十个学生的故事，他们大多来自广东经济欠发达的农村地区。

深圳读书月十大好书评委南翔认为，本书作者黄灯“本身也曾是二本学生，她在二本大学担纲班主任及导师的十多年间，深入了解，认真倾听，掌握了十分详实的一手资料，写出了一个个源源不断的庞大群体的来路与归途，文字朴实干净，叙述细腻深沉，是一本忧伤而温暖、锐利而绵厚的非虚构作品。

《夜晚的潜水艇》是作家陈春成的首部短篇小说集，同时获得《文学报》年度好书与新浪年度好书的青睐。作家阿乙如此评价本书：“读陈春成的小说，能感受到作者在背后把问题全部想得清清楚楚，所以小说才会看起来流畅而有趣。他的语言锤炼已经炉火纯青，不是池中之物。这注定是一位了不起的小说家。”

### 《记忆记忆》、《马可瓦尔多》与《怪诞故事集》

同时获得新浪年度好书及《文学报》年度好书榜推荐的《记忆记忆》，是当代俄语世界著名诗人玛丽亚·斯捷潘诺娃的新类型复合小说：既有历史，也有哲学，更是文学。小说主要由两条线串起：一条是作者对于旧物、文献，以及试图“记忆”的人们所做的文学和哲学的思辨：桑塔格、曼德尔施塔姆、茨维塔耶娃、塞巴尔德、夏洛特·萨洛蒙等皆进入作者的视野。另一条则是作者通过寻找家族遗迹，回溯俄罗斯近代史中的自我家族史，拼凑出一个犹太家族几代人生命故事的历程。

完成于2017年的《记忆记忆》获得了俄国三大文学奖项，其中就有俄国文学最重要的“大书奖”。这书虽然文体繁复，主题思辨性强，但一直是欧洲大陆的畅销书。

意大利作家伊塔洛·卡尔维诺的《马可瓦尔多》同时在深圳读书月年度好书与新浪年度好书榜单上出现，深圳读书月年度好书评委李杨的评语是，《马可瓦尔多》“讲述城市中小人物的生活故事，卡尔维诺仍然一如既往地不同凡响。既非批评与谴责，又不是同情或赞美，甚至拒绝悲悯与忧伤，《马可瓦尔多》创造了许多不可思议但又异常真实的情境，对城市生存状况的体察与叙述洞若观火，又恣意飞扬。让我们看见‘看不见的城市’，让我们见识什么是‘作家里的作家’，何谓‘文学中的文学’”。

同时出现在《文学报》年度好书与新浪年度好书的《怪诞故事集》，为诺贝尔文学奖得主奥尔加·托卡尔丘克的最新小说集，小说集由10个故事组成，融合了民间传说、童话、科幻、宗教故事等元素来观照波兰历史与人的生活。

本小说集出版一年之后，托卡尔丘克即摘得诺贝尔文学奖桂冠。本书同时收入托卡尔丘克在瑞典学院领受诺贝尔文学奖的演讲《温柔的讲述者》及诺奖授奖词。

澳大利亚著名评论家、记者、作家、诗人、翻译家、电视节目主持人克莱夫·詹姆斯的《文化失忆》也同时获得《文学报》年度好书与新浪年度好书青睐，本书是作者用了40年时间完成，为一部介绍自由人文主义传统“独出机杼的核心纲要”。本书由百篇历史人物评论组成，除了那些醒目的路标式人物，更多的是被留存在遗忘边缘的名字。詹姆斯提醒人们，使文明成为文明的人文主义若要在新世纪得以留存，继承者们就不能放弃对过去的记忆。

本书试图召回、感知和审视20世纪动荡的精神生活，捕捉“一场盛大对话的边角”，以此抵抗遗忘，并重新建立联结。



## 新浪好书推荐 2020 年度好书

- 莫言《晚熟的人》
- 玛丽亚·斯捷潘诺娃《记忆记忆》
- 玛格丽特·阿特伍德《证言》
- 伊塔洛·卡尔维诺《马可瓦尔多》
- 奥尔加·托卡尔丘克《怪诞故事集》
- 郑执《仙症》
- 陈春成《夜晚的潜水艇》
- 杨本芬《秋园》
- 故园风雨前《巷里林泉》
- 万方《你和我》
- 黄灯《我的二本学生》
- 刘子超《失落的卫星：深入中亚大陆的旅程》
- 迪迪埃·埃里蓬《回归故里》
- 基思·罗威《恐惧与自由：第二次世界大战如何改变了我们》
- 克莱夫·詹姆斯《文化失忆：写在时间的边缘》
- 叶列娜·亚历山德罗夫娜·奥金娜《苏联的外宾商店：为了工业化所需的黄金》
- 卢淑樱《母乳与牛奶》
- 晋永权《佚名照：20 世纪下半叶中国人的日常生活图像》
- 郭浩、李健明《中国传统色：故宫里的色彩美学》
- 马克·霍尼斯鲍姆《人类大瘟疫：一个世纪以来的全球性流行病》

## 《文学报》2020 年度好书榜

- 贾平凹《暂坐》
- 迟子建《烟火漫卷》
- 王蒙《笑的风》
- 陈应松《森林沉默》
- 路内《雾行者》
- 杨本芬《秋园》
- 陈春成《夜晚的潜水艇》
- 萨莉·鲁尼《正常人》
- 奥尔加·托卡尔丘克《怪诞故事集》
- 玛丽亚·斯捷潘诺娃《记忆记忆》
- 万方《你和我》
- 张炜《我的原野盛宴》
- 李迪《十八洞村的十八个故事》
- 黄灯《我的二本学生》
- 弋舟《空巢》
- 项飙、吴琦《把自己作为方法》

- 乔阳《在雪山和雪山之间》
- 哈金《通天之路：李白传》
- 克莱夫·詹姆斯《文化失忆》

#### 深圳读书月 2020 年度十大好书

- 黄灯《我的二本学生》
- 莫言《晚熟的人》
- 贾平凹《暂坐》
- 陈应松《森林沉默》
- 毛尖《凛冬将至：电视剧笔记》
- 汪家明编，范用、艾芜、巴金等《范用存牍》
- 小林照幸《朱鹮的遗言》
- 约瑟夫·弗兰克《陀思妥耶夫斯基：非凡的年代，1865-1871》
- 玛格丽特·阿特伍德《证言》
- 伊塔洛·卡尔维诺《马可瓦尔多》

(来源：网易读书)

\*\*\*\*\*

## 岁末读一本好书——书评《活出意义来》

岁末好读书，乱世尤须读好书。冠状病毒疫情开启了本世纪的乱世，继 2008 年华尔街次贷金融危机，正式结束了后冷战时代数十年的好日子。冷战以及此前自第一次世界大战所引发的上一轮乱世，最具有历史意义的两个图像，莫过于代表极右意识形态的纳粹德国与集中营，和代表极左意识形态的苏联斯大林共产主义的古拉格劳改营。

呈现这两大人类历史悲剧的巨著，都是由幸存者作为见证人所撰写。揭露集中营真相最有影响力的书，是奥地利精神病学家维克多·弗兰克（Viktor Frankl，1905 年 3 月 26 日—1997 年 9 月 2 日）在 1946 年初版的《活出意义来》（Man's Search for Meaning）。反映劳改营残酷，粉碎苏联共产主义天堂神话的铁拳，则是由俄罗斯作家、历史学家亚历山大·索尔仁尼琴（Aleksandr Solzhenitsyn，1918 年 12 月 11 日—2008 年 8 月 3 日）所编著、1973 年初版的《古拉格群岛：文艺性初探》（The Gulag Archipelago: An Experiment in Literary Investigation）。

纳粹主义和共产主义是 20 世纪人类文明的两大病变，证明了意识形态走到极致所可能带来的巨大灾难，特别是自以为能够用“最终方案”，一劳永逸解决棘手时代难题的极权主义。有统计称，自 1930 年至 1953 年，前后共有 1800 万人被收押于古拉格劳改营，其中大约有 130 万至 150 万人没能活着出来。1933 年至 1945 年死于纳粹集中营的受害者更为惊人，不同的估计介于 420 万人至 600 万人，历史学者更为此惨绝人寰的现象，而发明了新词“大屠杀”（Holocaust）。这是人类历史上首次采用工业化的科学手段大规模杀人。

手头的《活出意义来》是英国企鹅兰登书屋旗下的埃伯瑞出版公司 2011 年英译精装本，除了 1946 年初版讲述自己三年间辗转四个纳粹集中营（包括恶名昭彰的奥斯威辛毒气室集中营）九死一生、家破人亡的自传内容，还新增了他一篇用大白话解释自创的“意义治疗法”（logotherapy），

以及若干死里逃生后跟亲友的书信。



好书之所以好，就在于读者均能从个人的疑惑，读出丰富多层次的不同意义。《活出意义来》既是对纳粹暴行的见证，也是观察人在朝不保夕的绝境中的心理活实验记录，更可以是“知兴替”的历史反思；当然，它本身的文学性同样让人废寝忘食。然而在乱世读它，却又另有一番体会。

后冷战所谓的和平红利，已经被 2008 年次贷危机证明是消耗殆尽了；全球化尽管让许多落后国家的民众脱贫，却在更多的社会带来越来越难以为继的贫富悬殊。基于历史传统的政治常识，已经被西方学府的学术流行和政治正确所取代，导致缺乏历史感而又天然愤世嫉俗的年轻一代，有感于世道的日益不公不义，替天行道的义愤油然而生。盖洛普去年的民调发现，美国的千禧一代（24 岁至 39 岁）有 70% 会投票给社会主义候选人；Z 世代（23 岁以下）也高达 64% 持同样想法。相反，X 世代（40 岁至 55 岁）只有 44%，二战后出世的婴儿潮一代（56 岁至 74 岁）仅 36% 认同社会主义。

移动互联网和廉价智能手机所承诺的信息民主化，并没有带来人人皆为尧舜的智慧乌托邦，反呈现出一种因物质高度发达甚至泛滥，而伴生的反智倾向和心灵空虚所导致的莫名焦虑。在哲学上亲近存在主义的弗兰克，在书中提出的“存在真空”（*existential vacuum*，又名意义真空）概念，在今天读之仿佛醍醐灌顶，让人对当下乱世的景象产生某种暗示性的联想。

跟佛学近似，存在主义认为存在 / 生命就是痛苦，但跟佛学不同，存在主义强调人能够也必须找到生命的意义和目的，以便让一切的苦难“值得”（*justified*），尽管生命的意义并非幸福的保障。弗兰克指出，让生命保持意义的可以是未竟之业或期盼之人。通过自己三年的磨难，在绝境中坚信生命有其意义，始终不放弃生存，而自证其道，让他立足于存在分析的意义治疗法，被称为继弗洛伊德的心理分析、阿德勒的个体心理学之后，维也纳第三心理治疗学派。

在民粹主义、消费主义、后现代主义、社会主义乃至极权主义等主张集体身份认同肆虐的当今乱世，意义治疗法强调个人对自我生命的担当，每个人都是不可替代的个体，有趋向意义的意志和追寻意义的自由，即便在绝境中生命都自有其意义，无疑是一帖乱世良药，让我们对任何试图通过集体手段，由上而下欲毕其功于一役的“终极方案”保持警觉。因为弗兰克身体力行地证明，个人的觉悟和行动，才是改变世界的保障，虽然过程曲折且结果难料。由无数个体自觉形成的由下而上的集体力量，才是避免颠覆性错误的保障。

冠病疫情让社会集体和个体都遭受巨大的痛苦，读一读《活出意义来》，毋宁是给自己的生命注射一剂对虚无主义产生抗体，能继续勇敢活下去的疫苗。（来源：联合早报 可在本馆主页—资源—超星电子图书下载阅读）

# 我馆新书通报

篇名	出版社	出版年月	分类号
未来只有超级 IP	西南财经大学出版社	2019.8	G124
基于资源共享的科技园信息服务平台的设计与实现	经济管理出版社	2019.6	F279.244.2
师韵	人民日报出版社	2019.6	G64-53
制度化及智能化背景下水产实验教学中心管理与实践	中国原子能出版社	2019.6	G642.423
全程实践教学的理论与实践研究	吉林大学出版社	2019.6	G658.3
我国体育产业供应链融资模式研究	武汉大学出版社	2019.6	G812
高校体育教育创新理念与实践教学研究	九州出版社	2019.6	G807.4
聋校语文有效教学的艺术与方法	光明日报出版社	2019.6	G762.2
大学生就业能力研究.以西南财经大学为例	西南财经大学出版社	2019.6	G647.38
我国教育公平的测度.基于多维视角	西南财经大学出版社	2019.6	G52
郑州科技学院教育教学建设及改革发展三十年.纪念郑州科技大学建校 30 年校庆丛书之教育教学篇	北京理工大学出版社	2019.6	G647.3
跑步上瘾	华中科技大学出版社	2019.6	G822
中华全国体育协进会研究.1924-1949	武汉大学出版社	2019.6	G812.1
新时代研究生立德树人的理论创新与实践发展	武汉大学出版社	2019.6	G643.1
户外运动技巧.攀登篇	中国海洋大学出版社	2019.6	G806
大学生科技创新孵化器建设与探索	中国纺织出版社	2019.6	G640
游泳长距离项目专项训练生理生化监控方法研究	浙江大学出版社	2019.6	G861.102
谁都可以成为滑雪专家	北京科学技术出版社	2019.6	G863.1
30 天练出一身肌.健身教练从不外传的肌肉训练法	江苏凤凰科学技术出版社	2019.6	G808.14
用一年时间重生.如何从 0 到 1 开启个人事业	武汉大学出版社	2019.6	F241.4
中国拳击教练员胜任力模型构建与实证研究	九州出版社	2019.6	G886.125



单板滑雪完全指南	北京科学技术出版社	2019.6	G863.1-62
高校教学模式创新与实践研究.2017年	陕西师范大学出版总社	2019.6	G642
大学有效教学实践指南	陕西师范大学出版总社	2019.6	G649.712
田径运动专项理论与实践	中国科学技术出版社	2019.6	G820.2
人力资源管理	华中科技大学出版社	2019.6	F243
新时代大学生理想信念教育研究	西安电子科技大学出版社	2019.6	G641
教育心理学新编.第5版	暨南大学出版社	2019.6	G44
奠基的年代 戍边的先驱.丁则民育才史料集	人民日报出版社	2019.6	G64-53
无障碍与现代奥运	辽宁人民出版社	2019.6	G811.21
科技体制改革和科技政策实施分析与评价.基于问卷调查分析	经济管理出版社	2019.6	G322
中国媒体关注度报告.2018	中国传媒大学出版社	2019.6	G219.2
登山安全与判断力	中国海洋大学出版社	2019.6	G881
运动生物化学.理论与应用	延边大学出版社	2019.6	G804.7
高校竞技健美操体能训练与健康教育	延边大学出版社	2019.6	G831.32
社会体育赛事运作及其全面管理	上海交通大学出版社	2019.6	G808.22
运动解剖学	河南科学技术出版社	2019.6	G804.4
体育健身原理与方法	苏州大学出版社	2019.6	G806
新建本科院校校企合作协同创新人才培养模式研究与实践	电子科技大学出版社	2019.6	G640
管理研究方法 with 学位论文写作	科学出版社	2019.6	G642.477
万卷古今消永日.中国古代的阅读世界	海洋出版社	2019.6	G252.17-092
书见.30位独立书店者说	金城出版社	2019.6	G239.23
大海和声.浙江“海丝文化”调研文集	学苑出版社	2019.6	G127.55-53
文化产品需求缺口与政策弥合研究	经济管理出版社	2019.6	G114
新媒体环境下观看范式的重构	中国传媒大学出版社	2019.6	G206.2



---

主办：广州体育学院图书馆

编辑出版：参考咨询部

地址：广州大道中1268号 邮编：510500 电话：020-38024410

E\_MAIL:[xxzxlibrary@163.com](mailto:xxzxlibrary@163.com)

---

（内部发行 广体（K）第004号）